

【高等学校用】

令和4年度学校評価 計画

学校名	佐賀県立厳木高等学校		達成度（評価） A : 十分達成できている B : おむね達成できている C : やや不十分である D : 不十分である																																																																																																																																																					
1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> 学力向上に関して、基礎学力の徹底に取り組んだことで一定の成果を得た。PDCAサイクルを意識した授業改善について89%の教職員ができたが、オンライン授業のための教材開発は77%に留まっている。 心の健康面に関して、学校全体でのあいさつ運動や特別支援活動等の効果もあり、自己理解・他者理解が進んだ。いじめの認知に関しては、担任、学年及び管理職が綿密、且つ迅速に対応できた。 職員の業務改善に関しては、時間外在校等時間の平均値は23時間56分(2月末現在)であり、目標を大きく達成できた。また、広報誌「わかすぎ通信」で、学校の取組を厳木町全体で紹介することができた。 																																																																																																																																																							
2 学校教育目標	生徒一人ひとりの個性や特性に応じたカリキュラムや体験活動を通して、地域や社会に貢献できる心豊かな人材を育成する。																																																																																																																																																							
3 本年度の重点目標	①基礎学力の定着 ②部活動の活性化 ③あいさつ運動の促進 ④ボランティア活動の充実 ⑤広報（宣伝）活動の強化																																																																																																																																																							
4 重点取組内容・成果指標		中間評価		5 最終評価																																																																																																																																																				
<p>(1) 共通評価項目</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">重点取組</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">具体的な取組</th> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #A9F5D0;">中間評価</th> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #FFB6C1;">最終評価</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">主な担当者</th> </tr> <tr> <th>評価項目</th> <th>取組内容</th> <th>成果指標（数値目標）</th> <th style="text-align: center;">進捗度（評価）</th> <th style="text-align: center;">進捗状況と見通し</th> <th style="text-align: center;">達成度（評価）</th> <th style="text-align: center;">実施結果</th> <th>評価</th> <th>意見や提言</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">●学力の向上</td> <td>○基礎学力の定着と向上</td> <td>○基礎力診断テストの学習到達ゾーン(GTZ)のD3層を、各学年とも70%以下にする。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td>○授業への出席率向上</td> <td>○各学年の授業への出席率を95%以上にする。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: top;">●心の教育</td> <td>●生徒が、自他の命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動</td> <td>○学校行事や「総合的な探究の時間」の中で社会性が向上する等、豊かな心が身についたと感じる生徒を85%以上にする。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td>●いじめの早期発見、早期対応体制の充実</td> <td>○佐賀県いじめ防止基本方針に基づいて行動できる職員を90%以上にする。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td>○望ましい郷土愛の醸成</td> <td>○「佐賀のことを学ぶ時間」を通して、郷土について関心が高まったと感じる生徒を80%以上にする。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">●健康・体づくり</td> <td>●望ましい生活習慣の形成</td> <td>○規則正しい生活リズムを確立させる。 ○朝食摂取率を70%以上にする。 ○むし歯保有率を50%未満にする。 ○むし歯受診率を30%以上にする。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">●業務改善・教職員の働き方改革の推進</td> <td>●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減</td> <td>●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="background-color: #E0F2F1; vertical-align: top;"> <p>(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">重点取組</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">具体的な取組</th> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #A9F5D0;">中間評価</th> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #FFB6C1;">最終評価</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">主な担当者</th> </tr> <tr> <th>評価項目</th> <th>重点取組内容</th> <th>成果指標（数値目標）</th> <th style="text-align: center;">進捗度（評価）</th> <th style="text-align: center;">進捗状況と見通し</th> <th style="text-align: center;">達成度（評価）</th> <th style="text-align: center;">実施結果</th> <th>評価</th> <th>意見や提言</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">○部活動</td> <td>○部活動の活性化</td> <td>○部活動入部率65%以上にする。 ○部室や活動場所の整理整頓と施錠の徹底に関する注意喚起を年4回以上行う。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td>○あいさつ運動の促進</td> <td>○あいさつを通して、互いを尊重し、良い関係性を確立できるよう、運動を継続する。 ○「あいさつを積極的に行っている」と感じる生徒の数を70%以上にする。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">○教育相談・生徒支援体制の充実</td> <td>★通級による指導の充実及び教職員の専門性の向上</td> <td>★「通級による指導」に関する専門性(手続きや指導内容等の理解)が向上した教員80%以上を維持する。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td>○広報活動の強化</td> <td>○学校紹介の資料内容の精選と更なる充実を図ると共に、各種学校説明会を年間30回以上実施する。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> </tbody> </table> </td> <td colspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> ●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #0070C0; color: white;">5 総合評価・ 次年度への展望</td> <td colspan="4"> ・ ・ ・ </td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody></table>						重点取組			具体的な取組	中間評価		最終評価		主な担当者	評価項目	取組内容	成果指標（数値目標）	進捗度（評価）	進捗状況と見通し	達成度（評価）	実施結果	評価	意見や提言	●学力の向上	○基礎学力の定着と向上	○基礎力診断テストの学習到達ゾーン(GTZ)のD3層を、各学年とも70%以下にする。	・	・	・	・	・	・	○授業への出席率向上	○各学年の授業への出席率を95%以上にする。	・	・	・	・	・	・	●心の教育	●生徒が、自他の命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○学校行事や「総合的な探究の時間」の中で社会性が向上する等、豊かな心が身についたと感じる生徒を85%以上にする。	・	・	・	・	・	・	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○佐賀県いじめ防止基本方針に基づいて行動できる職員を90%以上にする。	・	・	・	・	・	・	○望ましい郷土愛の醸成	○「佐賀のことを学ぶ時間」を通して、郷土について関心が高まったと感じる生徒を80%以上にする。	・	・	・	・	・	・	●健康・体づくり	●望ましい生活習慣の形成	○規則正しい生活リズムを確立させる。 ○朝食摂取率を70%以上にする。 ○むし歯保有率を50%未満にする。 ○むし歯受診率を30%以上にする。	・	・	・	・	・	・	●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・	・	・	・	・	・	<p>(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">重点取組</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">具体的な取組</th> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #A9F5D0;">中間評価</th> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #FFB6C1;">最終評価</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">主な担当者</th> </tr> <tr> <th>評価項目</th> <th>重点取組内容</th> <th>成果指標（数値目標）</th> <th style="text-align: center;">進捗度（評価）</th> <th style="text-align: center;">進捗状況と見通し</th> <th style="text-align: center;">達成度（評価）</th> <th style="text-align: center;">実施結果</th> <th>評価</th> <th>意見や提言</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">○部活動</td> <td>○部活動の活性化</td> <td>○部活動入部率65%以上にする。 ○部室や活動場所の整理整頓と施錠の徹底に関する注意喚起を年4回以上行う。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td>○あいさつ運動の促進</td> <td>○あいさつを通して、互いを尊重し、良い関係性を確立できるよう、運動を継続する。 ○「あいさつを積極的に行っている」と感じる生徒の数を70%以上にする。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">○教育相談・生徒支援体制の充実</td> <td>★通級による指導の充実及び教職員の専門性の向上</td> <td>★「通級による指導」に関する専門性(手続きや指導内容等の理解)が向上した教員80%以上を維持する。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td>○広報活動の強化</td> <td>○学校紹介の資料内容の精選と更なる充実を図ると共に、各種学校説明会を年間30回以上実施する。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> </tbody> </table>						重点取組			具体的な取組	中間評価		最終評価		主な担当者	評価項目	重点取組内容	成果指標（数値目標）	進捗度（評価）	進捗状況と見通し	達成度（評価）	実施結果	評価	意見や提言	○部活動	○部活動の活性化	○部活動入部率65%以上にする。 ○部室や活動場所の整理整頓と施錠の徹底に関する注意喚起を年4回以上行う。	・	・	・	・	・	・	○あいさつ運動の促進	○あいさつを通して、互いを尊重し、良い関係性を確立できるよう、運動を継続する。 ○「あいさつを積極的に行っている」と感じる生徒の数を70%以上にする。	・	・	・	・	・	・	○教育相談・生徒支援体制の充実	★通級による指導の充実及び教職員の専門性の向上	★「通級による指導」に関する専門性(手続きや指導内容等の理解)が向上した教員80%以上を維持する。	・	・	・	・	・	・	○広報活動の強化	○学校紹介の資料内容の精選と更なる充実を図ると共に、各種学校説明会を年間30回以上実施する。	・	・	・	・	・	・	●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり		5 総合評価・ 次年度への展望	・ ・ ・							
重点取組			具体的な取組	中間評価		最終評価		主な担当者																																																																																																																																																
評価項目	取組内容	成果指標（数値目標）		進捗度（評価）	進捗状況と見通し	達成度（評価）	実施結果		評価	意見や提言																																																																																																																																														
●学力の向上	○基礎学力の定着と向上	○基礎力診断テストの学習到達ゾーン(GTZ)のD3層を、各学年とも70%以下にする。	・	・	・	・	・	・																																																																																																																																																
	○授業への出席率向上	○各学年の授業への出席率を95%以上にする。	・	・	・	・	・	・																																																																																																																																																
●心の教育	●生徒が、自他の命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○学校行事や「総合的な探究の時間」の中で社会性が向上する等、豊かな心が身についたと感じる生徒を85%以上にする。	・	・	・	・	・	・																																																																																																																																																
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○佐賀県いじめ防止基本方針に基づいて行動できる職員を90%以上にする。	・	・	・	・	・	・																																																																																																																																																
	○望ましい郷土愛の醸成	○「佐賀のことを学ぶ時間」を通して、郷土について関心が高まったと感じる生徒を80%以上にする。	・	・	・	・	・	・																																																																																																																																																
●健康・体づくり	●望ましい生活習慣の形成	○規則正しい生活リズムを確立させる。 ○朝食摂取率を70%以上にする。 ○むし歯保有率を50%未満にする。 ○むし歯受診率を30%以上にする。	・	・	・	・	・	・																																																																																																																																																
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・	・	・	・	・	・																																																																																																																																																
<p>(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">重点取組</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">具体的な取組</th> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #A9F5D0;">中間評価</th> <th colspan="2" style="text-align: center; background-color: #FFB6C1;">最終評価</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">主な担当者</th> </tr> <tr> <th>評価項目</th> <th>重点取組内容</th> <th>成果指標（数値目標）</th> <th style="text-align: center;">進捗度（評価）</th> <th style="text-align: center;">進捗状況と見通し</th> <th style="text-align: center;">達成度（評価）</th> <th style="text-align: center;">実施結果</th> <th>評価</th> <th>意見や提言</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">○部活動</td> <td>○部活動の活性化</td> <td>○部活動入部率65%以上にする。 ○部室や活動場所の整理整頓と施錠の徹底に関する注意喚起を年4回以上行う。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td>○あいさつ運動の促進</td> <td>○あいさつを通して、互いを尊重し、良い関係性を確立できるよう、運動を継続する。 ○「あいさつを積極的に行っている」と感じる生徒の数を70%以上にする。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">○教育相談・生徒支援体制の充実</td> <td>★通級による指導の充実及び教職員の専門性の向上</td> <td>★「通級による指導」に関する専門性(手続きや指導内容等の理解)が向上した教員80%以上を維持する。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> <tr> <td>○広報活動の強化</td> <td>○学校紹介の資料内容の精選と更なる充実を図ると共に、各種学校説明会を年間30回以上実施する。</td> <td style="text-align: center;">・</td> </tr> </tbody> </table>						重点取組			具体的な取組	中間評価		最終評価		主な担当者	評価項目	重点取組内容	成果指標（数値目標）	進捗度（評価）	進捗状況と見通し	達成度（評価）	実施結果	評価	意見や提言	○部活動	○部活動の活性化	○部活動入部率65%以上にする。 ○部室や活動場所の整理整頓と施錠の徹底に関する注意喚起を年4回以上行う。	・	・	・	・	・	・	○あいさつ運動の促進	○あいさつを通して、互いを尊重し、良い関係性を確立できるよう、運動を継続する。 ○「あいさつを積極的に行っている」と感じる生徒の数を70%以上にする。	・	・	・	・	・	・	○教育相談・生徒支援体制の充実	★通級による指導の充実及び教職員の専門性の向上	★「通級による指導」に関する専門性(手続きや指導内容等の理解)が向上した教員80%以上を維持する。	・	・	・	・	・	・	○広報活動の強化	○学校紹介の資料内容の精選と更なる充実を図ると共に、各種学校説明会を年間30回以上実施する。	・	・	・	・	・	・	●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり																																																																																														
重点取組			具体的な取組	中間評価		最終評価		主な担当者																																																																																																																																																
評価項目	重点取組内容	成果指標（数値目標）		進捗度（評価）	進捗状況と見通し	達成度（評価）	実施結果		評価	意見や提言																																																																																																																																														
○部活動	○部活動の活性化	○部活動入部率65%以上にする。 ○部室や活動場所の整理整頓と施錠の徹底に関する注意喚起を年4回以上行う。	・	・	・	・	・	・																																																																																																																																																
	○あいさつ運動の促進	○あいさつを通して、互いを尊重し、良い関係性を確立できるよう、運動を継続する。 ○「あいさつを積極的に行っている」と感じる生徒の数を70%以上にする。	・	・	・	・	・	・																																																																																																																																																
○教育相談・生徒支援体制の充実	★通級による指導の充実及び教職員の専門性の向上	★「通級による指導」に関する専門性(手続きや指導内容等の理解)が向上した教員80%以上を維持する。	・	・	・	・	・	・																																																																																																																																																
	○広報活動の強化	○学校紹介の資料内容の精選と更なる充実を図ると共に、各種学校説明会を年間30回以上実施する。	・	・	・	・	・	・																																																																																																																																																
5 総合評価・ 次年度への展望	・ ・ ・																																																																																																																																																							