道徳「新編　あたらしい　どうとく」 全体計画 別葉　1年（令和8年度）

学校の重点目標	A. 過ちを素直に改め、誠実に明るい心で生活する児童生徒 C1. 自他の権利の調和を図り、課せられた義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努める児童生徒 C2. 郷土の伝統や文化を愛し、地域の一員としての自覚をもって郷土の発展に努める児童生徒 D. かけがえのない生命を大切にし、尊重する児童生徒

1年の目標	A. うそをついたりごまかしたりしないで、素直にのびのびと生活しようとする心情を育てる。 C1. 約束や決まりを守り、皆が使うものを大切にしようとする心情を育てる。 C2. 我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもとうとする。 D. 生きることのすばらしさを知り、生命を大切にしようとする。

月 / 内容		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	その他（別冊など）
道徳 「新編　あたらしい　どうとく」		1　わたしの　すきな　こと 個性の伸長 2　みんな　いっしょ 公正、公平、社会正義	3　あいさつを　すると 礼儀 4　きもちが　よいのは？ 節度、節制 5　がっこうにはね…… 感謝 7　がっこうの　ものは？ 規則の尊重	6　きを　つけて 節度、節制 8　ハムスターの　あかちゃん 生命の尊さ 20　ほかの　くにから　きた　たべもの 国際理解、国際親善 5　がっこうにはね…… 感謝	10　はしの　うえの　おおかみ 親切、思いやり にほんのあそび 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	12　どきどき　どっきんぐ 生命の尊さ 13　あめが　あがって…… 感動、畏敬の念 14　みんな　だれかに 感謝 9　うかんだ　うかんだ 希望と勇気、努力と強い意志	16　ぼくの　しごと 勤労、公共の精神 26　ええところ 個性の伸長 きんのおの 正直、誠実 19　こころはっぱ 友情、信頼	15　よりみち 規則の尊重 21　かぼちゃのつる 節度、節制 24　はなばあちゃんが　わらった 親切、思いやり 23　どんぐり 正直、誠実 28　みんなの　ボール 規則の尊重	22　みつけて　みよう 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 25　どうぶつの　かぞく 家族愛、家庭生活の充実	17　こぐまの　らっぱ 希望と勇気、努力と強い意志 27　おうだんほどうで 礼儀 23　どんぐり 正直、誠実	29　にわの　ことり 友情、信頼 30　おたんじょうびカード 生命の尊さ 31　それって　おかしいよ 善悪の判断、自律、自由と責任 32　ぼくの　はな　さいたけど 親切、思いやり	33　もうすぐ　はるです 自然愛護 34　もう　すぐ　にねんせい よりよい学校生活、集団生活の充実	
主な学校行事		始業式、入学式、交通安全教室、全国学力・学習状況調査、佐賀県学習状況調査、心臓検診、授業参観、学級育友会	松梅オルレ、眼科検診、教育相談週間、環境ISOキックオフ宣言、授業参観、情報モラル講演会、耳鼻科検診、児童生徒総	市一斉フリー参観デー、ふれあい道徳、風水害引き渡し訓練、プール開き、中体連激励会、平和集会	小中合同委員会、防煙教室、大掃除、終業式 【小】校外学習名尾和紙、個人懇談	始業式、不審者対応避難訓練 【小】租税教室	文化発表会、前期時間割終了、後期時間割開始、新入大会激励会、小中合同委員会、新中1入学説明会、合同色別集会、体育	合同人権集会、袴むき大会、火災避難訓練、児童生徒会長立会演説・選挙 【小】芋ほり	大掃除、終業式、児童生徒会役員任命式 【小】学級育友会	始業式、松梅学検定、松梅検定 【小】授業参観、2分の1成人式、小6学級育友会、新小1学校体験・保護者説明会	いじめ防止対策委員会 【小】ありがとう集会	卒業証書授与式、修了式、学年育友会、大掃除 【小】小6中学部登校	
特別活動	学級活動	今日から一年生 A(4)個性の伸長 友達の名前 （自己紹介、なかよしゲーム） C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 学校の行き帰り A(3)節度、節制 朝と帰りの準備 A(3)節度、節制 遠足のお約束 A(3)節度、節制 給食の準備 C(12)勤労、公共の精神	みんなで係を決めよう C(12)勤労、公共の精神 交通の決まり A(3)節度、節制 係のお仕事 C(12)勤労、公共の精神 図書館でのお約束 A(3)節度、節制	雨の日の遊びを考えよう A(3)節度、節制 歯のみがきかた A(3)節度、節制 力を合わせてお掃除 C(12)勤労、公共の精神	1学期を反省しよう A(4)個性の伸長 初めての夏休み A(3)節度、節制	2学期のめあてを決めよう A(5)希望と勇気、努力と強い意志 次の時間の準備をしよう A(3)節度、節制	もうすぐ発表会だ C(13)公正、公平、社会正義 運動会がんばろう C(13)公正、公平、社会正義 食べ物の仲間分け D(18)自然愛護	芋ほり会を成功させよう C(13)公正、公平、社会正義 袴むき大会を楽しくしよう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 大切ないのち D(17)生命の尊さ 友達っていいね B(9)友情、信頼	2学期を振り返ろう A(4)個性の伸長 冬休みを楽しく A(3)節度、節制	3学期のめあてを決めよう A(5)希望と勇気、努力と強い意志 風邪に負けない元気ならだ C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 感謝して食べよう B(7)感謝	ありがとう6年生 B(7)感謝 私のたんじょう D(17)生命の尊さ	1年間を振り返ろう A(4)個性の伸長 もうすぐ2年生 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 春休みのくらし A(3)節度、節制	
	児童会活動	たてわり班顔合わせ C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実									ありがとう集会 B(7)感謝		
	学校行事	入学式 B(8)礼儀 1年生を迎える会 A(4)個性の伸長 交通安全教室 A(3)節度、節制	松梅オルレ A(3)節度、節制 小保合同芋苗植え B(6)親切、思いやり スケッチ会 A(5)希望と勇気、努力と強い意志	土砂水害避難訓練（引き渡し） A(3)節度、節制 バス遠足 B(9)友情、信頼 プール開き A(3)節度、節制	終業式 A(4)個性の伸長 夏休み A(3)節度、節制	始業式 A(5)希望と勇気、努力と強い意志 不審者避難訓練 A(3)節度、節制	文化発表会 C(13)公正、公平、社会正義 松梅校区体育祭 C(13)公正、公平、社会正義	小保合同芋掘り B(6)親切、思いやり 袴むき大会 C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	終業式 A(4)個性の伸長 冬休み A(3)節度、節制	始業式 A(5)希望と勇気、努力と強い意志 学校給食週間 B(7)感謝	ありがとう集会 B(7)感謝	卒業式 B(8)礼儀 修了式 A(3)節度、節制	
教科	国語 「新編 あたらしい こくご 一上」 「新編 あたらしい こくご 一下」 東書	きこえるよ よろしくね B(8)礼儀／B(9)友情、信頼 たのしく　かこう なんて　いうのかな B(8)礼儀／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 こえを　とどけよう もじを　かこう あいうえおの　うた あいうえおの　ことばを　あつめよう ほんが　たくさん あめですよ	ふたと　ぶた みんなに　はなそう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ぶんを　つくろう とん　こと　とん 「は」を　つかおう さとうと　しお 「を」「へ」を　つかおう	きいて　つたえよう B(9)友情、信頼 ねこと　ねっこ ことばあそび あひるの　あくび のばす　おん どう　やって　みを　まもるのかな D(18)自然愛護 いしやと　いしゃ こんな　こと　したよ C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	おおきな　かぶ C(12)勤労、公共の精神／C(13)家族愛、家庭生活の充実 としょかんは　どんな　ところ B(10)規則の尊重 ことばあそびうたを　つくろう かたかなを　みつけよう えにっきを　かこう	あるけ　あるけ A(5)希望と勇気、努力と強い意志 き D(19)感動、畏敬の念 はなしたいな　ききたいな かぞえうた かいがら B(6)親切、思いやり かんじの　はなし	ありがとう(し) B(7)感謝 おはなしを　よもう／サラダでげんき(おはなし) B(6)親切、思いやり／C(13)家族愛、家庭生活の充実 かたかなを　かこう ーねんせいの　ほんだな はじめて　よんだ　ほん A(4)個性の伸長 なにに　見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ D(18)自然愛護 ひらがなを　つかおう1 ふねの　せつめいを　よもう／いろいろな　ふね(せつめい文) 「のりものカード」を　つくろう	まとめてよぶことば すきな　きょうかを　はなそう A(4)個性の伸長 ことばで　あそぼう おもい出して　かこう ひらがなを　つかおう2 こえに出してよもう／おとうとねずみ　チロ(おはなし) B(7)感謝／C(13)家族愛、家庭生活の充実 かん字を　つかおう1	すきな　おはなしは　なにかな A(4)個性の伸長	しをよもう／みみずの　たいそう(し) D(18)自然愛護 むかしばなしを　たのしもう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 おはなしを　かこう かたかなの　かたち かん字を　つかおう2 ちがいを　かんがえよう／子どもを　まもる　どうぶつたち(せつめい文) D(18)自然愛護	ことばを　あつめよう 小学校の　ことを　しょうかいしよう C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 かん字を　つかおう3 すきな　ところを　つたえよう／スイミー(おはなし) A(4)個性の伸長／B(9)友情、信頼	かたちの　にている　かん字 一年かんの　おもいでブック C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 かん字を　つかおう4	上巻末 ‹ふろく› こくごの　ノートの　つくりかた ‹ふろく› あたらしく　ならった　かんじ ‹ふろく› こえの　ものさし ‹ふろく› しせいと　もちかた ‹ふろく› ひらがなの　ひょう ‹ふろく› かたかなの　ひょう ‹ふろく› よこに　かく　とき 下巻末 ‹ふろく› デジタルしりょうを　つかおう ‹ふろく› 花さかじいさん C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ‹ふろく› ことばの　ひろば ‹ふろく› あたらしく　ならった　かん字 ‹ふろく› 一年上で　ならった　かん字 ‹ふろく› 一年生で　学しゅうする「ことばの　力」 ‹ふろく› しせいと　もちかた ‹ふろく› こえの　ものさし ‹ふろく› ひらがなの　ひょう ‹ふろく› かたかなの　ひょう ‹ふろく› よこに　かく　とき
	書写 「新編　あたらしい　しょしゃ　一」 東書	がっこうには　どんなものが　あるかな C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 [はじめに] もじを　かく　しせい [はじめに] かきやすい　もちかた [はじめに] えんぴつで　かいてみよう	[ひらがなの　かきかた] かきはじめと　かきおわり [ひらがなの　かきかた] かくじゅんじょ	[ひらがなの　かきかた] かくじゅんじょ [ひらがなの　かきかた]「まがり」 [ひらがなの　かきかた]「おれ」 [ひらがなの　かきかた]「むすび」	[ひらがなの　かきかた] もじのかたち [ひらがなの　かきかた] にているけれど　ちがう　ひらがな	[ひらがなの　かきかた] ひらがなの　ひょう [ひらがなの　かきかた] よこがき① [せいかつに　ひろげよう] にっきを　かこう [かたかなの　かきかた]「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	[かたかなの　かきかた]「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 [かたかなの　かきかた] かたかなの　ひょう [かたかなの　かきかた] よこがき② [せいかつに　ひろげよう] なまえを　かこう A(4)個性の伸長	[かん字の　かきかた]「とめ」「はね」「はらい」 [かん字の　かきかた]「おれ」「まがり」「そり」	[文字と　いっしょに] かきぞめを　しよう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	[かん字の　かきかた] 文字のかたち [文字と　いっしょに] かん字のはなし C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 [かん字の　かきかた] ひつじゅんの　きまり	[かん字の　かきかた] かくのながさと　ほうこう [学びを　生かそう] 一年生のまとめ	[学びを　生かそう] 一年生のまとめ [学びを　生かそう] できるようになったよ A(4)個性の伸長／A(5)希望と勇気、努力と強い意志	巻末 [しりょう] 一年生で　学しゅうする　かん字（80字） [しりょう] 一年生で　学しゅうする　こと
	算数 「新編 あたらしい さんすう 1 ① はじめよう！ さんすう」 「新編 あたらしい さんすう 1 ② みつけよう！ さんすう」 東書	①なかまづくりと かず C(10)規則の尊重	②なんばんめ C(10)規則の尊重 ○どのように かわるかな C(10)規則の尊重 ○しあげよう C(10)規則の尊重	③あわせて いくつ　ふえると いくつ C(10)規則の尊重	④のこりは いくつ　ちがいは いくつ C(10)規則の尊重 ⑤どちらが　ながい	⑥わかりやすく せいりしよう A(3)節度、節制 ⑦10 より おおきい かず ⑧なんじ なんじはん A(3)節度、節制 ⑨3つの かずの けいさん C(10)規則の尊重	⑩どちらが おおい A(3)節度、節制 ⑪たしざん C(10)規則の尊重	⑫かたちあそび B(9)友情、信頼／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ⑬ひきざん C(10)規則の尊重	○どんな けいさんに なるのかな？ ○けいさん ぴらみっど	⑭おおきい かず C(10)規則の尊重	⑮どちらが ひろい C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ⑯なんじなんぷん A(3)節度、節制 ○ビルを つくろう ⑰たしざんと ひきざん	⑱かたちづくり ○1ねんの ふくしゅう	
	生活 「どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上」 東書	‹がっこう だいすき› はじめまして きょうしつ B(9)友情、信頼／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ‹がっこう だいすき› はじめまして ともだち B(9)友情、信頼 ‹がっこう だいすき› はじめまして がっこう B(9)友情、信頼／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ‹がっこう だいすき› ともだちと がっこうを たんけんしよう B(8)礼儀／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	‹がっこう だいすき› がっこうに いる ひとと なかよくなろう B(8)礼儀／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ‹がっこう だいすき› がっこうで みつけた ことを つたえよう B(9)友情、信頼／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ‹がっこう だいすき› みんなで うつがくろを あるこう A(3)節度、節制／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	‹がっこう だいすき› みんなで つうがくろを あるこう A(3)節度、節制／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ‹はなを さかせよう› たねを まこう D(18)自然愛護 ‹はなを さかせよう› はなを そだてよう D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 ‹はなを さかせよう› はなの ようすを つたえよう D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 ‹はなを さかせよう› かんさつずかん D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 ‹なつが やってきた› こうていで なつを さがそう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 ‹なつが やってきた› こうえんで なつを さがそう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護	‹なつが やってきた› みずで あそぼう B(9)友情、信頼 ‹なつが やってきた› あめあがりの こうていを たんけんしよう D(18)自然愛護／D(19)感動、畏敬の念 ‹なつが やってきた› なつの ことを つたえよう A(4)個性の伸長／B(9)友情、信頼 ‹なつが やってきた› なつの あそびずかん B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護	‹いきものと なかよし› むしを さがそう D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 ‹いきものと なかよし› むしと なかよく なろう D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 ‹いきものと なかよし› いきものずかん D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 ‹いきものと なかよし› どうぶつの せわを しよう D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 ‹たのしい あき いっぱい› こうていで あきを さがそう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護	‹はなを さかせよう› たねを とろう D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護 ‹たのしい あき いっぱい› こうえんで あきを さがそう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 ‹たのしい あき いっぱい› はっぱや みで あそぼう D(18)自然愛護 ‹たのしい あき いっぱい› あきの ことを つたえよう A(4)個性の伸長／B(9)友情、信頼 ‹たのしい あき いっぱい› あきの おもちゃを つくろう A(4)個性の伸長	‹たのしい あき いっぱい› あきの おもちゃを つくろう A(4)個性の伸長 ‹たのしい あき いっぱい› いっしょに あそぼう B(6)親切、思いやり／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ‹たのしい あき いっぱい› あきの おもちゃずかん ‹じぶんで できるよ› いえでの せいかつを みつめよう A(3)節度、節制／C(13)家族愛、家庭生活の充実	‹じぶんで できるよ› じぶんで できる ことを しよう B(7)感謝／C(13)家族愛、家庭生活の充実 ‹じぶんで できるよ› これからも つづけよう A(5)希望と勇気、努力と強い意志／C(13)家族愛、家庭生活の充実	‹ふゆを たのしもう› こうていで ふゆを さがそう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 ‹ふゆを たのしもう› こうえんで ふゆを さがそう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 ‹ふゆを たのしもう› そとで あそぼう B(9)友情、信頼 ‹ふゆを たのしもう› ゆきや こおりで あそぼう D(18)自然愛護 ‹ふゆを たのしもう› きせつの ことを つたえあおう B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 ‹ふゆを たのしもう› ふゆの あそびずかん ‹ふゆを たのしもう› むかしから つたわる あそびを たのしもう C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	‹もう すぐ 2ねんせい› あたらしい 1 ねんせいを しょうたいしよう B(6)親切、思いやり／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ‹もう すぐ 2ねんせい› しょうたいした ことを はなしあおう B(6)親切、思いやり／C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ‹もう すぐ 2ねんせい› 1 ねんかんを ふりかえろう A(4)個性の伸長／A(5)希望と勇気、努力と強い意志	‹もう すぐ 2ねんせい› おおきく なった じぶんを みつめよう A(4)個性の伸長／A(5)希望と勇気、努力と強い意志	巻末 ‹かつどう べんりてちょう› けんこうに くらそう A(3)節度、節制 ‹かつどう べんりてちょう› あんぜんに くらそう A(3)節度、節制 ‹かつどう べんりてちょう› あいさつを しよう B(8)礼儀 ‹かつどう べんりてちょう› きもちを つたえよう B(9)友情、信頼／B(8)礼儀 ‹かつどう べんりてちょう› かんさつしよう ‹かつどう べんりてちょう› コンピューターを つかおう ‹かつどう べんりてちょう› どうぐを つかおう C(10)規則の尊重 ぼんとうの おおきさ いきものずかん D(17)生命の尊さ／D(18)自然愛護
	音楽 「小学生のおんがく1」 教芸	‹1 うたって おどって なかよく なろう› どみそらんど B(9)友情、信頼 ‹1 うたって おどって なかよく なろう› うたって なかよく なろう B(9)友情、信頼 ‹1 うたって おどって なかよく なろう› チェッ チェッ コリ B(9)友情、信頼 ‹1 うたって おどって なかよく なろう› ひらいた ひらいた B(9)友情、信頼 ‹2 はくを かんじとろう› おとで おはなし B(8)礼儀／B(9)友情、信頼	‹2 はくを かんじとろう› 手拍子で リレー B(9)友情、信頼 ‹2 はくを かんじとろう› さんぽ B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 ‹2 はくを かんじとろう› じゃんけんぽん B(9)友情、信頼 ‹2 はくを かんじとろう› みんなで あそぼう B(9)友情、信頼	‹3 はくに のって リズムを うとう› しろくまの ジェンカ ‹3 はくに のって リズムを うとう› かたつむり D(18)自然愛護 ‹3 はくに のって リズムを うとう› ぶん ぶん ぶん D(18)自然愛護	‹3 はくに のって リズムを うとう› ことばで リズム B(9)友情、信頼 ‹3 はくに のって リズムを うとう› うみ D(18)自然愛護 ‹4 みの まわりの おとに みみを すませう› おとを さがして あそぼう B(9)友情、信頼	‹5 どれみと なかよく なろう› けんばんハーモニカと なかよし ‹5 どれみと なかよく なろう› たのしく ふこう ‹5 どれみと なかよく なろう› どんぐりさんの おうち ‹5 どれみと なかよく なろう› けんばんハーモニカで おとあそび	‹5 どれみと なかよく なろう› みつばちハニーの ぼうけん ‹5 どれみと なかよく なろう› なかよし ‹5 どれみと なかよく なろう› ひのまる C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ‹6 せんりつで よびかけあおう› やまびこ ごっこ B(9)友情、信頼 ‹6 せんりつで よびかけあおう› まねっこあそび C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 ‹6 せんりつで よびかけあおう› せんりつの よびかけっこ B(9)友情、信頼 ‹6 せんりつで よびかけあおう› こうしんきょく	‹7 がっきと なかよく なろう› おとさがし B(9)友情、信頼 ‹7 がっきと なかよく なろう› さがして みよう ならして みよう B(9)友情、信頼 ‹7 がっきと なかよく なろう› えんから うまれる おんがく B(9)友情、信頼 ‹7 がっきと なかよく なろう› シンコペーテッド クロック	‹8 ようすを おもいうかべよう› きらきらぼし D(19)感動、畏敬の念 ‹8 ようすを おもいうかべよう› にんぎょうの ゆめと めざめ D(19)感動、畏敬の念 ‹8 ようすを おもいうかべよう› はる なつ あき ふゆ D(18)自然愛護	‹9 にほんの うたを たのしもう› さんちゃんが／おおなみ こなみ B(9)友情、信頼／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ‹9 にほんの うたを たのしもう› おちゃらか ぼい B(9)友情、信頼／C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	‹10 みんなで あわせて たのしもう› あいあい B(9)友情、信頼／D(18)自然愛護 ‹10 みんなで あわせて たのしもう› とんくるりん ぱんくるりん B(9)友情、信頼 ‹10 みんなで あわせて たのしもう› こいぬの マーチ B(9)友情、信頼	‹10 みんなで あわせて たのしもう› クシコスポスト B(9)友情、信頼	巻末 ‹うたいつごう にほんの うた› たなばたさま C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ‹うたいつごう にほんの うた› おしょうがつ C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ‹うたいつごう にほんの うた› うれしい ひなまつり C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ふりかえりの ページ 国歌「きみがよ」 C(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
	図工 「ずがこうさく1・2 上 まるごと たのしもう」 日文	[鑑賞]すきな かたちや いろ なあに [絵]どんどん かくのは たのしいな (選択)すきな もの なあに [絵]どんどん かくのは たのしいな (選択)わたしの おひさま [立体]ねんどで ごちそう なにつくろう [絵]やぶいた かたちから うまれたよ [工作]ちょきちょき かざり C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	[造形遊び]すなや つちと なかよし D(18)自然愛護 [造形遊び]すなや つちと なかよし (選択)ねんどで D(18)自然愛護 [絵]やぶいた かたちから うまれたよ	[工作]おって たてたら B(9)友情、信頼 [造形遊び]カラフル いろみず [工作]いっしょに あそぼう ばくばっくん (選択)かみコップで B(9)友情、信頼	[工作]いっしょに あそぼう ばくばっくん (選択)かみぶくろで B(9)友情、信頼	[絵]せんせい あのね C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 [立体]いっしょに おさんぽ [造形遊び]べったん コロコロ D(19)感動、畏敬の念	(選択)[絵]おはなし だいすき A(4)個性の伸長 (選択)[絵]せんの ぼうけん [造形遊び]ならべて ならべて (選択)しぜんの ざいりょうで D(18)自然愛護 [造形遊び]ならべて ならべて (選択)きょうしつに ある もので C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 [工作]たいせつ ボックス A(3)節度、節制	[工作]たいせつ ボックス A(4)個性の伸長 [鑑賞]すきまちゃんの すきなすきま [工作]わくわく おはなし すごろく	[工作]わくわく おはなし すごろく	[造形遊び]いっぱい つかって なに しよう (選択)はこで C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 [造形遊び]いっぱい つかって なに しよう (選択)かみコップで C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 [造形遊び]いっぱい つかって なに しよう (選択)せんたくばさみで C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 [立体]はこで つくったよ	[絵]いろいろな かたちの かみに (選択)あまった かみの かたちから C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 [絵]いろいろな かたちの かみに (選択)はこを ひらいた かたちから C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実 [工作]スルスル ビューン	[鑑賞]さわりごこち はっけん D(18)自然愛護 [絵]うつした かたちから (選択)えのぐを つけた かたちから D(19)感動、畏敬の念 [絵]うつした かたちから (選択)こすりだした かたちから D(19)感動、畏敬の念	巻末 ざいりょうと ようぐの ひきだし
	体育	体ほぐしの運動 B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 走の運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	リズム遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	鉄棒を使った運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 鬼遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 ボール(投げ)ゲーム B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	水に慣れる遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 浮く・もぐる遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	跳の運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 多様な動きをつくる運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	跳び箱を使った運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 ボール(投げ)ゲーム B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	マットを使った運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 リズム遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 表現遊び B(9)友情、信頼	走の運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 ボール(蹴り)ゲーム B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	多様な動きをつくる運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 ボール(蹴り)ゲーム B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	マットを使った運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 跳び箱を使った運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 リズム遊び B(9)友情、信頼	跳の運動遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重 鬼遊び B(9)友情、信頼／C(10)規則の尊重	
地域・家庭との連携			道徳通信① ＊松梅オルレ C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	道徳通信② ふれあい道徳	道徳通信③	道徳通信④ 保護者アンケート	道徳通信⑤ 体育祭 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	道徳通信⑥ 袴むき大会 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	道徳通信⑦	道徳通信⑧	道徳通信⑨		