



わか
若

くさ
草

学校だより 11号

有田町立曲川小学校

令和元2年1月31日 文貴 校長 坂井 禎

心身ともに健全で、自ら考え行動し、豊かな人間性をもつ子どもの育成（学校教育目標）

た くましい子

み ずから学ぶ子

こ ころ豊かな子

ホットで ほっとな チーム曲川小 ～熱い思い・優しさ・連携～

新年明けましておめでとうございます

元号が平成から令和に変わって、最初のお正月を迎えました。どんなお正月を過ごされましたでしょうか？ 私は昨年と同様、家族揃って実家に帰省しました。家族、親戚が一同に揃う機会は少なくなっている中、お正月やお盆は、いろんなことを話せる機会として大切にしたいと思っています。

さて、三学期のスタートは、本校でもインフルエンザが発症し、体育館も底冷えしていたのでエアコンの効く各教室で放送による始業式を行いました。放送は目の前にはマイクしか見えませんが、私の第一声、「おはようございます。」に各教室から「おはようございます。」と放送室まで聞こえる声が届き、とても嬉しく思いました。

私からは、「新しい年、新しい学期がスタートしました。自分の夢や目標を考えるのに、とても良い機会です。じっくり考え、具体的な夢や目標を立ててみましょう。そして、友だちや先生と夢や目標を話し合い、お互いにその実現のため、支え合い、励まし合いながら、夢を実現させたり、目標を達成させたりするよう取り組んでいきましょう。三学期も皆さんの頑張っている姿をたくさん見たいと思います。」と話しました。きっと、ワクワクするような夢や目標を立ててくれたことと思います。

今年も、学校目標にも示しているとおり、「心身ともに健全で、自ら考え行動し、豊かな人間性をもつ子どもの育成」に向け、本校職員一丸となって教育活動の邁進する所存でございます。皆様のご支援・ご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

佐賀県学習状況調査の結果をお知らせします

全国学習状況調査^{※1}・佐賀県学習状況調査・Q-U^{※2}の推移

学年	教科名	正答率(%)				無解答率(%)				Q-U		
		4月調査	12月調査	4月調査	12月調査	4月調査	12月調査	4月調査	12月調査	全国	7月調査	12月調査
		佐賀県		本校		佐賀県		本校		全国平均	本校	
4年生	国語		62.6		63.0		3.6		3.6	43%	52%	74%
	社会		74.1		79.3		2.9		2.7			
	算数		55.6		55.5		3.8		5.0			
	理科		71.4		69.2		1.6		3.6			
5年生	国語	65.3	65.0	57.0	61.7	7.4	3.4	10.4	4.1	43%	69%	70%
	社会		68.5		72.8		2.3		1.3			
	算数	65.3	65.4	65.1	64.7	3.0	3.0	2.9	2.8			
	理科		65.9		63.7		0.6		0.9			
6年生	国語	64.3	74.3	67.1	76.0	3.7	1.2	6.8	1.8	43%	63%	67%
	社会		62.4		58.1		2.6		4.4			
	算数	65.7	58.8	65.0	58.8	1.8	2.1	3.8	1.3			
	理科		69.9		70.8		0.8		0.5			

※ 表中の斜線は調査を実施していない教科です。

※¹ 全国学習状況調査は6年生の4月調査(国語・算数)のみ実施

※² Q-Uは子どもが楽しい学校生活を送るためのアンケート式心理テスト

裏面に続く

「若草」は、曲川小学校ホームページ(<http://www.education.saga.jp/hp/magarikawa-e>)からも見る事ができます

前頁に今年実施されました、全国学習状況調査・佐賀県学習状況調査結果の推移をご報告します。4月調査と12月調査を比較して、正答率では全体的に伸びが見られます。無解答率は減少しています。併せて、Q-Uの集計結果も掲載しています。Q-Uは、児童の学級に対する満足度や学校生活における意欲や充実感を測定するアンケートです。高い割合(%)を示すほど、楽しい学校生活を送れていることを客観的に表しています。

今年度、本校は「児童一人一人が自分の良さに気づき、自己肯定感をもとに学級や学校生活を送ることで友だちを認め、さらには友だちから認められるような関係性を構築する。」ことをねらい、特別活動(学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事)に発達段階を考慮した取組を進めてきました。学級集団の状況が、学習意欲や学習活動に大きな影響を及ぼし、それが学力の定着の差につながる可能性が考えられます。まずは、子どもたちが学級生活を落ち着いて過ごせること。そして、やる気をだせるようにすること。温かく受容的・支持的な学級の雰囲気をつくりあげること。その取組を4月から全職員で取り組んできました。学習の下支えとなる学級活動の充実・発展に取り組んできた成果が少しずつ見られてきたのではないかと感じています。

小学校で落ち着いた環境の中で何事にも挑戦できる、失敗しても笑われない、友だちから励まし応援してもらえる。そういった経験を通して、学びの土台となる、「やる気」や「自制心」そして「社会性」が育まれると思います。そういった土台となるものを「非認知能力」と言います。一方、テスト等で客観的に把握できるものを「認知能力」と言います。

中室牧子氏は著書の中で、自己認識、意欲、忍耐力、自制心、理解度を把握する、自分の状況を把握する能力、リーダーシップがある、社会性がある、回復力と対処能力、創造性、神経質、外交性、好奇心が強い、強調性がある、誠実、を非認知能力として挙げています。なかでも、特に「自制心」と「やり抜く力」の二つの非認知能力は特に重要としています。非認知能力は今まさに、社会にでも求められている必要な力ではないでしょうか。

今後、指導力を高めるための教材研究と学級集団の状態を確実に把握して、よりよい授業が実践し、これまでの取組を推進し、子どもが生き生きと輝く学校づくりに取り組んでまいります。

入賞おめでとう



○ 校内持久走大会

・低学年(800m)

1年 男子：浦川 侑丈さん (タイム:3'08) 女子：松本 遥花さん(タイム:3'27)

2年 男子：梅崎 心兵さん (タイム:3'06) 女子：犬塚 羅々さん(タイム:3'07)

・中学年(1,000m)

3年 男子：社頭 昊志郎さん(タイム:4'04) 女子：井上 愛菜さん(タイム:4'17)

4年 男子：浦川 倅来さん (タイム:3'55) 女子：古川 衿菜さん(タイム:4'02)

・高学年(1,500m)

5年 男子：吉永 渉さん (タイム:5'33) 女子：田代 ナナさん(タイム:5'57)

6年 男子：岩永 太郎さん (タイム:5'42) 女子：筒井 澁心さん(タイム:5'51)

○ 校内読書 2学期多読賞(学年トップ)

1年 副島 心さん (104冊) ※1学期も学年トップ

2年 東島 花佳さん (129冊)

3年 川久保 心海さん (57冊)

4年 高岡 らなさん (121冊)

5年 池田 憲俊さん、山口 颯斗さん (116冊)

6年 東嶋 佑和さん (109冊) ※1学期も学年トップ

○ 校内焼き物展 柿右衛門賞受賞者

1年 岩崎 心美さん 「トゲトゲいっぱいトゲちゃん」

2年 梅崎 心兵さん 「はずかしがりやのてんぐくん」

3年 和田 煌星さん 「オリジナルシーサー」

4年 福島 明実さん 「ゆうがなかびん」

5年 久保田 優花さん 「海の島の器」

6年 飯田 桃子さん 「花咲くかびん」