

# おひさま朝会(=人権集会)

今年は、7月31日(金)に平和集会を行うことにしています。今、各学年で、様々な角度から平和学習を行っている最中です。その中の一つとして、6月9日(火)、今月は「平和」をテーマにしたおひさま朝会を行いました。低・中・高学年に分かれての人権集会です。

## 【低学年】



「戦争」ってなんだろう? 「平和」ってなんだろう? と考えた後、絵本を使いながら、毎日の生活が平和でいられるためには何が大事かを考えました。

「優しくお話をする」「いやになることは言わない」「いっしょに遊ぼうって、お友達をさそう」等々、低学年なりに対話することの大切さを感じとっていました。

## 【中学年】



思いこみで行動した結果、何の解決にもならなかったという内容の絵本を使いながら、平和を守るために私たちができることを考えました。

「自分とちがう考えがでてきたら、話し合いをして分かり合う」「ちがう考えも、大事にする」ということも平和につながることを学びました。

## 【高学年】



第二次世界大戦の沖縄戦について学びました。沖縄で起きたむごく悲しい事実を知り、無言になった子どもたち。それぞれの心の中でいろんなことを考えているのを見て取れました。

平和を維持するために今の自分が実践できることを考え、しっかり取り組もうと心新たにすきっかけとなりました。



その後、1時間目の道徳科の授業では、クラス毎に、おひさま朝会での話を聞いて思ったことを出し合い、平和な世の中を創るために今の自分たちにできること(自分たちの行動)について考え、話し合いました。



【1年生】



【2年生】



【3年生】



【4年生】



【5年生】



【6年生】

DVDを観ながら、もう一度戦争の怖さと平和大切さを考えた1年生。ワークシートに思ったこと・考えたことを書いて自分の考えを整理しながら自分の行動について考えた2・3年生。担任の先生とおひさま朝会の内容をみんなで確認し合って話し合いを進めた4年生。教科書を使いながら、更なる考えを深めた5年生。担任の先生の迫真の読み語りによる紙芝居「白旗をかかげて」を微動だにせず聞き入り、平和であることの尊さをかみしめた6年生。6年生は、沖縄戦の事実を知り戦いに巻き込まれて悲しく恐ろしい思いをした沖縄の人々に思いを馳せながら、そのような過去の上に生きている自分と向き合い、思いを綴っていました。

平和学習を進め考えていく中で、今の自分に進める平和への道を探っています。