

道徳「きみが いちばん ひかるとき」 全体計画 別葉 1年(令和7年度～)

学校の重点目標		1年の目標										
A.目標の達成に向けて、強い意志をもち、粘り強く着実にやり遂げる児童生徒 B.自他の個性や立場を尊重し、謙虚に他に学び、自らを高めようとする児童生徒 C.郷土の伝統や文化を履し、地域の一員としての自覚をもって郷土の発展に努める児童生徒 D.かけがえのない生命を大切に、尊重する児童生徒		A.目標をもち、道徳をめざして、活動があってもくじけず立ち向かおうとする育てる。 B.自分の考えや意見を相手に伝えるときにも、謙虚な心をもつて、広い心で自分と異なる意見を尊重しようとする心を育てる。 C.郷土の伝統や文化を大切に、郷土を愛する心情を育てる。 D.生命の尊さについて、その連続性に基づき、かけがえのないものであることを理解して、生命を尊重する心を育む。										
月 内容	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	その他(別冊など)
道徳 「きみが いちばん ひかるとき」	1 道徳の学習を始めよう 2 次の言葉 B(6)思いやり、感謝 3 自分で決めるって？ A(1) 自主、自律、自由と責任	4 学習机 B(7)礼儀 5 「養生訓」より A(2)節度、節制 6 席を譲ったけれど B(6)思いやり、感謝	7 親友 B(8)友情、信頼 8 象の家 C(11)公正、公平、社会正義 29 エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」 D(19)生命の尊さ 10 リス博士 A(5)真理の探究、創造	11 みんなで成功させよう C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 30 自治地域の「宝」って？ C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を受する態度	21 動物の命——私たちにできること D(19)生命の尊さ 14 見方を変える 15 基礎での出来事 A(1) 自主、自律、自由と責任 16 「ソーセージ」の悲しい最後 D(20) 自然愛護	17 わかり合うために B(9)相互理解、寛容 18 使いすぎって、どういこと？ (まなびをプラス) A(2)節度、節制 19 僕の家、地球の家 C(14)家族愛、家庭生活の充実 20 初めてのボランティア C(12)社会参画、公共の精神	13 夢を諦めない——「ねぶた祭り」北村稔子 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 22 私の健康 C(10)遵法精神、公徳心 23 白いスニーカー (まなびをプラス) 24 私が働く理由 C(13)勤労	26 差別の根拠にあるものは？ C(11)公正、公平、社会正義 自 自作教材 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を受する態度 27 むこう岸には C(18)国際理解、国際貢献	28 レオナルドと僕 C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を受する態度 他 他教科書 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 12 まわり D(19)生命の尊さ	31 銀色のシャープペンシル D(22)よりよく生きる喜び 25 私の話を聞いてね B(9)相互理解、寛容 33 「感動」の本質を探ろう (まなびをプラス) D(21)感動、畏敬の念	34 描れなかった一枚の写真 D(22)よりよく生きる喜び 35 一年間の学びを振り返ろう	[付録]横の上のおおかみ B(6)思いやり、感謝 [付録]朝の日の昇降口 C(10)遵法精神、公徳心
主な学校行事	始業式、入学式、交通安全教室、全国学力・学習状況調査、佐賀県学習状況調査、松梅オレレ、授業参観、学級発表会 【中】修学旅行	授業参観、児童生徒総会、資源物回収、環境ISOキックオフ宣言	県一斉フリー参観デー、風車書き置き渡し訓練、中体連壮行会 【中】高校説明会、前期中間テスト、佐賀市中体連	大掃除、終業式 【中】実力テスト、二者・三者面談、職場体験	資源物回収、不審者対応避難訓練、文化発表会 【中】前期期末テスト	新中1入学説明会、前期時間割終了、後期時間割開始、合同色別集会、体育祭 【中】佐賀市中体連新人戦、SAGAテスト、実力テスト、防犯検査、性教育講座	合同人権集会、児童生徒会立大会演説・選挙、柿むき大火災避難訓練 【中】実力テスト、二者・三者面談	中3激励合同集会、大掃除、終業式、児童生徒会役員任命式 【中】3年学年末テスト、1・2年実力テスト	始業式、資源物回収、松梅学検定、松梅検定 【中】実力テスト、私立前期入試、私立後期入試	いじめ防止対策委員 【中】県立特別選抜入試、2・3年学年末テスト、3年実力テスト	卒業証書授与式、修了式、学年青年会、大掃除 【中】県立一般入試	
学級活動	(1)ア 学級目標を立てる C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 (1)イ 委員、係の選出 C(12)社会参画、公共の精神 (1)ウ 修学旅行の準備と反省 C(10)遵法精神、公徳心	(2)エ 生活習慣の見直し A(2)節度、節制	(3)ア 中間テストへの取り組み・反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 (2)エ 避難訓練 D(19)生命の尊さ 33ウ高校説明会 A(3)向上心、個性の伸長	(2)エ 1学期の反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 (2)エ 夏休みの過ごし方と計画 A(2)節度、節制 (1)イ 清掃への取り組み C(13)勤労 D(22)よりよく生きる喜び	(1)ウ 文化発表会への取り組み・反省 B(8)友情、信頼 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 33ア期末テストへの取り組み・反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 (2)エ 避難訓練 D(19)生命の尊さ	(2)エ 安全指導 D(19)生命の尊さ (1)ウ 体育祭への取り組み・反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 22ウ性教育講座 B(8)友情、信頼 23ウ防災知識 C(10)遵法精神、公徳心	(2)エ 避難訓練 D(19)生命の尊さ (1)ウ 体育祭への取り組み・反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 22ウ性教育講座 B(8)友情、信頼 23ウ防災知識 C(10)遵法精神、公徳心	(2)ア 自他の個性の理解と尊重、わだかまり人間関係の形成 B(9)相互理解、寛容 (3)ア 学年末テストへの取り組み・反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 (2)エ 2学期の反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 (2)エ 冬休みの過ごし方と計画 A(2)節度、節制 (1)イ 清掃への取り組み C(13)勤労	(3)ア 学年末テストへの取り組み・反省 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 22ウ給食週間 A(2)節度、節制	(3)ウ主体的な進路の選択と将来設計(職業人に学ぶ) D(22)よりよく生きる喜び (2)エ 3年間の反省と未来への展望 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 (1)イ 清掃への取り組み C(13)勤労		
特別活動	生徒会活動	(2)入學式 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 C(12)社会参画、公共の精神	(1)生徒総会 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 11ア環境ISOキックオフ宣言 C(12)社会参画、公共の精神	(2)中体連壮行会 B(8)友情、信頼			(1)生徒会役員選挙 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 (2)人権集会(いじめ撲滅集会) C(11)公正、公平、社会正義				(2)3年生を送る会 B(6)思いやり、感謝	
学校行事	(1) 始業式 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 (1) 入學式 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 (3) 安全教室 D(19)生命の尊さ (4) 松梅オレレ C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を受する態度	(3) 健康診断、発育測定 A(2)節度、節制	(3) 避難訓練 D(19)生命の尊さ	(1) 終業式 A(3)向上心、個性の伸長	(1) 始業式 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 (3) 避難訓練 D(19)生命の尊さ	(2) 文化発表会 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	(3) 避難訓練 D(19)生命の尊さ (3) 体育祭 A(3)向上心、個性の伸長	(1) 終業式 A(3)向上心、個性の伸長 (1) イ 清掃への取り組み C(13)勤労	(1) 始業式 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 (2) 新年書き方大会 C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を受する態度	(1) 卒業式 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実		
国語 「国語1」 光村	朝のリーディング ①(1)感動、畏敬の念 ②(書意に出会うために)言葉に出会うために ③言葉に出会うために声を届ける／原野はうた D(20)自然愛護 ④言葉に出会うために書き留める／言葉を調べる ⑤言葉に出会うために続けてみよう ⑥1 学びをひらくはじまりの嵐 A(4)希望と勇気、克己と強い意志	⑦1 学びをひらく季節のしおり 春 D(20)自然愛護 ⑧1 学びをひらく「聞く」情報を読み取り、要点を伝える C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 ⑨1 学びをひらく音楽1 音の仕組みや働き ⑩1 学びをひらく話の構成を工夫しよう →一枚の写真をとりにスピーチをする B(9)相互理解、寛容 ⑪1 学びをひらく漢字1 漢字の組み立てと部首 ⑫1 学びをひらく漢字に似しもう ⑬2 新しい視点でディコンは大きな様々？ ⑭3 言葉の探求、創造 ⑮新しい視点でつよ立つ止まってしまう B(9)相互理解、寛容	⑯2 新しい視点でちょっと立ち止まって B(9)相互理解、寛容 ⑰2 新しい視点で情報整理のレッスン 比較・分類 ⑱2 新しい視点で情報を整理して説明しよう 発見したことをわかりやすく ⑲1 学びをひらく話の構成を工夫しよう →一枚の写真をとりにスピーチをする B(9)相互理解、寛容 ⑳2 新しい視点で音楽2 指示する辞句と接続する辞句 ㉑3 言葉に立ち止まる空の時三篇 【書く】詩の創作教壇 D(21)感動、畏敬の念 ㉒4 言葉に立ち止まる音楽3 さぎさま表現技法 ㉓3 言葉に立ち止まる比喩で広がる言葉の世界 ㉔3 言葉に立ち止まる文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう →文法1 言葉の単位(P242-245)	㉕3 言葉に立ち止まる音楽家をきかせる言葉 B(9)相互理解、寛容 ⑶情報×SDGs情報収集の達人になろう コラム 著作権について知ろう ㉖(10)遵法精神、公徳心 ㉗4 心の動き＜項目を立てて書く＞ ㉘4 心の動き＜推察＞読み手もつづき、シチュエーション ㉙4 心の動き＜音楽4 方言と共通語 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を受する態度	㉚4 心の動き＜大人になれたかった弟たちに…… ㉛4 心の動き＜星の花が降るころに B(8)友情、信頼 ㉜4 心の動き＜項目を立てて書く＞ ㉝4 心の動き＜推察＞読み手もつづき、シチュエーション ㉞4 心の動き＜音楽4 方言と共通語 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を受する態度	㉟4 心の動き＜聞き上手になろう ㊱4 心の動き＜読書を引出す B(9)相互理解、寛容 ㊲4 心の動き＜漢字2 漢字の音訓 C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を受する態度 ㊳4 心の動き＜	㊴5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと ㊵5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造 ㊶5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造 ㊷5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造 ㊸5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造 ㊹5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造 ㊺5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造 ㊻5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造 ㊼5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造 ㊽5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造 ㊾5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造 ㊿5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造	㊿5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す 【書く】筆者の主張に対する自分の意見を書くこと A(5)真理の探究、創造 ㊿5 筋道を立てて「不便」の価値を見つめ直す				

道徳「きみが いちばん ひかるとき」 全体計画 別葉 1年(令和7年度～)

[illegible]