

全国学力・学習状況調査結果チャート

唐津市立馬渡中学校

・以下の集計値／グラフは、貴校の調査の結果を集計した値である。

※ただし、教科学力領域については、4月18日に調査を実施した生徒の結果を集計した値である。

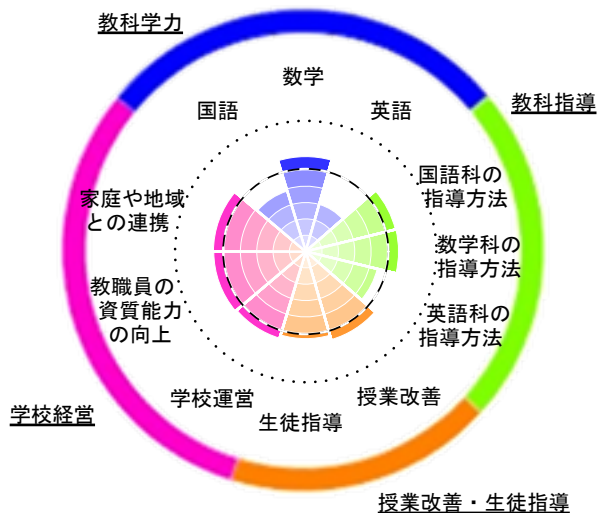
尚、4月18日に実施していない学校については、4月19日以降5月7日までに実施した生徒の結果を集計した値とする。

※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

生徒数
3

[学校運営]

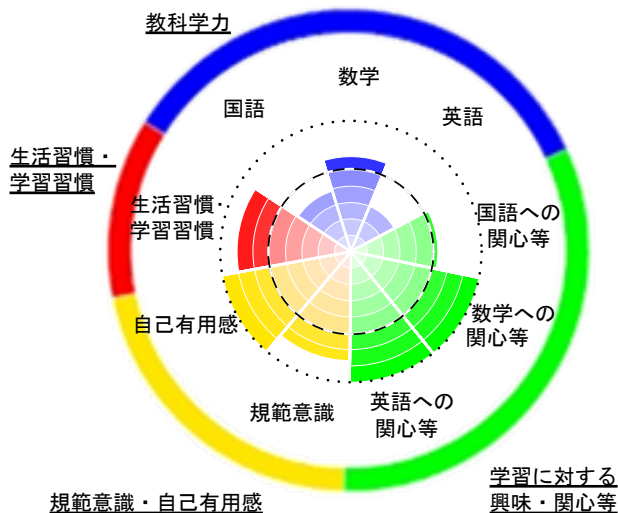
学校質問紙 (全国基準)



学校質問紙 (佐賀県基準)

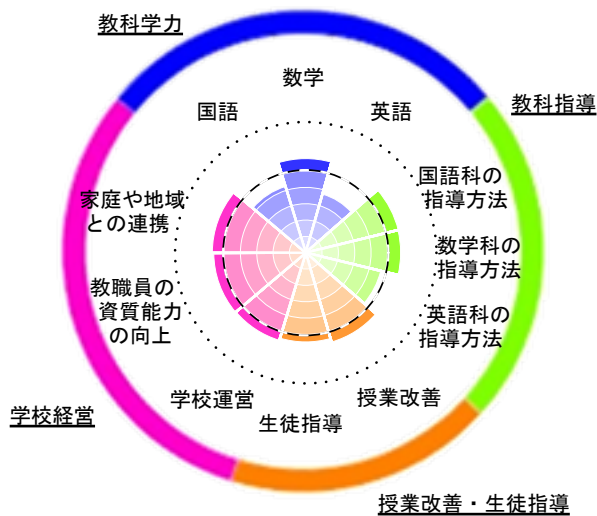
[児童生徒]

生徒質問紙 (全国基準)



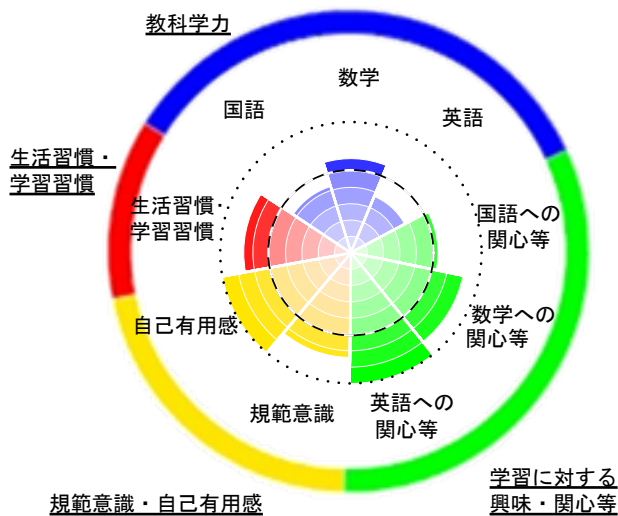
生徒質問紙 (佐賀県基準)

教科学力



授業改善・生徒指導

教科学力



規範意識・自己有用感

<平成31年度調査の領域名と学校質問紙の質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	中学校学校質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	1 国語
		2 数学
		3 英語
II	教科指導	4 国語科の指導方法 (40)~(45)
		5 数学科の指導方法 (46)~(49)
		6 英語科の指導方法 (50)~(58)
III	授業改善・生徒指導	7 授業改善 (33) (37) (38)
		8 生徒指導 (9), (11)~(14)
IV	学校経営	9 学校運営 (15)~(21)
		10 教職員の資質能力の向上 (23)~(32)
		11 家庭や地域との連携 (68)~(72)

<平成31年度調査の領域名と生徒質問紙の質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	中学校生徒質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	1 国語
		2 数学
		3 英語
II	学習に対する興味・関心等	4 国語への関心等 (40)~(43)
		5 数学への関心等 (49)~(52)
		6 英語への関心等 (54)~(57)
III	規範意識・自己有用感	7 規範意識 (13) (15) (16)
		8 自己有用感 (5) (6) (8)
IV	生活習慣・学習習慣	9 生活習慣・学習習慣 (1)~(3), (17)