厳木中学校 学校便り

令和２年６月１７日

図書部部長
竈渕 のり華さん

厳木中教育目標
「主体的，協働的に取り組む生徒の育成」

文責：校長 古舘洋治

１ 全校朝会は「校歌について part1！」

16 日(火)の全校朝会で本校の校歌について話をしました。第一弾は，「作詞・作曲はだれですか？」音楽のテストにでも出ないと覚えていないでしょうか。でも知っていてほしかったので，短い時間でしたが，以下の話をしました。

校歌

作詞 田久保 聡
作曲 陶山 聡

一
作礼の そびゆるところ
松浦川 かがやきながれ
橘は 黄金にみのる
豊かなり 天地の恵み
天地の恵み

二
さくら花 匂ふが如く
学び舎の 旭が丘に
手を取りて 我らは築く
新しき 文化と平和
文化と平和

三
若き日の 若き生命を
眉あげて 我等は誓ふ
玲瓏の 空澄む限り
美しき 使命にこぞる
使命にこぞる

作詞をされた方は
①田久保 聡さん
②明治 44(1911)年４月 25 日笹原生まれ
現在もご存命なら 109 歳
③旧制唐津中学・国学院大学を卒業
④旧制名古屋第二女子商業学校教諭
福岡県下の各高等女学校
伊万里高等女学校(昭和 17 年)
小城高等女学校(昭和 21 年)
小城高校の多久分校(昭和30年)
⑤伊万里高等女学校時代に詩集「梨の花」「町の灯」を発表，小城高等女学校時代は校内文芸誌，「あざみ」「地平線」「峠」の指導
⑥昭和 34 年急逝。享年 47 歳。
⑦厳木中学校と小学校の校歌の作詞

作曲をされた方は
①陶山 聰さん
②明治 40(1907)年鳥栖市幸津(さいつ)町生まれ
現在もご存命なら 113 歳
③昭和 3(1928)年に佐賀師範学校を卒業
④鳥栖市,三養基郡の小中学校の音楽教諭
⑤県内外の校歌や応援歌,保・幼稚園の園歌,企業の社歌などの作曲を中心に,曲作りに励んだ。
県内中学校の校歌の3分の1は陶山さんが作詞作曲したという。

特攻隊悲話で知られる鳥栖市フッペルのピアノ購入時には,福岡市のピアノ展示場で十数台のピアノを弾き選定した。
「愛し佐用姫」を作曲し,生涯で一番の美しい曲と自らコメントしている。
⑥92 歳で没。
……で,
〇本校の校歌は，昭和 30 年(1955 年)制定
〇65 年の歴史を迎える！
〇実は校歌が制定された年に，田久保先生と陶山先生で**中学行進曲「われら若人」**を作られてます！楽譜などはまだ探せていません。

そこで 地域の皆さまにお願いです！
その１：「われら若人」の楽譜
その２：校歌ができた当時の伴奏用楽譜
これらの楽譜をお持ちの方は是非ご連絡ください(厳木中 63-2531 代表)！

２ 「いじめ・教職員の指導についてのアンケート」ありがとうございました。

いじめを受けた記述は生徒・保護者共にありませんでした。”見た””聞いた”との記述(生徒)があり，もしかしたら書けなくて一人で抱え込んでいる生徒がいるのではないかと考え，すぐに聞き取り調査を行い対応しています。
「教職員の指導に関するアンケート」では，体罰事案の記述はありませんでした。
学校へのご意見(保護者)の中で「いつも怒った顔で挨拶をされる」「腕組やポケットに手を入れたままで挨拶をされる」「生徒に対する話し方が気になる」などの記述がありました。私も含めて強面の顔は，もって生まれたもので変えられませんので，日ごろの言動には十分に配慮するように教職員には伝えました。生徒のアンケートには，かかわってもらった時の嬉しかったことが書かれたものも多かったようです。(裏へ)

学校生活で楽しかったことや気になっていること，先生に伝えたいことなど，学校生活について思っていることを書いてください。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・生徒アンケートの記述から・・・・・・・・・・・・・・・・・・

1 年生の記述から

・先生が一人一人ていねいに教えてくださるので授業についていけます。
・分からないところを分かるまで教えていたこと。
・やさしい
・やさしく接してくださいました。
・英語の教え方が分かりやすくて，発音もすばらしい。
・数学や社会などが分かりやすいです。理科や家庭科は，とてもおもしろいです。
・分かりやすいところをしっかり教えてくださったところ。
・分からないところがあって，先生に聞くと，くわしく分かりやすく教えてくださるから先生に話しやすいです。
・部活動で，自分ができていないところを教えてもらったからよかった。
・部活での教え方が上手。社会の教え方が上手。
・部活動で，先生がしっかり素振りなどを教えていて，分かりやすかったです。
・部活動で，できていなかったところを教えてもらったので，できるようになりました。

2 年生の記述から

・2 年生の先生の指導が良いと思います。
・何事に対しても先生が優しい。
・図書の先生がやさしい。音楽の先生がおもしろい。
・勉強を分かりやすく教えてもらえてよかったです。
・やさしく言っていた。
・分かりやすく説明してくれた。
・卓球のコーチがいてほしい。

3 年生の記述から

・ゲームの話が合う。
・先生が楽しい！
・因数分解を分かるまで教えてくれたので，解けるようになりました。
・授業の内容で戸惑っていたら，優しく教えてくださいます。
・部活動や学校生活をしているうえで，アドバイス，分かりやすく説明してもらえた。
・部活動で，自分の個性を生かして作戦などを立ててくださいます。
・部活動の先生の指導で良くなったところがたくさんあった。
・部活動で，改善したほうがいいことや良かったことを言ってくださり，うれしかった。
・部活動では，先生も一緒になり声を出されているのがよいと思う。