道徳「新編　新しい　どうとく」 全体計画 別葉　2年（令和8年度）

	学校の重点目標	A. 過ちを素直に改め、誠実に明るい心で生活する児童生徒 C1. 自他の権利の調和を両立し、課せられた義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努める児童生徒 C2. 郷土の伝統や文化を愛し、地域の一員としての自覚をもって郷土の発展に努める児童生徒 D. かけがえのない生命を大切にし、尊重する児童生徒				2年の目標	A. うそをついたりごまかしたりしないで、素直にのびのびと生活しようとする心情を育てる。 C1. 約束や決まりを守り、皆が使うものを大切にしようとする心情を育てる。 C2. 我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもとうとする。 D. 生きることのすばらしさを知り、生命を大切にしようとする。					
月 内容	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	その他（別冊など）
道徳 「新編　新しい　どうとく2」	1 じぶんでオッケー （節度、節制） 2 くまくんのたからもの （優しい心の温かさ） 3ひかり小学校の　じまんはね （よりよい学校生活、集団生活の充実）	4 せかいのくにの人たちと （国際理解、国際親善） 5 じぶんがしんごうきに （感謝） 6 かくしたボール （規則の尊重）	7 ぼく （生命の尊さ） 8 たおれたものさし （善悪の判断,自律、自由と責任） 9 森のともだち （友情、信頼） 10 げんきにそだて、ミニトマト （自然愛護）	11 あさもひるもよるもあそびたい （節度、節制） 12 ながいながいつうがくろ （伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度）	13 たんじょう日 （生命の尊さ） 14 わすれられないえがお （善悪の判断,自律、自由と責任） 15 いろいろな生きもの （自然愛護） 16 ともだちやもんな、ぼくら （友情、信頼）	17 金のおの （正直、誠実） 18 「三くみ大すき」 （よりよい学校生活、集団生活の充実） 19 「かむかむメニュー」 （節度、節制） 20 だって　お兄ちゃんだもん （家族愛、家庭生活の充実）	21 きいろい　ベンチ （規則の尊重） 22 ありがとう、りょうたさん （個性の伸長） 23 学きゅうえんのさつまいも （親切、思いやり） 24 さかあがり　できたよ （希望と勇気、努力と強い意志）	25 おせちのひみつ （伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） 26 大すきな　フルーツポンチ （公正、公平、社会正義）	27 いそいで　いても （礼儀） 28 さるへいと　立ふだ （正直、誠実） 29 ぼくは「のび太」でした 一藤子・F・不二雄 （希望と勇気、努力と強い意志）	30 ぐみの木と小とり （親切、思いやり） 31 あいさつっていいな （礼儀） 32 もったいないのズボン （節度、節制） 33 ゆきひょうの　ライナ （生命の尊さ）	34 いま、ぼくに　できること （勤労,公共の精神） 35 まる子のかぞくへのしつもん （家族愛、家庭生活の充実）	巻末 <かつどう べんりてちょう> あんぜんに くらそう けんこうに くらそう A(3)節度、節制 <かつどう べんりてちょう> なかよく なろう B(8)礼儀／B(9)友情、信頼 <かつどう べんりてちょう> 道ぐを つかおう C(10)規則の尊重 <かつどう べんりてちょう> のりものに のろう A(3)節度、節制／C(10)規則の尊重 <かつどう べんりてちょう> まちの 人に 聞いて みよう A(3)節度、節制／B(8)礼儀 <かつどう べんりてちょう> しらべよう つたえよう <かつどう べんりてちょう> やって みよう 考えよう <かつどう べんりてちょう> やって みよう くふうしよう A(5)希望と勇気、努力と強い意志 <かつどう べんりてちょう> まとめよう つたえよう D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護
主な学校行事	始業式、入学式、交通安全教室、全国学力・学習状況調査、佐賀県学習状況調査、心臓検診、授業参観、学級育友会 【小】1年生を迎える会、内科検診	松梅オルレ、眼科検診、教育相談週間、環境ISOキックオフ宣言、授業参観、情報モラル講演会、耳鼻科検診、児童生徒総会、プール清掃 【小】芋苗植え、梅ちぎり、スケッチ会、歯科検診	市一斉フリー参観デー、ふれあい道徳、風水害引き渡し訓練、プール開き、中体連激励会、平和集会 【小】人権集会、あじさい読書週間、宿泊学習・バス旅行	小中合同委員会、防煙教室、大掃除、終業式 【小】校外学習名尾和紙、個人懇談	始業式、不審者対応避難訓練 【小】租税教室	文化発表会、前期時間割終了、後期時間割開始、新人大会激励会、小中合同委員会、新中1入学説明会、合同色別集会、体育祭 【小】教育相談週間、就学時健康診断	合同人権集会、柿むき大会、火災避難訓練、児童生徒会長立会演説・選挙 【小】芋ほり	大掃除、終業式、児童生徒会役員任命式 【小】学級育友会	始業式、松梅学検定、松梅検定 【小】授業参観、2分の1成人式、小6学級育友会、新小1学校体験・保護者説明会	いじめ防止対策委員会 【小】ありがとう集会	卒業証書授与式、修了式、学年育友会、大掃除 【小】小6中学部登校	
特別活動 学級活動	(1)イ　学級のめあてを決めよう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (1)イ係決め C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)ウ　学級の問題を考えよう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (2)ア 挨拶とマナー B(8)礼儀	(2)ウ 雨の日の過ごし方 A(3)節度、節制 (2)ウ 歯磨き A(3)節度、節制	(2)イ お楽しみ会をしよう B(9)友情、信頼 (2)ウ 楽しい夏休み A(3)節度、節制	(1)イ　2学期のめあてをきめよう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)ウ　運動会をがんばろう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	(2)イ　芋ほり会を成功させよう B(6)親切、思いやり (1)イ　柿むき大会を楽しくしよう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)ア　2学期を振り返ろう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (2)ウ　楽しい冬休み A(3)節度、節制	(1)イ　3学期のめあてを決めよう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (1)イ　係を決めなおそう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)ウ　ありがとう6年生 B(7)感謝 (2)ウ　私の誕生 D(19)生命の尊さ B(7)感謝	(1)ア年間を振り返ろう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (2)ウ　楽しい春休み A(3)節度、節制 (1)アもうすぐ3年生 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	
特別活動 児童会活動	(1)1年生を迎える会 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実 (2)たてわり班顔合わせ C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)環境ISOキックオフ宣言 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実 (2)たてわり活動 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)平和集会 C(19)生命の尊さ	(1)合同集会 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)文化発表会の準備 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)合同集会 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)合同人権集会 C(11)公正、公平、社会正義(2) (2)合同集会 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)児童生徒会任命式 C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)中3激励合同集会 B(2)感謝 (2)委員会活動の引継ぎ C(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	(2)校内オリエンテーリング C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	(2)6年生を送る会 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	
特別活動 学校行事	(1)入学式 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (1)始業式 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (1)1年生を迎える会 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (3)避難訓練 D(17)生命の尊さ	(4)全校遠足 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (2)音楽鑑賞教室 D(19)感動、畏敬の念 (3)健康診断 A(3)節度、節制	(3)安全教室 A(3)節度、節制	(3)夏季水泳指導 A(3)節度、節制 (1)終業式 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)始業式 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (3)運動会 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	(3)避難訓練 A(3)節度、節制 (3)健康診断 A(3)節度、節制	(2)合唱コンクール C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	(3)避難訓練 A(3)節度、節制 (1)終業式 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	(1)始業式 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	(3)健康診断 A(3)節度、節制 (3)避難訓練 A(3)節度、節制	(1)6年生を送る会 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (1)卒業式 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 (1)終了式 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	
教科 国語 「新編 新しい 国語 二上」 「新編 新しい 国語 二下」 東書	たけのこぐん(し) D(18)自然愛護／D(19)感動、畏敬の念 「ことばの　力」を　あつめよう 国語の　学しゅうの　すすめかた 国語の　ノートの　つくりかた はなしたい、ききたい、すきなこと B(9)友情、信頼 お話を音読しよう／風のゆうびんやさん(お話) C(12)勤労、公共の精神 かん字を　つかおう1 としょかんへ行こう B(10)規則の尊重 きせつの　足音　はる C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度／D(18)自然愛護 かん字の　書き方 はたらく　人に　話を　聞こう C(12)勤労、公共の精神／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	たんぽぽの　ひみつを　見つけよう／たんぽぽ(せつ明文) D(18)自然愛護 かん字を　つかおう2 かんさつした　ことを　書こう D(18)自然愛護 かたかなで　書く　ことば	すきな　場めんを　見つけよう／名前を　見て　ちょうだい(お話) かん字を　つかおう3 [じょうほうの　とびら]じゅんじょこんな　ことを　して　いるよ C(13)家族愛、家庭生活の充実 話そう、二年生の　わたし	二つの　文しょうを　くらべよう／どうぶつ園の　かんばんとガイドブック(せつ明文) D(18)自然愛護 きせつの　足音　なつ 言いつたえられて　いる　お話を　知ろう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 二年生の本だな 本はあたらしいせかいへの入り口 [みらいを生きるきみへ]イルカと話したい A(5)希望と勇気、努力と強い意志／D(18)自然愛護	しを読もう／いろんな　おとのあめ(し) D(18)自然愛護／D(19)感動、畏敬の念 しを読もう／空に　ぐうんと　手を　のばせ(し) D(18)自然愛護／D(19)感動、畏敬の念 みんなで　話し合おう そうぞうを　ふくらませて　読もう／ニャーゴ(お話) B(6)親切、思いやり／B(8)礼儀 かん字を　つかおう4 [ことばそうだんしつ]ものの　名前を　あらわす　ことば	絵を　見て　お話を　書こう あまやどり(し) 国語の　学しゅうの　すすめ方 「ことばの　力」を　あつめよう ピーパーの　ひみつを　つたえよう／ピーパーの　大工事(せつ明文) D(18)自然愛護 [じょうほうのとびら]本でしらべる 「どうぶつカード」を　作ろう きせつの　足音　あき C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 主語と　じゅつ語	町で　見つけた　ことを　話そう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 かたかなを　つかおう1 なかまに　なる　ことば 「ありがとう」を　つたえよう B(7)感謝／B(8)礼儀	むかし話を　しょうかいしよう／かさこじぞう(お話) C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度／D(19)感動、畏敬の念 かん字を　つかおう5 [ことばそうだん室]人が　することを　あらわす　ことば 本の　中の　友だち かん字を　つかおう6 きせつの　足音　ふゆ D(18)自然愛護	むかしから　つたわる　言い方 C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 かん字の　読み方と　おくりがな あなの　やくわりを　考えよう／あなの　やくわり(せつ明文) かん字を　つかおう7 はんたいの　いみの　ことば [じょうほうのとびら]同じ　ところ、ちがう　ところ	くらべて　つたえよう 声に　出して　みよう たからものを　しょうかいしよう A(4)個性の伸長 ことばあそびを　楽しもう かんそうを　つたえ合おう／お手紙(お話) B(6)親切、思いやり／B(9)友情、信頼 かん字を　つかおう8	にた　いみの　ことば ことばの　アルバム B(9)友情、信頼／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	上巻末 <ふろく> デジタルしりょうを　つかおう <ふろく> 学しゅうで　つかう　ことば <ふろく> ことばの　広場 <ふろく> あたらしく　ならった　かん字 <ふろく> 一年生までに　ならった　かん字 <ふろく> 二年生で　学しゅうする「ことばの　力」 下巻末 <ふろく> デジタルしりょうを　つかおう <ふろく> おちば(お話) B(6)親切、思いやり／B(9)友情、信頼 <ふろく> 学しゅうで　つかう　ことば <ふろく> ことばの　広場 <ふろく> 新しく　ならった　かん字 <ふろく> 二年生までに　ならった　かん字 <ふろく> 二年生で　学しゅうする「ことばの　力」
教科 書写 「新編　新しい　しょしゃ　二」 東書	おかしな　かんばん しょしゃの　学び方 [しせい・もち方] 文字を　書くしせい [しせい・もち方] 書きやすい　もち方	[点画の　かき方] 「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 [点画の　かき方] にて　いる　文字の　ちがう　ところ	[点画の　かき方] にて　いる　文字の　ちがう　ところ [点画の　かき方] 点画の　名前 [生活に　広げよう] れんらく　ちょうを　書こう	[書く　ときの　うごき] ひつじゅんの　きまり	[字形] 画の　長さ [字形] 画の　ほうこうと、画と画の　間	[字形] 画の　ほうこうと、画と画の　間 [字形] 「はらい」の　ほうこう	[字形] 「おれ」の　ほうこう [生活に　広げよう] かんさつカードを　書こう D(18)自然愛護 [字形] 画の　つき方と交わり方	[文字と　いっしょに] 書きぞめを　しよう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 [文字と　いっしょに] かん字の話 C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 [文字と　いっしょに] 知って　いるかな　いろは歌 C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	[字形] 文字の　外形 [字形] 文字の　中心	[字形] 文字の　中心 [学びを　生かそう] 二年生のまとめ [学びを　生かそう] 「ありがとう」を　つたえよう B(7)感謝／B(8)礼儀	[学びを　生かそう] 「ありがとう」を　つたえよう B(7)感謝／B(8)礼儀	巻末 [しりょう] 一・二年生で　学習する　こと [しりょう] 一年生で　学習した　かん字(80字) [しりょう] 水書用紙 [文字と　いっしょに] えんぴつの　作り方 [しりょう] ひらがなの　ひょう
教科 算数 「新編 新しい算数 2上 考えるって おもしろい！」 「新編 新しい算数 2下 考えるって おもしろい！」 東書	○学びの　とびら ①わかりやすく あらわそう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ②たし算の　しかたを　考えよう C(10)規則の尊重	③ひき算の　しかたを　考えよう C(10)規則の尊重 ○どんな　計算に　なるのかな？ C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	④長さを　はかって　あらわそう C(10)規則の尊重 ⑤100より　大きい　数を　しらべよう C(10)規則の尊重	⑥水の　かさを　はかって　あらわそう C(10)規則の尊重 ⑦時計を　生活に　生かそう A(3)節度、節制	⑧計算の　しかたを　くふうしよう C(10)規則の尊重 ⑨ひっ算の　しかたを　考えよう C(10)規則の尊重	⑩さんかくや　しかくの　形を　しらべよう	⑪新しい　計算を　考えよう C(10)規則の尊重／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	⑫九九を　つくろう C(10)規則の尊重	⑬1000より　大きい　数を　しらべよう ⑭長い　長さを　はかって　あらわそう	⑮図を　つかって　考えよう ⑯分けた　大きさの　あらわし方を　しらべよう C(10)規則の尊重 ⑰はこの　形を　しらべよう	○計算　ピラミッド ○2年の　ふくしゅう	上巻末 新しい算数 2上＋ A(5)希望と勇気、努力と強い意志 下巻末 新しい算数 2下＋ A(5)希望と勇気、努力と強い意志
教科 生活 「あしたへ　ジャンプ 新編 新しい 生活 下」 東書	<春だ 今日から 2年生> 校ていで 春を さがそう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 <春だ 今日から 2年生> まちで 春を さがそう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 春の くらし C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度／D(18)自然愛護 <ぐんぐん そだて わたしの 野さい> そだてる 野さいを きめよう A(4)個性の伸長／D(18)自然愛護 <ぐんぐん そだて わたしの 野さい> 野さいの せわを しよう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護	<ぐんぐん そだて わたしの 野さい> 野さいの せわを しよう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 <ぐんぐん そだて わたしの 野さい> 野さいの ようすを つたえ合おう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 <ぐんぐん そだて わたしの 野さい> 野さいを しゅうかくしよう D(17)生16:17命の尊さ／D(18)自然愛護 <ぐんぐん そだて わたしの 野さい> 野さい 図かん D(18)自然愛護 <どきどき わくわく まちたんけん> まちの ことを 話そう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <どきどき わくわく まちたんけん> たんけんの 計画を 立てよう B(9)友情、信頼／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	<どきどき わくわく まちたんけん> たんけんの 計画を 立てよう B(9)友情、信頼／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <どきどき わくわく まちたんけん> まちを たんけんしよう B(8)礼儀／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <どきどき わくわく まちたんけん> 見つけた ことを つたえよう B(9)友情、信頼／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <生きもの なかよし 大作せん> 学校の 近くの 生きものの ことを 話そう D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 <生きもの なかよし 大作せん> 生きものを さがそう D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護	<生きもの なかよし 大作せん> 生きものを そだてよう D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 <生きもの なかよし 大作せん> 生きものの ことを ふりかえろう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 <生きもの なかよし 大作せん> 生きもの図かん D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 夏の くらし C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度／D(18)自然愛護	<うごく うごく わたしの おもちゃ> いろいろな おもちゃで あそんでみよう <うごく うごく わたしの おもちゃ> うごく おもちゃを つくろう A(4)個性の伸長／B(9)友情、信頼 <うごく うごく わたしの おもちゃ> もっと よく うごく おもちゃに しよう A(4)個性の伸長／A(5)希望と勇気、努力と強い意志 <うごく うごく わたしの おもちゃ> みんなと 楽しく あそぼう B(9)友情、信頼 +13:20H1716:17H1716:17	<うごく うごく わたしの おもちゃ> みんなと 楽しく あそぼう B(9)友情、信頼 <うごく うごく わたしの おもちゃ> おもちゃ図かん 秋の くらし C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度／D(18)自然愛護 <みんなで つかう まちの しせつ> 図書かんを つかおう C(10)規則の尊重 <みんなで つかう まちの しせつ> 図書かんの ことを 聞いて みよう B(8)礼儀 <みんなで つかう まちの しせつ> みんなで つかう しせつの ことを 話し合おう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <もっと なかよし まちたんけん> たんけんの 計画を 立てよう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <もっと なかよし まちたんけん> もう いちど たんけんに 行こう C(12)勤労、公共の精神／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	<もっと なかよし まちたんけん> もう いちど たんけんに 行こう C(12)勤労、公共の精神／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <もっと なかよし まちたんけん> 見つけた ことを 話し合おう B(9)友情、信頼／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <もっと なかよし まちたんけん> まちの 人に 聞きに 行こう B(8)礼儀／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <もっと なかよし まちたんけん> 分かった ことを つたえ合おう B(9)友情、信頼／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <つながる 広がる わたしの 生活> まちの すてきを 話し合おう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	<つながる 広がる わたしの 生活> もっと くわしく しらべよう B(8)礼儀／C(12)勤労、公共の精神 <つながる 広がる わたしの 生活> つたえたい ことを まとめよう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <つながる 広がる わたしの 生活> まちの すてきを とどけよう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <つながる 広がる わたしの 生活> まちの 人を しょうたいしよう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	冬の くらし C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度／D(18)自然愛護 <あしたへ ジャンプ> せい長した 自分の ことを ふりかえろう A(4)個性の伸長／A(5)希望と勇気、努力と強い意志 <あしたへ ジャンプ> せい長した 自分の ことを 見つめよう A(4)個性の伸長／A(5)希望と勇気、努力と強い意志	<あしたへ ジャンプ> 自分の ことを まとめよう A(4)個性の伸長／A(5)希望と勇気、努力と強い意志	<あしたへ ジャンプ> ありがとうの 気もちを つたえよう B(7)感謝	
教科 音楽 「小学生の音楽 2」 教芸	<1 音楽で みんなと つながろう> メッセージ B(9)友情、信頼／C(16)国際理解、国際親善 <1 音楽で みんなと つながろう> 小犬の ピンゴ B(9)友情、信頼／C(16)国際理解、国際親善 <1 音楽で みんなと つながろう> ロンドンばし B(9)友情、信頼／C(16)国際理解、国際親善 <1 音楽で みんなと つながろう> かくれんぼ B(9)友情、信頼 <1 音楽で みんなと つながろう> ティニクリン／エース オブ ダイヤモンド／とーしん ドーイ C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度／C(16)国際理解、国際親善 <1 音楽で みんなと つながろう> ドードレブスカ ポルカ B(8)礼儀／C(16)国際理解、国際親善	<2 はくの まとまりを かんじとろう> はしの 上で B(9)友情、信頼 <2 はくの まとまりを かんじとろう> 2びょうしで リズムあそび① B(9)友情、信頼 <2 はくの まとまりを かんじとろう> たぬきの たいこ B(9)友情、信頼 <2 はくの まとまりを かんじとろう> 3びょうしで リズムあそび B(9)友情、信頼 <2 はくの まとまりを かんじとろう> ミッキーマウス マーチ／メヌエット B(9)友情、信頼	<3 ドレミで あそぼう> ドレミの うた <3 ドレミで あそぼう> かっこう <3 ドレミで あそぼう> かえるの がっしょう B(9)友情、信頼 <3 ドレミで あそぼう> ぶっかり くじら B(9)友情、信頼 <3 ドレミで あそぼう> けんばんハーモニカで せんりつあそび	<4 せいかつの 中に ある 音を楽しもう> なきごえを つかって あそぼう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 <4 せいかつの 中に ある 音を楽しもう> 虫の こえ D(18)自然愛護	<5 リズムを かさねて 楽しもう> この 空 とぼう B(9)友情、信頼 <5 リズムを かさねて 楽しもう> 2びょうしで リズムあそび② B(9)友情、信頼 <5 リズムを かさねて 楽しもう> いるかは ざんぶらこ B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 <5 リズムを かさねて 楽しもう> 山の ポルカ B(9)友情、信頼	<6 くりかえしを 見つけよう> かねが なる <6 くりかえしを 見つけよう> おまつりの 音楽 B(9)友情、信頼 <6 くりかえしを 見つけよう> トルコ こうしんきょく	<7 いろいろな がっきの 音を さがそう> だがっき パーティー B(9)友情、信頼 <7 いろいろな がっきの 音を さがそう> がっきで おはなし B(9)友情、信頼 <7 いろいろな がっきの 音を さがそう> かぼちゃ B(9)友情、信頼	<8 ようすを おもいうかべよう> あのね、のねずみは B(9)友情、信頼 <8 ようすを おもいうかべよう> たまごの からを つけた ひなどりの バレエ <8 ようすを おもいうかべよう> 夕やけこやけ <8 ようすを おもいうかべよう> 小ぎつね	<9 日本の うたで つながろう> ずいずい ずっころばし／あんたがた どこさ B(9)友情、信頼／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <9 日本の うたで つながろう> なべ なべ そこ ぬけ B(9)友情、信頼／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <9 日本の うたで つながろう> 名前で せんりつあそび B(9)友情、信頼	<10 みんなで あわせて 楽しもう> 楽しいね B(9)友情、信頼 <10 みんなで あわせて 楽しもう> こぐまの 二月 B(9)友情、信頼	<10 みんなで あわせて 楽しもう> エンターテイナー <10 みんなで あわせて 楽しもう> はるが きた B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護	巻末 <うたいつごう 日本の うた> 夕日 C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <うたいつごう 日本の うた> とんぼの めがね／シャボン玉 C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 <みんなで 楽しく> [あの 青い 空のように／はるのまきば／あおい そらに えを かこう／手のひらを たいように／どこかで／ドレミで あそぼ／アイアイ] D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 いろいろな がっき いろいろな 音ぶ・休ふ ふりかえりの ページ 国歌「きみがよ」 C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度

道徳「新編　新しい　どうとく」 全体計画 別葉　2年(令和8年度)

		学校の重点目標	A. 過ちを素直に改め、誠実に明るい心で生活する児童生徒 C1. 自他の権利の調和を図立し、課せられた義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努める児童生徒 C2. 郷土の伝統や文化を愛し、地域の一員としての自覚をもって郷土の発展に努める児童生徒 D. かけがえのない生命を大切にし、尊重する児童生徒				2年の目標	A. うそをついたりごまかしたりしないで、素直にのびのびと生活しようとする心情を育てる。 C1. 約束や決まりを守り、皆が使うものを大切にしようとする心情を育てる。 C2. 我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもとうとする。 D. 生きることのすばらしさを知り、生命を大切にしようとする。					
月 内容		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	その他(別冊など)
	国工 「ずがこうさく1・2下 まるごと　たのしもう」 日文	**もっと まるごと たのしもう** **[絵]きせつを かんじて** D(18)自然愛護 **[立休]にぎにぎ ねん土** D(18)自然愛護 **[造形遊び]ひかりの プレゼント** D(19)感動、畏敬の念	**[絵]とろとろえのぐで** A(4)個性の伸長 **[国資]でこぼこ はっけん！** C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 **[絵]はさみの あーと**	**[工作]どんな うごきに 見えるかな** **[立休]ともだちハウス** B(9)友情、信頼	**[立休]ともだちハウス** B(9)友情、信頼 **(選択)[造形遊び]しんぶんしとなかよし** **(選択)[造形遊び]つないで つるして** B(9)友情、信頼	**[立休]くしゃくしゃ ぎゅっ** **[工作]わっかで へんしん** B(9)友情、信頼	**[絵]こんな こと あったよ** **[工作]音づくりフレンズ** **[国資]であって 生まれる いろの せかい** D(19)感動、畏敬の念	**(選択)[絵]ふしぎな たまご** **(選択)[絵]おはなしから 生まれたよ** A(4)個性の伸長 **[工作]まどを あけたら**	**[工作]まどを あけたら**	**[立休]おもいでを かたちに** A(4)個性の伸長／B(9)友情、信頼 **[造形遊び]だんボールに 入って みると !?**	**[工作]とびだせ びょーん** B(9)友情、信頼	**[絵]たのしく うつして** **(選択)かたがみで** **[絵]たのしく うつして** **(選択)かみはんで** **[国資]草花の おしゃべり** D(18)自然愛護	**帰宅** **[ふりかえり]どんな ことしたのかな** **さいりょうと ようぐの ひきだし**
	体育	体ほぐしの運動 B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 走の運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	リズム遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	鉄棒を使った運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 鬼遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 ボール(投げ)ゲーム B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	水に慣れる遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 浮く・もぐる遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	跳の運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 多様な動きをつくる運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	跳び箱を使った運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 ボール(投げ)ゲーム B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	マットを使った運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 **リズム遊び** B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 **表現遊び** B(9)友情、信頼	走の運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 **ボール(取り)ゲーム** B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	多様な動きをつくる運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 ボール(取り)ゲーム B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	マットを使った運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 跳び箱を使った運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 **リズム遊び** B(9)友情、信頼	跳の運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 鬼遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	
地域・家庭との連携			道徳通信① ＊松梅オルレ C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	道徳通信② ふれあい道徳	道徳通信③	道徳通信④ 保護者アンケート	道徳通信⑤ 体育祭 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	道徳通信⑥ 柿むき大会 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	道徳通信⑦	道徳通信⑧	道徳通信⑨		