

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和5年度学校評価 結果・学校関係者評価

学校名 伊万里市立松浦小学校

達成度(評価) A:十分達成できている B:おおむね達成できている C:やや不十分である D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要 児童の主体的な学びを目指して、算数科を中心に校内研究を進めた。伝え合う場面において対話活動の様々なスタイルの中から選択し、授業を重ねていくうちに児童は対話の方法に慣れ、少しずつ自分から進んで活動する姿が見られるようになってきた。

2 学校教育目標 よく学び、よく鍛え、心やさしい児童の育成

3 本年度の重点目標 ○あいさつや返事を自然にできる子ども ○互いに考えを出し合い、高め合おうとする子ども ○自他の人権を守る子ども

4 重点取組内容・成果指標 (1)共通評価項目

Main evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 中間評価, 達成度(評価), 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. Includes rows for 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Secondary evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 中間評価, 達成度(評価), 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. Includes rows for 地域人材を生かした体験活動, 全教職員による支援を要する児童の理解と支援に対する共通理解, ICT利活用の促進.

5 総合評価・次年度への展望 児童の主体的な学びを目指して、算数科を中心に校内研究を進めた。今年度は「読みタイム」を導入～課題把握時に取り入れ、より問われていることを理解した上で問題に取り組めるよう研究してきた。