

令和4年度 有田町立曲川小学校 学校づくりイメージ

令和4年 有田町立曲川小学校

めざす学校像

- ① 児童、保護者、地域から信頼される学校
- ② 人権・同和教育と環境整備を推進する、安心・安全な学校
- ③ ICTの利活用及び指導方法の研修を進めることで、分かりやすい授業を展開する学校
- ④ 心身ともに働きやすい学校

【各項目を実現するための具体的方策】

- | | |
|---------------------|--|
| ① 法令の遵守と服務規律の保持 | → 研修の実施と管理職による服務指導 |
| ② 人権・同和教育と環境整備 | → 児童生徒支援（一般）加配を活用した研修の実施及び町教委と連携した環境整備 |
| ③ ICT利活用と授業づくり | → ICT支援員の活用と職員同士のコミュニケーションによる指導方法の創意工夫 |
| ④ 働き方改革の推進と助け合う職員集団 | → ガイドライン等の遵守及び丁寧なヒアリングの実施 |



めざす教師像

- ① 法令を遵守し、児童、保護者、地域から信頼される教職員
- ② 危機を想定し、適切に準備し対応できる教職員
- ③ 互いに学び合い、自己研鑽に励む教職員
- ④ 互いを思いやり、助け合うことのできる職員集団

【各ステージで求められる教師像】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 管理職 | → 職員の様子を把握するとともに、状況を適切に判断し有効な指導助言をする教職員 |
| <input type="checkbox"/> ベテラン期（20年～経験） | → 学校の組織全体に関わりながら適切な立案及び提案を行い、人材育成に寄与する教職員 |
| <input type="checkbox"/> 中堅期（10年～経験） | → 同僚への適切な指導助言を行い、組織力及び学校力を高めることに寄与する教職員 |
| <input type="checkbox"/> 若手期（～9年経験） | → 協働の気持ちを大切に、組織の一員として責任を持って業務を遂行する教職員 |



めざす児童像

過程	発達段階	体 「たくましい子」	知 「みずから学ぶ子」	徳 「こころ豊かな子」
定着期	1・2年生	<ul style="list-style-type: none"> ◆好き嫌いなく食事ができる ◆手洗いやうがい、歯磨きができる ◆ハンカチやちり紙の準備ができる ◆自分の体調に気付き、それを伝えることができる ◆早寝早起きができる ◆外で元気に遊ぶことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆宿題を毎日提出することができる ◆丁寧に字を書くことができる ◆学年にあった本を年間100冊以上読むことができる ◆家の人と一緒に翌日の準備ができる ◆人の話をよくきくことができる ◆自分の考えを進んで伝えることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆元気な挨拶や返事ができる ◆時間を守ることができる ◆はきものを揃えることができる ◆「ありがとう」、「ごめんなさい」を素直に言うことができる ◆掃除を無言でできる ◆当番活動がきちんとできる ◆友達と仲良くすることができる
	になかよこし	<ul style="list-style-type: none"> ◆一人で排泄ができる ◆トイレの正しい使い方ができる ◆自分の持ち物を片付けることができる ◆シューズを履いて過ごす ◆脱いだ服をたたむことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆連絡帳やお便りを渡すことができる ◆休み時間に勉強の準備を済ませて休憩することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆廊下は右側を静かに歩く ◆席を立つときは椅子を入れることができる ◆基本的な受け応えの言葉が言える
実践期	3・4年生	<ul style="list-style-type: none"> ◆簡単な応急手当は自分でできる ◆衛生に気を付けて給食当番ができる ◆睡眠時間やゲームの時間など、家の人とのルールを守ることができる。 ◆ハンカチや水筒の準備など衛生管理や健康管理に気を付けて生活できる ◆食事の量を考え時間内に残さずたべることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆毎週の自主学習に取り組むことができる ◆すでに学習したことを生かしながら新しい課題を解決できる ◆理由を明らかにして説明することができる ◆翌日の準備を自分でできる ◆自分の名前を漢字で丁寧に書くことができる ◆学年にあった本を年間80冊以上読むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆自分から丁寧な挨拶や返事ができる ◆自分や友達の良いところに気付くことができる ◆履物の乱れに気付き揃えることができる ◆時間前には着席し授業の準備ができる ◆人の嫌がることやいじめを許さないという考えをもち実践することができる ◆当番活動などの仕事に責任を持って取り組むことができる
	になかよこし	<ul style="list-style-type: none"> ◆トイレをきれいに使おうと気を付けることができる ◆衣服の脱着ができる ◆自分の持ち物を整理できる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆教科書やノートを広げて待つことができる ◆先生や友達に尋ねられたことに応えることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆話しかけるタイミングを考え待つことができる ◆廊下の歩き方や公共の物の使い方など、集団生活のルールを守ることができる
向上期	5・6年生	<ul style="list-style-type: none"> ◆熱中症や感染症の予防を心掛けながら生活することができる ◆栄養バランスを考えて食事と向き合うことができる ◆睡眠時間やゲームの時間など、家庭での生活リズムを自分で考えて実践できる ◆自分の体調に気付き、保健室での休息や水分補給等の適切な対応ができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆自ら課題を設定し学習に取り組むことができる ◆分からないことは、質問したり調べたりしながら解決できる ◆自分の意見を、根拠を明確にしたり、比較したりしながら説明することができる ◆一つの課題に対し継続的に時間をかけて取り組む ◆学年にあった本を選んで読むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆地域の伝統や産業に興味を持ち、郷土の良さを感じることができる ◆時と場所に応じた言葉遣いや挨拶ができる ◆いじめ防止の取組について実践し、いじめを許さないという雰囲気を作ることができる ◆委員会などの当番活動を忘れずに責任をもって果たすことができる ◆お互いの良さを認め合うことができる ◆時間を意識して行動し、2分前行動ができる ◆履物の乱れに気付き揃えることができる
	になかよこし	<ul style="list-style-type: none"> ◆服の脱着で体温調整ができる ◆衛生面に気を付けて、身の回りのことは自分でできる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆自分の意思を相手に伝えることができる ◆課題には前向きに取り組むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ◆しなければならないことの順番を考えて動くことができる ◆自分がやらなければならないことをやり遂げることができる



学年や学級の実態に合った学年・学級目標の設定と実践、人事評価の評価指標への反映