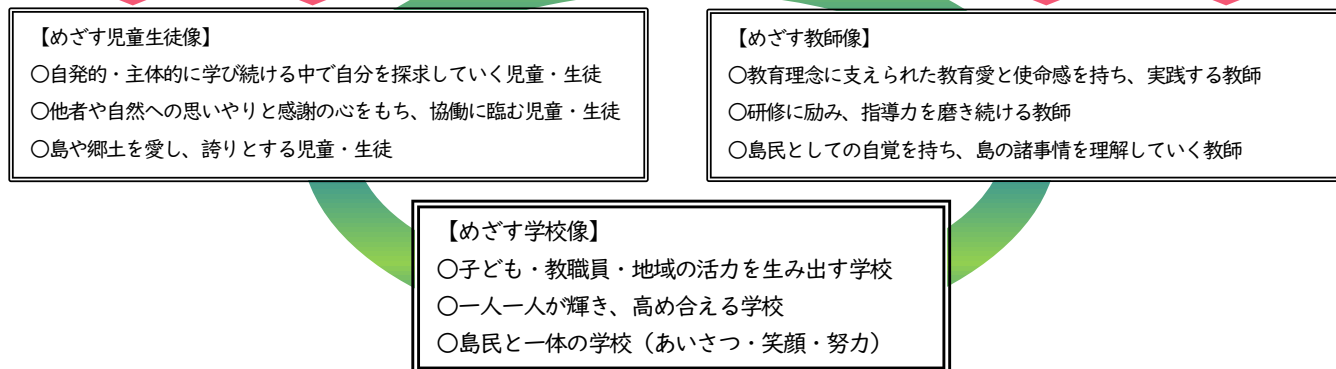


令和8年度 馬渡小中学校グランドデザイン及び経営方針

学校教育目標

育てよう自分らしさ、認めよう仲間の良さ、つなげよう馬渡の力
～ 自分を愛し、周りの人を愛し、島を愛する児童生徒に ～



経営方針

馬渡小中学校の学校教育目標を目指し、次のように重点指導目標を経営方針とする

【令和8年度の重点指導目標】

- 児童生徒の自己調整力を高める授業づくりを通して、主体的に学びに向かう力を育成
- 人権・同和教育や道徳教育、交流・体験活動の充実
- 望ましい生活習慣・運動習慣の定着と食育の推進
- 業務の精選と効率化・合理化の推進、ICT活用
- 小中一貫教育と開発的生徒指導の実践（出番—役割—承認）

前期(小1・2・3・4年生)【基礎期】 学びの習慣化
中期(小5・6・中1年生) 【充実期】 学び方の定着・発展
後期(中2・3年生) 【発展期】 自己学習力の形成

●自己調整力・主体的に学ぶ

- 全職員による共通理解と実践
 - ・個別最適な学びの充実と基礎的学力の育成
 - ・自己調整を求める学習活動の充実
 - ・主体的に学習に取り組む態度の評価とFB
- I人I台端末を活用した個別・協働の学び
- 自主・自律的な家庭学習の習慣化

●望ましい生活習慣・運動習慣、食育

- 望ましい生活・運動習慣の定着
- 望ましい食習慣につなげる食育の推進
- 自立につながる心身の自己管理能力の伸長

●業務精選・効率化・合理化、ICT活用

- 個別最適な学習に向けたICT活用教育の充実
- 業務効率化・合理化の推進と協働による学校運営

◎志を高める・つながる

●人権・同和教育、道徳、体験の充実

- 夢や目標を持ち、努力し続ける資質の育成
- 全ての生命を尊重する心、思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心、郷土愛、豊かな心を育む体験的教育活動を展開
- いじめの未然防止、早期発見、早期対応体制の整備、法令に沿った適切な取り扱いの推進

○小中一貫教育、地域との連携

- 学校職員全員の協働による教育実践
- 生活習慣・学習習慣の一貫的一元的指導
- 地域と連携した教育活動の推進・充実