



わか
若 草

学校便り3

有田町立曲川小学校

令和7年4月28日 文責 校長 福田 哲也

学校教育目標：心身ともに健全で、自ら考え行動し、豊かな人間性をもつ子どもの育成
重点目標：自分から 自分で



授業参観・PTA 総会へのご出席ありがとうございました

4月25日（金）の午後に、授業参観、PTA総会、学年・学級懇談会を行いました。平日の午後にもかかわらず、授業参観には200名以上、PTA総会には100名を超える保護者の皆様にご出席いただき、大変ありがとうございました。本校の教育活動に対する関心の高さを感じ、あらためて身が引き締まる思いがしました。

PTA総会の学校運営説明でも申し上げましたように、子ども達へよりよい教育を行うためには、ご家庭と学校との円滑なコミュニケーションが大切です。今後とも、お子様に関するご相談や教育活動に関するご意見・ご質問等ございましたら、お気軽に学校へご連絡ください。

なお、今年度の本校の教育方針を示した『グランドデザイン』を、次ページに付けています。ぜひお目通しください。



授業参観時の駐車場所についてのお願い



4/25の授業参観・PTA総会の際に、地域の方から「私有地に保護者の車が停められている。」とのご指摘がありました。お手数をおかけしますが、授業参観の際には**西駐車場又は本校グランド**に駐車いただきますよう、ご協力をよろしくお願いします。

なお、今後の授業参観や学校行事の際には、駐車いただく場所を案内文書（アプリ）でお知らせする予定です。

交通教室を行いました

4月24日（木）に、交通安全指導員の岩永さん・中島さん、曲川駐在所の西澤さんにご来校いただき、交通教室を行いました。

前半の1・2年生は実際に学校周辺の道路を歩いてみて、後半の3～6年生はビデオ視聴や西澤さんのお話を通して、交通事故から自分の身を守るために、自分自身がすべきことを学びました。



6年生平和学習



6年生では5月29・30日の長崎への修学旅行に向けて、平和学習に取り組んでいます。

4月21日（月）には、その一環として町歴史民俗資料館の学芸員さんに「有田と戦争」というテーマで講話をしていただきました。写真や絵、有田で作られていた完成前の手榴弾等、様々な資料を基にしたお話を聞いて、子ども達は、この有田でも戦争の影響を大きく受けていたことを知り、驚いていました。

平和集会まで続くこの学習を通して、自分事として、戦争と平和について考えてほしいと思います。





令和7年度 有田町立曲川小学校グランドデザイン

学校教育目標

心身ともに健全で、自ら考え行動し、豊かな人間性をもつ子どもの育成

重点目標

自分から 自分で

～自ら考え、判断し、主体的に行動する児童の育成～

めざす子ども像

体

たくましい子

- ・規則正しい生活ができる子ども
- ・外遊びや運動を楽しめる子ども
- ・無言清掃や履物揃えができる子ども

知

みずから学ぶ子

- ・人の話をしっかり聞ける子ども
- ・自ら考え表現し、互いに高め合おうとする子ども
- ・知的好奇心を持って家庭学習や読書に取り組む子ども

徳

こころ豊かな子

- ・進んで元気な挨拶や返事ができる子ども
- ・違いを認め合い、相手を思いやる子ども
- ・何に対しても、ねばり強く挑戦する子ども

めざす学校像

- ① 児童・保護者地域から信頼される学校
- ② 安心・安全な学校
- ③ 「分かる授業」を行う学校
- ④ 教職員が協力して、組織的に教育活動を展開できる学校

めざす教師像

- ① 専門職として、自ら学び続ける教師
- ② 課題意識を持ち、自ら改善・改革に取り組む教師
- ③ 質の高い教育を持続的に行うため、自ら業務改善に取り組む教師
- ④ 互いに支え合い、高め合う教師

学力向上

- 基礎・基本の定着
- 児童主体の学びへの授業改善
- 中学校区における指導方法等の共有
- ICT 利活用教育の充実
- 家庭学習の充実と定着

くらしP

- 基本的な生活習慣の定着
- 安全、防災教育の充実
- いじめの未然防止・早期発見・早期対応
- 校内支援体制の充実

なかま・えがおP

- 目的を明確にした学校行事
- 児童会活動の充実
- 異学年交流の促進
- 読書活動の充実
- 人権・同和教育の充実

からだP

- 体育科授業の工夫・改善
- 体育行事の活性化
- 食育の充実
- 健康教育の充実
- 緊急体制の整備

保護者・地域とともにある学校

- 子ども見守り隊
- 学校運営協議会
- 各種団体・関係機関との連携
- PTA 活動の活性化
- 学校評価の活用
- 学校公開（授業参観、各種行事等）
- 地域人材等の積極的な活用
- 学校だより・学校HP等による情報発信

