



# 松梅タイムズ

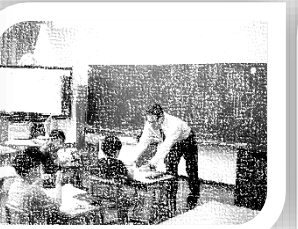
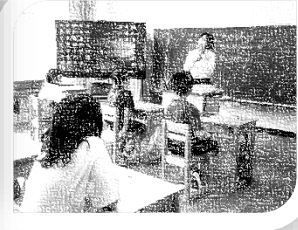
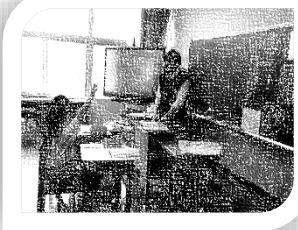
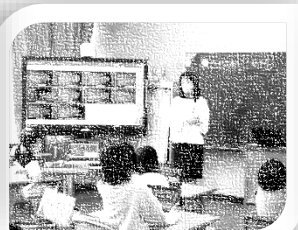
学校教育目標 ふるさと松梅を担う心身共に調和のとれた子どもの育成

令和5年4月28日(金)発行  
第3号  
文責 校長 澁谷 健

令和5年度佐賀市コミュニティスクール認定

## 授業参観 学年育友会へのご参加ありがとうございました。

21日(金)に行われた授業参観、そのあとの学年育友会へのご参加ありがとうございました。校長は教育センターでの研修会出席のため、授業参観の様子を見ることができず残念でしたが、多くの保護者様にご参観いただいたと報告を受けております。また学年育友会では担任から学級経営の方針やお子さまの様子、今後の行事予定などの説明があったかと思えます。今後ともご都合のつかれるときは学校行事へのご参加をどうぞよろしくお願い申し上げます。次回は5月14日(日)に授業参観、育友会総会を予定しております。写真は小学部の授業参観の様子です。※写真は加工を施しています。



## 家庭訪問ではたいへんお世話になりました。

今回は短時間で実施させていただきました。時間を割いていただきありがとうございます。進級して1か月近く経とうとしています。最近のお子さまのご家庭での様子はいかがでしょう。お子さまも担任が家に来るということで、緊張していたのではないのでしょうか。

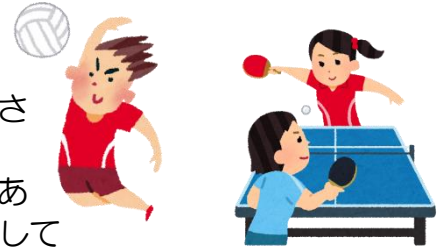
私が新人の頃は道に迷ったり、つい話し込んで時間をオーバーして以後の予定が大変になって迷惑をかけたりしました。懐かしく感じます。また、家庭訪問に行くと、学校とは違った意外な様子を聞くことができ、子どもに対する見方が変わったことが幾度かありました。学校では強気で険しい表情の生徒が、家では弟や妹を可愛がり、よく面倒を見ているとか、学校ではまじめで控えめな生徒が、家ではお父さんよりも強く、王様のようなふるまいをしているなど、保護者の方の情報で生徒と話す「とっかかり」ができたこともありました。この訪問がお子さまへの理解を深める一助となり、今後の指導に活かせればと思います。訪問以降も、担任には気軽に話やご相談をしてくだされれば幸いです。

## GWがやってくる！ どう過ごされますか。

旅行会社大手のJTBは連休中の宿泊旅行の動向見通しをまとめ発表しています。日本人の国内・国外の総旅行者を2450万人と見積もっているようです。5人に1人は旅行に出かけるという計算で、ほぼコロナ禍前の水準に戻ったそうです。新幹線、航空機の予約も好調なようで、おそらく九州自動車道も大渋滞でしょう。せっかくの連休ですので、日程が合えばご家族でお出かけになるのもいいかもしれません。

中学部は中総体（中体連大会）まで2か月余りとなり、この連休は練習試合や大会の予定が入っているかもしれませんが、休日はあると思いますので、少しの時間でもご家族でゆっくりされてください。

私は連休中は「家の掃除」をします！掃除はあまり好きではありませんが、掃除機は大好きです。ルンバとダイソンが大活躍してくれるでしょう。（我が家は機械を使うほど広くはないのですが…）



### <5月のおもな行事予定>

- 1日（月）生活朝会（小）、いじめいのちを考える日、全校朝会
- 2日（火）松梅オルレ、腎臓検診（2次）
- 3日（祝水）憲法記念日
- 4日（祝木）みどりの日
- 5日（祝金）子どもの日
- 8日（月）学習相談週間（小）、家庭学習パワーアップ週間、ノー部活デー（中）
- 10日（水）全国英語「話すこと」調査（中3）
- 11日（木）内科検診（中）
- 12日（金）松梅オルレ雨天予備日
- 14日（日）授業参観、育友会総会、育友会運営委員会
- 15日（月）振替休日
- 16日（火）知能テスト（小）、教育相談週間、実力テスト（中）17日まで
- 17日（水）自動車図書館
- 18日（木）スピーチタイム（小）、ふれあい集会（中）
- 20日（土）、21日（日）資源物回収
- 22日（月）プール掃除5、6年、中、生徒会活動日（中）、ノー部活デー
- 23日（火）合同集会（ISOキックオフ宣言）、耳鼻科検診
- 24日（水）クラブ活動（小）
- 25日（木）芋苗植え（小1、2年）、児童生徒総会（小4～中3）
- 29日（月）生徒評議会（中）、ノー部活デー
- 30日（火）生徒朝会（中）
- 31日（水）委員会活動（小）

来週は松梅オルレです。私も楽しみにしています！

少しずつ暑さも増してくると思いますが、体がまだ夏モードになっていませんので、体調を崩しやすいです。学校では水分補給や休憩などで熱中症に気を付けて生活させたいと思います。

## 子の髪の毛に流るる五月来ぬ 大野林火

子供の髪がさわやかな風になびくのを見て、五月が来たことを実感するという句です。陽ざしと風が心地よい季節の到来です。中学生の皆さん、「来ぬ」は「来ぬ（来ない）」ではなく、完了の「来た」という意味です。文法で習うかな？