

5年生領域別目標（曲川小CAN-DO リスト）

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
到達目標	〈日常生活や身近なこと〉 やり取りを聞いておおよそ理解できる	〈アルファベットの活字体〉 アルファベットの名称を読むことができる	〈日常生活や身近なこと〉 たずねたり伝えたり/答えたりすることができる	〈日常生活や身近なこと〉 伝える/紹介する/発表することができる	〈アルファベットの活字体〉 書くことができる
Unit 1 Hello, friends! 大山小学校へビデオレターを送ろう	名前や好きなもの・こと ア ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。	大文字	名前やつづり、好きなもの・こと		大文字
Unit 2 When is your birthday?	誕生日やほしいもの	小文字	誕生日やほしいもの ウ 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。		小文字
Unit 3 What do you want to study?	学びたい教科ややりたい職業	大文字・小文字	学びたい教科ややりたい職業	学びたい教科ややりたい職業 ウ 身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	大文字・小文字 ア 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。
Check Your Steps 1			外国の人に自己紹介 ウ 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。		
Unit 4 He can bake bread well.	身近な人についての紹介	大文字・小文字 ア 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができるようにする。	身近な人についての紹介	地域の身近な人の紹介 ア 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	大文字・小文字
Unit 5 Where is the post office? オリジナル火山タウン案内	場所や位置 ア ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。	大文字・小文字	場所や位置 ア 基本的な表現を用いて、依頼をしたり、それらに応じたりすることができるようにする。		大文字・小文字
Unit 6 What would you like?	料理の注文と値段	大文字・小文字 ア 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができるようにする。	ていねいに注文をしたり、値段を尋ねたりする ア 基本的な表現を用いて、依頼をしたり、それらに応じたりすることができるようにする。		大文字・小文字 ア 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。
Check Your Steps 2 曲川スペシャルセットを作ろう				地域のおすすめ グループで、おすすめメニューをセレクトし、考えた1食分の給食メニューをプレゼンする。→実際に給食献立に取り入れる。 イ 自分（たち）のことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	
Unit 7 Welcome to Japan.	日本の四季や文化	大文字・小文字	好きな季節とその理由、年中行事 イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。	日本の四季や文化	大文字・小文字 ア 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。
Unit 8 Who is your hero?	日常生活、あこがれの人 ア ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。	大文字・小文字 ア 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができるようにする。	日常生活、あこがれの人	あこがれの人 イ 自分のことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	大文字・小文字
Check Your Steps 3				「日本のすてき」 ア 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	