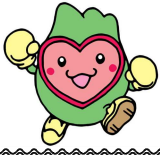


①心をみがく みふねっ子 : ②知恵をはぐくむ みふねっ子 : ③体をきたえる みふねっ子

御船が丘小学校 学校だより

第 4号



# 御船が丘通信

令和元年 6月26日

文責：白濱文明

この「御船が丘通信」の上の方に、いつも書いている3つの合い言葉があります。この3つこそが、御船が丘小の「学校教育目標」です。この3つを、子どもたちにも、覚えて言えるようになってほしいと、様々な機会に話をしています。正式には、

一人一人の個性を尊重しながら、自ら学び、考え、判断し、表現できる創造的な知性と豊かな人間性をもつ心身ともに健康な子どもを育てる。

というのが、学校教育目標なのですが、少々硬い文言なので、子どもたちにもよく分かる言葉にしたのが、3つの合い言葉です。私は、これら3つを次のように考えています。

## ・心 をみがく みふねっ子 ⇒ 「やさしい子」に育てる

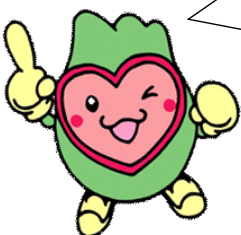
「心をみがく」というのは、知・徳・体のうちの「徳育」です。簡単な言葉で表すとすれば、「やさしい子」に育てることだと考えます。やさしい子というのは、どんな子どもでしょうか？明るく、温かく、感謝の心もち、相手を思いやることのできる子ども……。そんな子どもの姿を思い描きます。今年度は特に、「気持ちのよい挨拶と元気のよい返事ができる子ども」という重点目標を掲げて指導していきたいと思います。

## ・知恵 を育む みふねっ子 ⇒ 「かしこい子」に育てる

「知恵を育む」というのは、知・徳・体のうちの「知育」です。簡単な言葉で表すとすれば、「かしこい子」に育てることだと考えます。かしこい子というのは、どんな子どもでしょうか？テストでいつも満点が取れる子どもでしょうか？もちろん、それも大事ですが、目の前の問題をどうやったら上手く解決できるか考え、持っている知識や経験などをフル活用して取り組める子どもの姿を思い描きます。今年度は特に、「自分で気づき、考え、実行する子ども」という重点目標を掲げて指導していきたいと思います。

## ・体 をきたえる みふねっ子 ⇒ 「たくましい子」に育てる

「体をきたえる」というのは、知・徳・体のうちの「体育」です。簡単な言葉で表すとすれば、「たくましい子」に育てることだと考えます。単に体が丈夫で、元気満々ということだけでなく、少々のことではくじけず、最後まであきらめずに、辛抱強く頑張れる子どもの姿を思い描きます。つまり、**体も心もしっかり**と丈夫な子どもに育てたいということです。今年度は特に、「健康や安全に気を付け、辛抱強く取り組む子ども」という重点目標を掲げて指導していきたいと思います。



何かご意見やお気づき等があればお知らせください。保護者の皆様にも、御船が丘小の学校教育目標である3つの合い言葉「心をみがく」・「知恵を育む」・「体をきたえる」を覚えていただきたいと思います。

## 3枚のパネル、今も展示しています！



児童用昇降口を入れてすぐの場所に、3枚のパネルを置いています。これらは、運動会に向けて、各組でパネル係を務めた5・6年生の子どもたちが作成したものです。みんなで協力することの大切さを学んだ運動会のことを思い出しながら学校生活を送ってほしい、そんな願いを込めて、今も展示しています。



## 「交通安全優良学校」として表彰！！

御船が丘小でのこれまでの交通安全教育活動が認められ、県警察本部と県交通安全協会から表彰されました。この表彰を契機に、今後さらに交通安全に対する意識を高めていきたいと思えます。



◎ 毎朝、登校時間に、各地区で子どもたちの安全を見守ってくださっている皆様、いつもありがとうございます。安全確保のために、今後ともご協力をお願いします。



## 行事予定

月日が経つのは早いもので、カレンダーを見ると、もう夏休みまで、あとわずかとなりました。

### 《6月》

- 26(水) フッ素洗口開始、1年2組保護者説明会
- 27(木) 図書室まつり
- 28(金) 図書室まつり

### 《7月》

- 3(水) 全校朝会、集金袋配布
- 4(木) 集金日、委員会活動
- 5(金) 集金日、情報安全教室
- 9(火) 「ふれあい道徳」授業参観
- 10(水) 学年朝会、校内いじめ対策委員会、役員総会
- 11(木) クラブ活動
- 11(木)～18(木) 水泳参観週間
- 15(月) 祝日「海の日」
- 16(火) 鉄道安全教室(1年)
- 19(金) 夏休みを迎える会(朝)
- 20(土) 夏休みスタート ※～8/25まで
- 22(月)～25(木) サマースクール
- 22(月)～31(水) 保護者面談
- 29(月)～30(火) 宿泊体験学習(5年)
- 31(水) 武雄中体験入学(6年)

## ◇◆アンケートへのご協力、ありがとうございました。

先だっのアンケートについては、お忙しい中、ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

教職員の指導に関するアンケートでは、体罰とまでは言わないが、不適切な指導であり配慮が足りないのではないかとのご指摘を数件いただきました。それらについては、すぐに対応し指導を行っております。今後もお気づきの点があれば、ご連絡ください。

いじめアンケートについては、開封後、早速集約して、すぐに子どもたちからの聞き取りや指導を行っております。

アンケートを集約してみても分かったことは、次のようなことです。

- ・日頃の教師の観察だけでは気づけないいじめやいじわる、いたずら等があること。
- ・何かされても我慢している子どもがいること。
- ・学校内だけでなく、校外でもあっていること。
- ・以前あった、最近は無いとの回答が多いこと。

すべての子どもたちが、毎日安全に、楽しく通える学校にしていかなければならないと思えます。ご意見やお気づきをお寄せください。