



松梅校だより

小さな学校 大きな未来

学校教育目標「ふるさと松梅を担う心身ともに調和のとれた子どもの育成」

第12号

令和8年3月2日(月)発行

文責 校長 釋 美貴子

感謝の気持ちを伝える3月

早いものでもう3月です。今年度も残り1ヶ月となりました。松梅校自慢の梅の木は満開となり、季節の移ろいを感じます。

今週は、中学3年生は県立高校一般入試、そして6日(金)は、第79回松梅校卒業式です。本番に向けて卒業式の練習を行っています。卒業生と保護者様にとって思い出に残る、そして松梅校らしいあたたかい卒業式にしたいと心から願っています。

卒業生の保護者の皆様、これまで松梅校にご理解、ご協力をいただきまして、本当にありがとうございました。お子さまが卒業されても松梅校のサポーターとして、これからもご支援いただければ幸いです。今後ともよろしく願いいたします。

ありがとう集会(2/20) 小学部

前半は日ごろからお世話になっている地域の方々にご参加いただき、感謝の気持ちを伝えました。学校行事や朝の見守り、お話会、授業のゲストティーチャーなど、それぞれのお立場でいつも学校を力強く支えていただいています。いつもありがとうございます。子どもたちの言葉や拍手から感謝の気持ちが伝わる素敵な会でした。

後半は、これまで学校をリードしてくれた6年生へ、下級生からありがとうの気持ちを伝えました。6年生は、学校行事、縦割り班活動、委員会活動などさまざまな場面で学校の中心となって活躍してくれました。やさしく下級生に声をかけてくれた姿、あいさつを率先して行う姿。すばらしい6年生でした。1~5年生の言葉、歌、ダンスなどの出し物を見ていて、6年生が学校に残してくれた足跡への感謝の気持ち、これまでの6年生との関係性を感じました。笑いあり、涙ありの感動的なありがとう集会でした。

在校生のみなさんはバトンを受け取って、松梅校をさらに素敵な学校にしていってほしいと思います。



第5回学校運営協議会(2/5)

今年度最後の「学校運営協議会」を行いました。今回は、学校評価の関係者評価をしていただきました。今年度の教育活動についてたくさんの意見を出していただきました。来年度に生かしていきたいと考えています。また、学校予算執行状況、来年度の学校教育ビジョンについてもご説明しました。いつも学校の抱える課題について、自分事のように熟議してくださり、松梅校を力強く支えてくださる応援団です。



中学1年生の授業の様子(2/13)

家庭科担当の橋本教諭の授業研究会が実施されました。「衣服の材料や状態に応じた手入れの方法を考える」というねらいで、カレー、しょうゆ、墨汁の汚れをどのようにすれば落とせるか実践を通して考えました。たくさんの種類の洗剤の中から成分を見て選んだり、布の種類を考慮したりしながら、グループで協力して取り組んでいました。特に手強かったのが墨汁の汚れです。でもそれをちゃんと落とすことができる方法があるのだと私も勉強になりました。実生活に密着した学習に楽しく、意欲的に取り組んでいました。



松梅みにきてん祭(しゃい)(2/14~3/7)

松梅公民館に児童生徒の作品を展示していただいています。地域の皆様の作品とともに、公民館いっぱい力作が並んでいます。2月14日のオープニングでは、松梅校の子どもたちが司会進行をしたり、ダンスを披露したりする場があったとのことで、地域でも活躍の場をたくさん設けていただき、感謝しています。ありがとうございます。



3月の主な行事

2日(月)いじめ・いのちを考える日 家庭学習パワーアップ週間

3日(火)県立高校一般選抜入試1日目(中3) NRTテスト(中1・2) 進路学習「先輩に学ぶ」(中1・2)

4日(水)県立高校一般選抜入試2日目(中3) NRTテスト(中1・2)

特水 委員会活動(小) ノー部活デー(中)

5日(木)卒業式練習 準備 3年生を送る会(中)

6日(金)卒業証書授与式

9日(月)~13日(金)中学部登校(小6)

10日(火)大掃除・ワックスかけ(中)

11日(水)ノー部活デー(中)

13日(金)学年育友会(小1~5、中1・2) 修了式(小6)

15日(日)県下一斉部活動休養日

18日(水)県立高校合格発表 ふれあい集会(中)

ノー部活デー(中)

19日(木)生徒朝会(中)

20日(金・祝)春分の日

23日(月)大掃除(小) 給食終了

24日(火)修了式 辞任式

11:30下校

25日(水)~学年末休業

学校の自動販売機の横にバス停ができているのにお気づきでしょうか。「かかし村 中央駅」のバス停です。地域の方が置いてくださいました。(※注:本物のバス停ではありません)地域の皆様の楽しいアイディアに、笑顔をもらっています。

