道徳「新しいどうとく」 全体計画 別葉 4年（令和8年度）

学校の重点目標	A. 過ちを素直に改め、誠実に明るい心で生活する児童生徒 C1. 自他の権利の調和を両立し、課せられた義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努める児童生徒 C2. 郷土の伝統や文化を愛し、地域の一員としての自覚をもって郷土の発展に努める児童生徒 D. かけがえのない生命を大切にし、尊重する児童生徒

4年の目標	A:過ちを素直に改め、正直に明るい心で生活しようとする心情を育てる。 C1:約束や社会の決まりの意義を理解し、それらを守ろうとする心情を育てる。 C2:我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心をもとうとする。 D:生命の尊さを知り、生命あるものを大切にしようとする。

月 / 内容		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	その他（別冊など）
道徳 「新しいどうとく」		1 なにかお手つだいできることはありますか？ 親切、思いやり 2 また来年も待ってるよ 自然愛護 24「ありがとう」の言葉 礼儀	4 どんどん橋のできごと 節度、節制 18 日曜日のバーベキュー 規則の尊重 5 合言葉は「話せばわかる！」 相互理解、寛容	7 がんばれ、ぼくのからだ！ 生命の尊さ 8 いっしょになって、わらっちゃだめだ 善悪の判断、自律、自由と責任 9 となりのせき 公正、公平、社会礼儀 10 「もっこ」をせおって 勤労、公共の精神	11 いっしょに遊ばない 友情、信頼 12 ふろしき 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	13 わたしの見つけた小さな幸せ 生命の尊さ 14 日ごろの気持ちをつたえよう 感謝 15 一びきのセミに「ありがとう」 感動、畏敬の念 16 目ざまし時計 節度、節制	17 お母さんのせいきゅう書 家族愛、家庭生活の充実 6 ひびが入った水そう 正直、誠実 19 「ふれあいの森」で 自然愛護 20 ドッジボール 善悪の判断、自律、自由と責任	25 点字メニューにちょうせん 勤労、公共の精神 22 秋空にひびくファンファーレより良い学究生活、集団生活の充実 30 雨のバスていりゅう所で 規則の尊重 3 やったぞ！漢字テスト 希望と勇気、努力と強い意志	21 ふるさとを守った大イチョウ 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 35 花丸手帳とともに一池江瑠花子選手のちょうせん 希望と勇気、努力と強い意志	26 ふくびき 正直、誠実 28 小さなお父さん 家族愛、家庭生活の充実 29 バルバオの木 生命の尊さ	23 ぼくらだってオーケストラ 友情、信頼 31 花さき山 感動、畏敬の念 32 大きな絵はがき 友情、信頼 33 世界の小学生 国際理解、国際親善	34 ポロといっしょ 親切、思いやり 27 うめのき村の四人兄弟 個性の伸長	
主な学校行事		始業式、入学式、交通安全教室、全国学力・学習状況調査、佐賀県学習状況調査、松梅オルレ、授業参観、学級育友会	授業参観、児童生徒総会、資源物回収、環境ISOキックオフ宣言 【小】芋苗植え、梅ちぎり	県一斉フリー参観デー、風水害引き渡し訓練、中体連壮行会 【小】あじさい読書週間、修学旅行	大掃除、終業式 【小】個人懇談	資源物回収、不審者対応避難訓練、 【小】スケッチ会	新中1入学説明会、前期時間割終了、後期時間割開始、文化発表会、合同色別集会、体育祭 【小】ふるさと学習、就学時健康診断	合同人権集会、柿むき大会、火災避難訓練、児童生徒会長立会演説・選挙 【小】芋ほり	中3激励合同集会、大掃除、終業式、児童生徒会役員任命式 【小】学級育友会	始業式、資源物回収、松梅学検定、松梅検定 【小】2分の1成人式、小6学級育友会、新小1学校体験・保護者説明会	いじめ防止対策委員会 【小】ありがとう集会	卒業証書授与式、修了式、学年育友会、大掃除 【小】小6中学部登校	
特別活動	学級活動	(1)ア学級のめあてを作ろう A(5)希望と勇気、努力と強い意志 (1)イ学級のルールや係を決めよう C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	(2)イ友達の良さを見つけよう B(9)友情、信頼 B(10)相互理解、寛容	(2)ア雨の日の過ごし方を考えよう A(3)節度、節制	(1)ウお楽しみ会をしよう B(9)友情、信頼 (2)ウもうすぐ夏休み A(3)節度、節制	(1)ア2学期のめあてを決めよう A(5)希望と勇気、努力と強い意志 (1)イ係の計画を立てよう C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 (1)ウ文化発表会の準備、振り返り B(9)友情、信頼	(1)ア学級の問題を考えよう C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 B(10)相互理解、寛容 (1)ウ楽しい体育大会にしよう A(5)希望と勇気、努力と強い意志	(1)ア係の活動を見直そう C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 (2)ニ柿むき大会を楽しもう C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	(2)ウもうすぐ冬休み A(3)節度、節制	(1)ア3学期のめあてを決めよう A(5)希望と勇気、努力と強い意志 (1)イ係の計画を立てよう C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)ウありがとう集会の計画を立てよう B(7)感謝	(1)アお楽しみ会 B(9)友情、信頼 (3)アもうすぐ5年生 A(5)希望と勇気、努力と強い意志	
	児童会活動	(1)1年生を迎える会 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実 (2)たてわり班顔合わせ C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)環境ISOキックオフ宣言 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実 (2)たてわり活動 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)平和集会 C(19)生命の尊さ	(1)合同集会 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)文化発表会の準備 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)合同集会 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)合同人権集会 C(11)公正、公平、社会正義(2) (2)合同集会 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)児童生徒会任命式 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)中3激励合同集会 B(2)感謝 (2)委員会活動の引継ぎ C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実			
	クラブ活動		(1)クラブ活動開始／役員選出 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	(2)クラブを楽しもう A(4)個性の伸長		(2)クラブを楽しもう A(4)個性の伸長		(2)クラブを楽しもう A(4)個性の伸長	(2)クラブを楽しもう A(4)個性の伸長	(2)クラブを楽しもう A(4)個性の伸長 (3)活動を振り返ろう A(5)希望と勇気、努力と強い意志			
	学校行事	(1)入学式 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実 (1)始業式 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実 (1)1年生を迎える会 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(4)松梅オルレ C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (3)健康診断 A(3)節度、節制	(3)引き渡し訓練 A(3)節度、節制 (4)バス旅行 C(12)規則の尊重／C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)終業式 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)始業式 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(3)健康診断 A(3)節度、節制 (3)体育祭 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(3)避難訓練 A(3)節度、節制	(3)避難訓練 A(3)節度、節制 (1)終業式 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)始業式 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(3)健康診断 A(3)節度、節制 (3)避難訓練 A(3)節度、節制	(1)6年生を送る会 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実 (1)卒業式 D(22)よりよく生きる喜び	
教科	国語 「新編 新しい国語 四上」 「新編 新しい国語 四下」 東書	水平線(詩) D(19)自然愛護 「言葉の力」を集めよう 国語の学習の進め方 国語のノートの作り方 デジタルノートの作り方 もしも、こんなことができるなら B(10)相互理解、寛容 想像したことを音読で表そう／こわれた千の楽器(物語) B(9)友情、信頼 漢字を使おう1 国書館へ行こう C(11)規則の尊重 きせつの足音 春 C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 話を聞いて質問しよう B(10)相互理解、寛容	漢字辞典の使い方 文章の組み立てをとらえよう／ヤドカリとイソギンチャク(説明文) D(19)自然愛護 漢字を使おう2 [じょうほうのとびら]引用する	わたしのクラスの「生き物固かん」 D(19)自然愛護 物語が変化する場面をとらえよう／走れ(物語) C(14)家族愛、家庭生活の充実 漢字を使おう3 [言葉相談室]人物の気持ちと行動を表す言葉 山場のある物語を書こう 漢字を使おう4	ローマ字の書き方 表し方のくふうを考えよう／広告を読みくらべよう(説明文) きせつの足音 夏 C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 [言葉相談室]述語の形、だいじょうぶ？ 四年生の本だな 本は楽しむもの A(4)個性の伸長 [未来を生きる君へ]「できない」の先に A(5)希望と勇気、努力と強い意志	詩を読もう／ふしぎ(詩) D(19)自然愛護 詩を読もう／よかったなあ(詩) D(20)感動、畏敬の念 お願いやお礼の手紙を書こう B(8)礼儀 ことわざ・故事成語を使おう C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 クラスで話し合って決めよう C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 漢字を使おう5 文の組み立てと修飾語	題名の持つ意味について考えよう／一つの花(物語) D(18)生命の尊さ 漢字を使おう6 きみに(詩) 和合亮一 国語の学習の進め方 「言葉の力」を集めよう 和室と洋室のよさをしょうかいしよう／くらしの中の和と洋(説明文) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 [じょうほうのとびら]観点を立ててくらべる 「和と洋新聞」を作ろう C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	季節の足音 秋 C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 つなぐ言葉 聞いてほしいな、こんな出来事 B(10)相互理解、寛容 じゅく語の意味 人物の気持ちの変化を伝え合おう／ごんぎつね(物語) B(6)親切、思いやり 漢字を使おう7	[言葉相談室]人物のせいかくと行動を表す言葉 言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ブックトークをしよう 漢字を使おう8 季節の足音 冬 C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	日本語の数え方について考えよう／数え方を生み出そう(説明文) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 漢字を使おう9 [じょうほうのとびら]理由をぎんみする B(10)相互理解、寛容	自分なら、どちらを選ぶか調べたことをほうこくしよう 漢字を使おう10 同じ読み方の漢字	考えたことを文章にまとめよう／世界一美しいぼくの村(物語) C(14)家族愛、家庭生活の充実 漢字を使おう11 C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 十年後のわたしへ A(4)個性の伸長	上巻末 <付録> デジタル資料を活用しよう <付録> 学習で使う言葉 <付録> 言葉の広場 <付録> 新しく習った漢字 <付録> 三年生までに習った漢字 <付録> 「言葉の力」のつながり 下巻末 <付録> デジタル資料を活用しよう <付録> 世界一美しい村へ帰る(物語) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <付録> 学習で使う言葉 <付録> 言葉の広場 <付録> 新しく習った漢字 <付録> 四年生までに習った漢字 <付録> ローマ字の表 <付録> 「言葉の力」のつながり
	書写 「新編 新しい 書写 四」 東書	おかしな案内 書写の学び方 [しせい・持ち方] 学習のじゅんびをしよう [字形] 面の長さと開かく	[字形] 面の長さと開かく [字形] 筆順と字形	[字形] 筆順と字形 [字形] 面の方向(左はらい)	[字形] 面の方向(左はらい)	[字形] 組み立て方(左右の部分)	[生活に広げよう] ノートを書こう [文字といっしょに] 手書き文字と活字 [字形] 組み立て方(上下の部分)	[字形] いろいろな組み立て方 [生活に広げよう] 調べたことを伝える新聞を作ろう [文字といっしょに] 年賀状を書こう(小筆) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 [文字といっしょに] 書きぞめをしよう C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	[文字といっしょに] 年賀状を書こう(小筆) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 [文字といっしょに] 書きぞめをしよう C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	[点画の書き方]「折れ」(ひらがな)	[配列] 行の中心と行間 [文字といっしょに] 書いて味わおう C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 [学びを生かそう] 四年生のまとめ	[学びを生かそう] お礼の気持ちを手紙で伝えよう B(7)感謝	巻末 [資料] ひらがな・かたかな・ローマ字の表 [資料] 一～四年生で学習する「書写のかぎ」 [資料] 三年生で学習した漢字 [資料] 四年生で学習する漢字 [文字といっしょに] 文字にこめた思い C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実
	社会 「新編 新しい社会4」 東書	<1 わたしたちの県>導入(オリエンテーション) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <1 わたしたちの県>○ 日本地図を広げて C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <1 わたしたちの県>1 県の広がり C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	<1 わたしたちの県>1 県の広がり C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <2 住みよいくらしをつくる>導入(オリエンテーション) A(3)節度、節制 <2 住みよいくらしをつくる>1 水はどこから C(13)勤労、公共の精神	<2 住みよいくらしをつくる>1 水はどこから C(13)勤労、公共の精神 <2 住みよいくらしをつくる>2 ごみのしょりと利用 C(11)規則の尊重	<2 住みよいくらしをつくる>2 ごみのしょりと利用 C(11)規則の尊重	<3 自然災害からくらしを守る>導入(オリエンテーション) A(3)節度、節制 <3 自然災害からくらしを守る>1 風水害からくらしを守る A(3)節度、節制	<3 自然災害からくらしを守る>1 風水害からくらしを守る A(3)節度、節制 <4 きょう土の伝統・文化と先人たち>導入(オリエンテーション) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <4 きょう土の伝統・文化と先人たち>1 残したいもの 伝えたいもの C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	<4 きょう土の伝統・文化と先人たち>1 残したいもの 伝えたいもの C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <4 きょう土の伝統・文化と先人たち>2 巻に囲まれた台地に水を引く C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	<4 きょう土の伝統・文化と先人たち>2 巻に囲まれた台地に水を引く C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	<5 特色ある地いきと人々のくらし>導入(オリエンテーション) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <5 特色ある地いきと人々のくらし>1 こけしをつくるまち・蔵王町 C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	<5 特色ある地いきと人々のくらし>2 国際交流に取り組むまち・仙台市 C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <5 特色ある地いきと人々のくらし>3 美しい景観を生かすまち・松島町／古いまちなみを生かすまち・登米市登米町(選択) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	<5 特色ある地いきと人々のくらし>3 美しい景観を生かすまち・松島町／古いまちなみを生かすまち・登米市登米町(選択) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <5 特色ある地いきと人々のくらし>3 美しい景観を生かすまち・松島町／古いまちなみを生かすまち・登米市登米町(選択) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <5 特色ある地いきと人々のくらし>いかす(第 5 単元全体) C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 4年生で学んだことをふり返ろう C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
	算数 「新編 新しい算数 4上 考えたことが つながるね！」 「新編 新しい算数 4下 考えたことが つながるね！」 東書	○学びのとびら ①1億より大きい数を調べよう C(17)国際理解、国際親善 ②グラフや表を使って考えよう C(17)国際理解、国際親善	③わり算のしかたを考えよう C(11)規則の尊重 ④角の大きさの表し方を調べよう	⑤小数のしくみを調べよう C(11)規則の尊重	○考える力をのばそう ○そろばん C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	⑥わり算の筆算を考えよう C(11)規則の尊重 ○倍の見方	⑦およその数の表し方と使い方を調べよう C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ○算数で読みとこう A(3)節度、節制	⑧計算のやくそくを調べよう C(11)規則の尊重 ⑨直線の交わり方やならび方に注目して調べよう D(20)感動、畏敬の念	⑩分数をくわしく調べよう ⑪変わり方に注目して調べよう	⑫広さのくらべ方と表し方を考えよう	⑬小数のかけ算とわり算を考えよう C(11)規則の尊重 ○どんな計算になるのかな？	⑭箱の形の特ちょうを調べよう D(20)感動、畏敬の念 ○考える力をのばそう ○算数で読みとこう A(3)節度、節制 ○4年のふくしゅう	上巻末 新しい算数 4上＋ A(5)希望と勇気、努力と強い意志 下巻末 新しい算数 4下＋ A(5)希望と勇気、努力と強い意志
	理科 「新版 たのしい理科4年」 大日本	○季節と生物1 春の始まり C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 1 天気と気温 D(19)自然愛護	2 季節と生物2 春 C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 3 電池のはたらき C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	3 電池のはたらき C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 4 とじこめた空気や水 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	○季節と生物3 夏 D(19)自然愛護 ○星や月1 星の明るさや色 D(19)自然愛護 ○自由研究 A(5)希望と勇気、努力と強い意志	○自由研究 A(5)希望と勇気、努力と強い意志 ○季節と生物4 夏の終わり D(19)自然愛護 5 雨水のゆくえ D(19)自然愛護	5 雨水のゆくえ D(19)自然愛護 6 星や月2 月と星の位置の変化 D(19)自然愛護 7 わたしたちの体と運動 D(18)生命の尊さ	7 わたしたちの体と運動 D(18)生命の尊さ ○季節と生物5 秋 D(19)自然愛護 8 ものの温度と体積 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	8 ものの温度と体積 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 ○星や月3 冬の星 D(19)自然愛護	○季節と生物6 冬 C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	9 もののあたたまり方 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 10 すがたを変える水 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	10 すがたを変える水 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 ○学びをリンク！ D(19)自然愛護 ○季節と生物7 春のおとずれ D(19)自然愛護	巻末 ○理科の学びに役立てよう C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実
	音楽 「小学生の音楽4」 教芸	<1 音楽で心の軸を広げよう> 小さな世界 B(9)友情、信頼 <1 音楽で心の軸を広げよう> リズムでなかよくなろう① B(9)友情、信頼 <1 音楽で心の軸を広げよう> さくら さくら C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <2 歌声のひびきを感じ取ろう> いいこと ありそう	<2 歌声のひびきを感じ取ろう> 風のメロディー <2 歌声のひびきを感じ取ろう> パパゲーノとパパゲーナの二重唱 <2 歌声のひびきを感じ取ろう> まきばの朝	<3 いろいろなリズムを感じ取ろう> クラッピング ファンタジー 第7番 楽しいマーチ <3 いろいろなリズムを感じ取ろう> リズムでなかよくなろう② B(9)友情、信頼 <3 いろいろなリズムを感じ取ろう> いろんな木の実	<3 いろいろなリズムを感じ取ろう> ピーナッツ ベンダー <3 いろいろなリズムを感じ取ろう> 言葉でリズムアンサンブル B(8)礼儀 <4 ちいきにつたわる音楽に親しもう> こきりこ C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <4 ちいきにつたわる音楽に親しもう> ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	<5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう> ゆかいに歩けば <5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう> 陽気な船長 <5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう> 白鳥 D(20)感動、畏敬の念	<5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう> 堂々たるライオンの行進 D(20)感動、畏敬の念 <5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう> とんび C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <6 せんりつの重なりを感じ取ろう> パレード ホッホー B(9)友情、信頼 <6 せんりつの重なりを感じ取ろう> ファランドール D(20)感動、畏敬の念	<6 せんりつの重なりを感じ取ろう> オーラ リー B(9)友情、信頼 <6 せんりつの重なりを感じ取ろう> もみじ C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <7 いろいろな音のひびきを楽しもう> 打楽器の音楽 B(9)友情、信頼	<7 いろいろな音のひびきを楽しもう> ポロネーズ D(20)感動、畏敬の念 <7 いろいろな音のひびきを楽しもう> [楽器ずかん]木管楽器の仲間を知ろう <7 いろいろな音のひびきを楽しもう> 茶色の小びん D(20)感動、畏敬の念	<8 日本の音楽でつながろう> こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」から C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <8 日本の音楽でつながろう> 津軽じょんから節／てぃんさぐぬ花 C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	<8 日本の音楽でつながろう> ことをひいてみよう C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <8 日本の音楽でつながろう> 「さくら さくら」の音階でせんりつづくり C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <9 思いを音楽で表そう> 赤いやねの家 <9 思いを音楽で表そう> 鉄わんアトム B(9)友情、信頼	<9 思いを音楽で表そう> 山の魔王の宮殿にて D(20)感動、畏敬の念 <9 思いを音楽で表そう> 朝の気分	巻末 <歌いつごう 日本の歌> みかんの花さくおか／せいくらべ C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <歌いつごう 日本の歌> みどりのそよ風 C(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <みんなで楽しく> ごんぎつね／いつだって！／林の朝／世界を旅する音楽室／花束をあなたに／チャレンジ！／Sing a rainbow／雨の公園／ ハッピー バースデイ トゥー ユー／ スーパーカリフラジリスティック エクスピアリドーシャス C(17)国際理解、国際親善 ふり返りのページ リコーダーの運指表／いろいろな音符・休符・記号 ほか 国歌「君が代」 C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
	図工 「図画工作3・4下 ためす 見つける」 日文	[鑑賞]見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ D(20)感動、畏敬の念 ためす 見つける A(5)希望と勇気、努力と強い意志 [造形遊び]まどをのぞいて [絵]絵の具でゆめもよう A(4)個性の伸長	[工作]コロコロガーレ (選択)コロコロワールド [工作]コロコロガーレ (選択)みんなでコロコロコースター [工作]コロコロガーレ (選択)プログラミングで	[絵]光のさしこむ絵	[立体]ようこそ！ ゆめのまちへ (選択)小さなまちへ B(9)友情、信頼 [立体]ようこそ！ ゆめのまちへ (選択)大きなまちへ B(9)友情、信頼	(選択)[絵]わすれられない気持ち A(4)個性の伸長 (選択)[絵]言葉から感じて A(4)個性の伸長 (選択)[絵]まぼろしの花 [鑑賞]体でかんしょう	[立体]のこぎりギコギコ A(3)節度、節制 [造形遊び]光とかげから生まれる形 (選択)暗い場所で D(20)感動、畏敬の念 [造形遊び]光とかげから生まれる形 (選択)明るい場所で D(20)感動、畏敬の念	(選択)[工作]おもしろだんボールボックス (選択)[工作]きって楽しい きっと使える C(14)家族愛、家庭生活の充実 [立体]ねん土の板を立ち上げて	[工作]幸せを運ぶカード A(4)個性の伸長	[造形遊び]組んで立ててつなぐんぐん (選択)新聞紙で [造形遊び]組んで立ててつなぐんぐん (選択)木のえだで [造形遊び]組んで立ててつなぐんぐん (選択)竹ひごやわりばしで [絵]ほってすって見つけて	[絵]ほってすって見つけて [工作]ゴムでゴー！ ゴー！ ゆめの乗り物 A(4)個性の伸長 [工作]ゴムでゴー！ ゴー！ ゆめの乗り物 (選択)風でゴー！ ゴー！ A(4)個性の伸長	[工作]ゴムでゴー！ ゴー！ ゆめの乗り物 A(4)個性の伸長 [工作]ゴムでゴー！ ゴー！ ゆめの乗り物 (選択)風でゴー！ ゴー！ A(4)個性の伸長 [鑑賞]写真をとったら見えてきた	巻末 [ふりかえり]どんなことをためしたかな どんなことを見つけたかな ざいりょうと用具のひきだし
	体育（保健） 「新 小学校ほけん 3・4年」 大修館	<2 体の成長>1 育ちゆく体の変化 D(18)生命の尊さ 【資料】<もっと学びを広げよう！ 深めよう！>骨の成長 【資料】<もっと学びを広げよう！ 深めよう！>歯の成長		<2 体の成長>2 思春期の体の変化1 体にあらわれるいろいろな変化 A(4)個性の伸長 <2 体の成長>2 思春期の体の変化2 体の働きの変化 D(18)生命の尊さ 【資料】<もっと学びを広げよう！ 深めよう！>月経の仕組み D(18)生命の尊さ 【資料】<もっと学びを広げよう！ 深めよう！>新しい命のたんじょう D(18)生命の尊さ 【資料】<もっと学びを広げよう！ 深めよう！>みんなちがって、みんないい A(4)個性の伸長			<2 体の成長>4 よりよい成長のために A(3)節度、節制 【資料】<もっと学びを広げよう！ 深めよう！>こんな動きや運動にチャレンジしよう A(3)節度、節制 【資料】<もっと学びを広げよう！ 深めよう！>運動のしすぎに気をつけよう A(3)節度、節制 【資料】<もっと学びを広げよう！ 深めよう！>体の成長を助ける成長ホルモン A(4)個性の伸長 ●学習をふり返ってみよう A(4)個性の伸長 <2 体の成長>○よりくらしやすい社会を目指して 共に助け合って生きよう(発展) C(13)勤労、公共の精神 ●健康な心と体で夢をかなえよう！ A(4)個性の伸長						巻末 安全に外遊びをするために C(11)規則の尊重 仲間とのよりよい関係づくりのために C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 地震から身を守ろう

道徳「新しいどうとく」 全体計画 別葉　4年（令和8年度）

学校の重点目標	A. 過ちを素直に改め、誠実に明るい心で生活する児童生徒 C1. 自他の権利の調和を図立し、課せられた義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努める児童生徒 C2. 郷土の伝統や文化を愛し、地域の一員としての自覚をもって郷土の発展に努める児童生徒 D. かけがえのない生命を大切にし、尊重する児童生徒

4年の目標	A:過ちを素直に改め、正直に明るい心で生活しようとする心情を育てる。 C1:約束や社会の決まりの意義を理解し、それらを守ろうとする心情を育てる。 C2:我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心をもとうとする。 D:生命の尊さを知り、生命あるものを大切にしようとする。

月 / 内容	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	その他（別冊など）
総合的な学習	一年間の学習計画を立てよう A(5)希望と勇気、努力と強い意志 テーマ　ふるさと松梅を「知ろう・親しもう」 松梅の自然について調べよう C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	→	→	松梅の伝統産業について 名尾和紙について知ろう C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	名尾和紙すき体験 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	干し柿について知ろう C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 柿むき大会 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	→	4年生の2分の一成人式を成功させよう A(5)希望と勇気、努力と強い意志 B(7)感謝	→	一年間をふり返ろう A(5)希望と勇気、努力と強い意志	ありがとうの気持ちを伝えよう（ありがとう集会） B(7)感謝	
外国語活動	**世界のいろいろなことばであいさつをしよう** C(17)国際理解、国際親善 **すきな遊びをつたえよう** C(17)国際理解、国際親善	**すきな遊びをつたえよう** C(17)国際理解、国際親善	**すきな曜日は何かな？** C(17)国際理解、国際親善 **今、何時？** A(3)節度、節制	**今、何時？** C(17)国際理解、国際親善	**今、何時？** C(17)国際理解、国際親善 **おすすめの文房具セットをつくろう** C(17)国際理解、国際親善	**おすすめの文房具セットをつくろう** C(17)国際理解、国際親善 アルファベットで文字遊びをしよう C(17)国際理解、国際親善	**アルファベットで文字遊びをしよう** C(17)国際理解、国際親善 **ほしい物は何かな？** C(17)国際理解、国際親善	**ほしい物は何かな？** C(17)国際理解、国際親善 **お気に入りの場所をしょうかいしよう** C(17)国際理解、国際親善	**お気に入りの場所をしょうかいしよう** C(17)国際理解、国際親善	**ぼく・わたしの一日** C(17)国際理解、国際親善	**ぼく・わたしの一日** C(17)国際理解、国際親善	
地域・家庭との連携		道徳通信① ＊松梅オルレ C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	道徳通信② ふれあい道徳	道徳通信③	道徳通信④ 保護者アンケート	道徳通信⑤ 体育祭 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	道徳通信⑥ 柿むき大会 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	道徳通信⑦	道徳通信⑧	道徳通信⑨		