

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和6年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

1 前年度 評価結果の概要
2 学校教育目標
3 本年度の重点目標
4 重点取組内容・成果指標

(1) 共通評価項目

Table with 10 columns: 重点取組, 評価項目, 取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 進捗状況と見通し, 達成度(評価), 実施結果, 評価, 意見や提言. Rows include 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 10 columns: 重点取組, 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 進捗状況と見通し, 達成度(評価), 実施結果, 評価, 意見や提言. Rows include 自律的に判断し、活動するステージ経営, コミュニティ・スクールとしての活動の深化, 一人ひとりのニーズに応じた個別指導の充実.

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望
自己決定力を高めるような取り組みの工夫を...
コミュニティ・スクールの認知度や充実度は高い...
働き方改革の推進については、業務改善に向けた職員の意識の醸成や組織的としての具体的な方策を講じながら、更なる変革を進めていく必要がある。