

単元 時数	月	使用冊子 単元名	単元目標	指導時間別の活動(例)：◆目標、□は教材に掲載されている活動 ○はそれ以外の活動								
				1 時	2 時	3 時	4 時	5 時	6 時	7 時	8 時	
1 4 時	四月	HF 2【L2】 When is your birthday? お誕生日はいつ？ 行事・月・日付 WC 1【U2】 When is your birthday?	◆世界には様々な文字があることや、31～100の数の言い方を知る。 【WC2-U1】 【Let's Watch and Think 1】 映像資料を視聴し、世界の国々の子供たちの様子を知る。 【Let's Play】動物の数を数える。 【Let's Chant】"How many penguins?" 【Let's Listen】 誌面の中の動物と世界の様々な文字を見て、どの動物を表しているかを答える。 ○アルファベットの小文字を知ろう。 ○アルファベットを使ってクイズを作るというゴールを知る。	◆日にちの言い方を知り、月の言い方に慣れ親しむ。 【WC2-U1】 Small Talk 「好きな季節」 Jingle "Alphabet Jingle" 【Let's Chant】"Twelve Months" ○ミッシングゲーム ○ステレオゲーム 【Let's Play 2】 月日を表す英語を聞き取り、その日が日本では何の日かを表に書く。 ○誕生日を覚えてみよう。	◆誕生日の尋ね方や答え方に慣れ親しむ。 Sounds and Letters ペアを探せゲーム 【Let's Chant】"Twelve Months" 【Let's Listen 2】 音声聞いて、登場人物と彼らの誕生日とを線でつなぐ。 【WC2-U1】 【Let's Listen 2】 音声聞き、歴史上の人物の誕生日を聞き、□に記入する。 【Activity】 友達と誕生日を尋ね合い、表に誕生日ごとに友達の名前と誕生日を記入する。	◆積極的に誕生日を尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】"Twelve Months" 【WC1-U2】 【Activity2】 ペアで好きな色やスポーツなどを尋ね合い、わかったことを書く。 パースデーカーを作る。						
			表現	Do you have ~? Yes, I do./No, I don't.								
			語彙	アルファベット小文字(a-z)、数字(thirty one, ..., forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred)								
2 6 時	四月・五月	This is me.	◆自己紹介の言い方を知る。 Small talk 「自己紹介」 【Let's Listen1】 先生の自己紹介を聞いて分かったことを書く。 【Let's Watch and Think】 外国の小学生の自己紹介を視聴して、該当する内容を記入する。 【Let's Play 1】 グループで自分の名前と好きな動物を紹介し合う。 【Let's Read and Write】 自分の名前と好きな動物を書き写す。	◆好きなスポーツを伝え合う。 Small talk 「自己紹介」 【Let's Play 4】 ○ポインティングゲーム 【Let's Watch and Think】 外国の小学生の自己紹介を視聴して、該当する内容を記入する。 【Let's Play 1】 グループで自分の名前と好きなスポーツやグループで自分の名前と好きな動物を紹介し合う。 【Let's Read and Write】 自分の名前と好きなスポーツやできることを書き写す。	◆好きな教科を伝え合う。 Small talk 「好きな動物またはスポーツとその理由」 【Let's Watch and Think】 外国の小学生の自己紹介を視聴して、該当する内容を記入する。 【Chant】(WC1 U3) What do you have on Monday? 【Let's Play 1】 グループで自分の名前と好きな教科を紹介し合う。 【Let's Read and Write】 自分の名前と好きな教科を書き写す。	◆世界の子供たちの自己紹介を聞いて概要を捉えたとともに、自分の誕生日を紹介し合う。 ○《H12-L2》【Let's Chant】"Twelve Months" ○《WC2-U1》【Let's Listen 2】「歴史上の人物の誕生日を□に書こう。」 ○《WC2-U1》【Let's Play 3】「季節に巻末絵カードを合わせよう。」 ○《WC2-U1》【Let's Play 3】「誕生日を言い合おう。」 ○ Sounds and Letters 「アルファベットの小文字を書こう。」	◆自分ができることや得意なことなどを紹介し合う。 ○《H12-L3》【Let's Chant】"Can you swim?" ○《WC2-U1》【Let's Talk】「空欄にあなただけのことを書いて、自己紹介しよう。」 ○《WC2-U1》【Let's Play 4】「Pointing Game」 ○《WC2-U1》【Activity】「自己紹介の準備をしよう。」 ○ Sounds and Letters 「アルファベットの小文字を書こう。」	◆短い話の内容を理解しようとするとともに、他者に配慮しながら自己紹介をし合おうとする。 ○《H12-L3》【Let's Chant】"Can you swim?" ○「うまくできることを言い合おう。」 ○《WC2-U1》【Let's Listen 3】「自己紹介を聞いてわかったことを書こう。」 ○《WC2-U1》【Activity】「自己紹介のスピーチをしよう。」 ○《WC2-U1》【STORY TIME】 ○ Sounds and Letters 「アルファベットの小文字を書こう。」				
			表現	What [colors / subjects / fruits / sports / animals] do you like? What is your favorite [colors / subjects / fruits / sports / animals]? When is your birthday?								
			語彙	from, nickname, favorite								
3 4 時	五月・六月	HF 2【L5】 Let's go to Italy. 世界の国々 世界の生活	◆国名の言い方を知る。 Jingle "Countries Jingle" 【Let's Play 1】 知っている国を発表し、音声聞いて、国名を書く。 ○キーワードゲーム 【Let's Play 2】 グループで相談して国旗クイズを作る。 【Let's Listen 1】 世界遺産を説明する音声聞き、どの国の何という世界遺産かを聞き取る。 ○先生の行きたい国クイズ ○おすすめの世界を紹介するというゴールを知る。 【Let's Chant】"Let's go to Italy."①	◆行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 Small Talk 「行きたい国」 Jingle "Countries Jingle" ○ミッシングゲーム 【Let's Chant】"Let's go to Italy."①・② ○ラッキーカードゲーム 【Let's Play 3】 友達と行きたい国とその理由について尋ね合う。 Let's Read and Write 行きたい国を英語で書く。 Let's go to () .	◆行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 Small Talk 「行きたい国・したいこと」 Jingle "Countries Jingle" ○【Let's Chant】"Let's go to Italy."②・③ ○キーワードゲーム 【Let's Listen 2】【Activity】 フランス、中国、オーストラリアについての紹介を聞き、わかったことを書く。 ○おすすめの世界を紹介する。 Let's Read and Write 理由(見れるもの・食べれるもの)を英語で書く。 You can see () . You can eat () .	◆世界では様々な人たちが様々な生活をしていることに気づくとともに、自分の思いがはつきり伝わるようにおすすめの国について発表したり、積極的に友達との発表を聞いたりしようとする。 Jingle "Countries Jingle" 【Let's Chant】"Let's go to Italy."③ 【Activity】 おすすめの世界を紹介する。						
			表現	I want to go to Italy. Where do you want to go? Let's go.								
			語彙	国名(America, Australia, Brazil, China, Egypt, France, Greece, India, Japan, Spain)、動作(eat, see)								
4 7 時	六月・七月	WC 2【U3】 He is famous. She is great. 人物紹介 (文の語順)	◆好きなものやこと、欲しい物などを表す文について、語順が分かる。 【Let's Play2】 Key-Word Game I like/want/study/love/have～の言い方 【Let's Watch and Think2】 映像資料を視聴して内容を理解し、その内容に合うように読みに絵カードを置く。 【Let's play3】 Missing Game Let's Read and Write 自分を紹介する文を書く。 I like () . I want () .	◆まとまった内容を聞いておおよその内容がわかる。 Small Talk 「できること」 【Let's Watch and Think3】 映像資料を視聴し、Fishelleの自己紹介の内容を理解する。 Let's Read and Write 自分を紹介する文を書く。 I like () . I want () . ○書いた文を使って、自己紹介する。 【Let's Listen1】 音声聞き、それが誰のことか考えて記入する。	◆得意なことを聞いたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 【WC1-U9】 【Let's Watch and Think1】 映像資料を視聴し、子供がヒーロー・ヒロインについて話の聞き、わかったことを書く。 ○マイヒーローを紹介するというゴールを知る。 ○キーセンテンスゲーム 【Let's Chant】"Who is your hero?" ○キーセンテンスゲーム 【Let's Chant】"Who is your hero?"	◆得意なことを聞いたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 【WC1-U9】 【Let's Chant】"Who is your hero?" 【Let's Listen1】 音声聞き、登場人物とその得意なことの絵を線で結ぶ。 ○キーセンテンスゲーム ペアでイラストをヒントにできるだけ質問をして、相手のことを知る。 Let's Read and Write ヒーローを紹介する文を書く。 This is my hero. He/She is () .	◆ある人について自分の意見をまとめて紹介する表現に慣れ親しむ。 【WC1-U9】 【Let's Chant】"Who is your hero?" 【Let's Listen1】 実在する3人のスポーツ選手の情報を聞き取り、分かったことを記入する。 【Let's Listen4】 先生のスピーチを聞き、分かったことを記入する。 Let's Read and Write できることを紹介する文を書く。 He/She can () . He/She is good at () .	◆自分があこがれたり尊敬したりする人について、自分の意見をまとめて紹介し合おうとする。 【Let's Chant】"Who is your hero?" 【Activity2】 ヒーロー紹介の準備をする。 Let's Read and Write 自分の意見を書く。 He/She is () .	◆自分があこがれたり尊敬したりする人について、自分の意見をまとめて紹介し合おうとする。 【WC1-U9】 【Let's Chant】"Who is your hero?" 【Activity2】 ヒーロー紹介の準備をする。 自分にとってのヒーローを紹介するスピーチをする。 【STORY TIME】			
			表現	I am (Ken). I like / play [the violin / baseball]. I [have / want] a new [recorder / a ball]. I eat (spaghetti). I study (math). I can [swim/ cook / skate / ski / sing / dance]. [He/She] is(kind/cool/great/strong/gentle/active/brave/funny).								

			語彙	hero, so, because, 状態・気持ち (active, cool, fantastic, friendly, gentle, kind, brave, strong, tough), famous, nut, fresh, old, 身の回り物 (racket, computer, violin, drum)							
5	七月	5時	HF2 [L6]	What time do you get up? 一日の生活を紹介します 一日の生活	◆動作や時刻の言い方を知る。 Sounds and Letters アルファベットの小文字を書こう。 【Co】進んで、自分の一日を紹介したり、友達の日を聞き取ったりしようとする。 【慣】一日の生活について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。また、簡単な表現を書き写すことに慣れ親しむ。 【気】世界には時差があることに気付く、様々な生活が営まれていることに気付く。	◆動作や時刻の言い方に慣れ親しむとともに、生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現を知る。 Sounds and Letters アルファベットの小文字を書こう。 Small Talk 「わたしの一日」 【Let's Play 1】ナンバードゲーム 時計を聞き取って、時計に針や数字を書きこむ。 ○ジェスチャーゲーム (動作) 【Let's Play 2】おはじきゲーム 【Let's Listen 1】 【Let's Listen 2】 【Let's Listen 3】 世界の時刻を聞いて、四角に書き、地図の都市と線で結ぶ。 【Let's Chant】"What time do you get up?" 【Activity 1】 先生の起床、登校、就寝の時刻を予想して書き、実際の時刻を尋ねて回答を書く。	◆生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現に慣れ親しむとともに、世界には時差があることに気付く。 Sounds and Letters アルファベットの小文字を書こう。 Small Talk 「わたしの一日」 【Let's Play 1】ナンバードゲーム 【Let's Listen 1】 【Let's Listen 2】 世界の時刻を聞いて、四角に書き、地図の都市と線で結ぶ。 【Let's Chant】"What time do you get up?" ○友達の時を尋ねる。	◆相手に伝わるように工夫して自分の生活を紹介します。 【Let's Chant】"What time do you get up?" ○夏休み宣言をする。			
			表現	I get up at seven. What time do you get up?							
			語彙	what, time, 動作 (get up, go to school / bed, go home, eat breakfast/lunch/dinner, take a bath, watch, clean, play, study)							
6	九月	7時	WC2 [U5]	My summer vacation 夏休みの思い出 したことを見たこと (過去形)	◆過去の表現の仕方が分かり、夏休みに行った場所や食べ物や活動について話したり聞いたりすることができる。 Jingle "Foods Jingle" 【Let's Play】Pointing Game 【Let's Listen 1】 音声を聞き、登場人物とその人の思い出を線で結ぶ。 ○夏休みの思い出日記を書いて伝え合おうというゴールを知る。 【Let's Chant】"Summer Vacation" Let's Read and Write 行った場所を英語で書く。 I went to the (). ○夏休みに行った場所についてペアで伝え合う。	◆過去の表現の仕方が分かり、夏休みに行った場所や食べ物や活動について話したり聞いたりすることができる。 Jingle "Foods Jingle" 【Let's Chant】"Summer Vacation" 【Let's Play】Pointing Game 【Let's Watch and Think 1】 もう一度映像資料を視聴し、登場人物が夏休みにしたこととその感想を聞いて、単語を選んで書き写す。 Let's Read and Write 気持ちを英語で書く。 It was (). ○夏休みを楽しんだことや食べたこととその感想についてペアで伝え合う。	◆夏休みを楽しんだこととその感想を話したり聞いたりすることができる。 Jingle "Foods Jingle" 【Let's Chant】"Summer Vacation" 【Let's Play】Pointing Game 【Let's Watch and Think 1】 もう一度映像資料を視聴し、登場人物が夏休みにしたこととその感想を聞いて、単語を選んで書き写す。 Let's Read and Write 気持ちを英語で書く。 It was (). ○夏休みを楽しんだことや食べたこととその感想についてペアで伝え合う。	◆過去の表現の仕方が分かり、夏休みに行った場所や食べた物、楽しんだことやその感想を話したり聞いたりすることができる。 Jingle "Foods Jingle" 【Let's Chant】"Summer Vacation" ○フェイントリビートゲーム 【Let's Listen 2】 音声を聞き、誰のことが話されているかを考え、内容に合う絵を線で結ぶ。 【Let's Watch and Think 2】 映像資料を視聴し、登場人物が夏休みにしたことや感じたことを聞いて、記入する。 【Let's Talk】 夏休みに行った場所と楽しんだことと食べた物とその感想をペアで話す。	◆夏休みを楽しんだこととその感想を話したり聞いたりすることができる。 ◆過去の表現の仕方が分かり、夏休みに行った場所、楽しんだこと、食べもの、その感想について伝え合うことができる。 【Let's Chant】"Summer Vacation" Small talk「夏休みの思い出」 【Let's Read and Watch】 誌面の日記を読み、内容に合う絵を選ぶ。 【Let's Read and Write】 この単元で書いた文を集め、夏休みの思い出について書く。 【Activity】 2枚の絵カードを組み合わせて夏休みの思い出を伝え合う。	◆自分の夏休みの思い出について話したことを、今まで書き写してきた文を参考に、語彙を意識しながら書こうとする。 【Let's Read and Watch】 誌面の日記を読み、内容に合う絵を選ぶ。 【Let's Read and Write】 この単元で書いた文を集め、夏休みの思い出について書く。 【Activity】 2枚の絵カードを組み合わせて夏休みの思い出を伝え合う。	◆他者に配慮しながら夏休みの思い出について伝え合うことができる。 【Let's Chant】"Summer Vacation" Small talk「夏休みの思い出」 【Activity】 夏休みの思い出についてみんなで伝え合う。 【STORY TIME】 タイムの含まれた文を読み、それを理解し、繰り返して言う。
			表現	I went to (my grandparents' house). I enjoyed (fishing). I saw (the blue sea). I ate (ice cream). It was (fun / exciting / beautiful / delicious).							
			語彙	grandparent, vacation, zoo, 動詞の過去形 (went, ate, saw, enjoyed, was), 自然 (beach, mountain, sea, lake, river), 動作 (hiking, camping, fishing)							
7	十月	7時	WC2 [U2]	Welcome to Japan. 日本の文化	◆日本ならではの行事があることに気付く。 Small Talk 「行ってみたい国とその理由」 【Let's Watch and Think 1】 映像資料を視聴し、国旗、登場人物、写真を線で結ぶ。 【Let's Play 1】 三つのヒントを聞き、それに該当する行事を誌面から選んで発表する。 【Let's Play 2】 キーワードゲーム 【Let's chant】"Welcome to Japan" ○日本の文化を紹介するというゴールを知る。	◆日本の文化について聞いたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 Small Talk 「好きな日本の行事」 【Let's chant】"Welcome to Japan" 【Let's Listen 1】 音声を聞き、該当する様子の写真に番号を記入する。 Let's Read and Write 例を参考に書く。 We have (行事). It's (気持ち). ○行事とその感想についてペアで伝え合う。	◆日本の文化について聞いたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 Small Talk 「好きな日本の食べもの」 【Let's chant】"Welcome to Japan" ○キーワードゲーム 【Let's Watch and Think 2】 映像資料を視聴し、日本の食べ物についてわかったことを記入する。 【Let's Listen 2】 音声を視聴し、分かったことを表に記入する。 ○マッピングゲーム「料理と味覚」	◆日本の文化について聞いたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 Small Talk 「好きな日本の食べもの」 【Let's chant】"Welcome to Japan" 【Let's Watch and Think 3】 映像資料を視聴し、食べ物と味覚を線で結び、分かったことを記入する。 Let's Read and Write 例を参考に書く。 We have (食べ物). It's (味覚). ○食べ物とその味覚についてペアで伝え合う。	◆日本の文化について伝えようとする。 Small Talk 「日本の古くからの遊び」 【Let's chant】"Welcome to Japan" 【Let's Watch and Think 4】 映像資料を視聴し、日本の古くからの遊びについて聞き取ったことを記入する。 【Let's Watch and Think 5】 映像資料を視聴し、伝統文化について聞き取ったことを記入する。 Let's Read and Write 例を参考に書く。 We have (遊び・伝統文化). It's (funny/beautiful). ○遊びと伝統文化についてペアで伝え合う。	◆進んで、日本文化について伝えようとする。 【Let's chant】"Welcome to Japan" ○紹介ボードを仕上げ、紹介の練習をする。 【Activity】 日本の紹介をする。 【STORY TIME】	
			表現	Welcome to Japan. In (summer), we have (Star Festival). I [like / enjoy] (rakugo). Why do you like it? We have (sushi). It's (delicious).							
			語彙	culture, star, year, festival, firework, party, traditional, 日本の行事 (New Year's Day, Girls' Festival, Boys' Festival, Star Festival, Snow Festival), 味覚 (sweet, bitter, sour, salty), soft, hard, interesting							
8	十一月・十二月	8時	WC2 [U4]	I like my town. 自分たちの町 地域 町紹介 (We)	◆地域の施設やそのよさを紹介する表現を知る。 Small Talk 「校内の好きな場所」 Sounds and Letters アルファベットの小文字を書こう 【Let's Listen 1】 音声を聞き、その内容に合う町を六つの中から選ぶ。 【Let's Listen 2】 三つの町についての音声を聞き、各々にある施設を選んで○をつける。 【Let's Play 2】Pointing Game 【Let's Chant】"I like my town." ○厳木町紹介ポスターを作るというゴールを知る。	◆地域の施設やそのよさを紹介する表現に慣れ親しむ。 Small Talk 「自分の町の好きな場所」 【Let's Chant】"I like my town" ○集力ゲーム 【Let's Play 1】 誌面にある六つの町の絵から、自分が済みたいと思う町を選んで伝え合う。 【Let's Listen 3】 二人の会話から、二つの町にある施設やそのよさを聞き取って記入する。 Let's Read and Write 厳木にある施設を書く。We have ().	◆ほしい施設を紹介する表現を知る。 【Let's Chant】"I like my town" 【Let's Watch and Think 1】 映像資料を視聴し、三つの町にある施設、欲しい施設を聞き取って、誌面に記入する。 【Let's Play 3】Pointing Game 【Activity 2】 厳木町を紹介するミニポスターを作成する。 Let's Read and Write 厳木にある施設を書く。We have ().	◆進んで、自分たちが住む地域にあってほしい施設を伝えようとする。 【Let's Chant】"I like my town" 【Activity 2】 作成したミニポスターをもとに自分たちの町について発表し合う。(交流) 【STORY TIME】			
			表現								
			語彙								

9	十二月 4時	WC1 [U6] What sport do you want to watch? オリンピック・パ リンピック	表現	We have /don't have (a park). We can (see many flowers). I want a [library / park]. (Sakura) is a nice town.					
			語彙	we, town, 施設と建物 (amusement park, aquarium, swimming pool, stadium, roller coaster, Ferris wheel), but, so, nature, 動作(dancing, jogging, playing, reading, shopping, singing, swimming, walking)					
			◆国名や競技を表す表現やスポーツに関する好みや得意不得意について聞いたり答えたりする表現を知る。 Small Talk 「好きなスポーツ」 【Let's Watch and Think 1】 クイズ形式の映像資料を視聴し、誌面からの競技かを選んで答える。 ○カルタ取りゲーム 【Let's Play 1】 ペアで得意な競技について尋ね合う。 【Let's Chant】 "Do you want to watch baseball?"	◆人種、宗教などの違いを超え、世界平和への発展や個の尊厳を願って行われるスポーツの祭典であることに気付く。 Small Talk 「好きなスポーツ」 【Let's Chant】 "Do you want to watch baseball?" ○カルタ取りゲーム 【Let's Watch and Think 2】 映像資料を視聴し、オリンピックについて知る。 【Let's Watch and Think 3】 「ふたりが見たい競技を予想しよう。」 ○オリンピック観戦計画を紹介し合うというゴールを知る。	◆オリンピック・パラリンピックに関する話を聞いて内容が分かるとともに、観たい競技やしたいスポーツについて、聞いたり答えたりする。 【Let's Chant】 "Do you want to watch baseball?" ○カルタ取りゲーム 【Let's Watch and Think 4】 映像資料を視聴し、音楽実施されていた競技、新たに加わった競技を聞き取る。 【Let's Read and Write】 誌面にある競技名を読み、自分が見たい競技を選んで○を付ける。	◆進んで、観たい競技とその理由などについて伝え合おうとする。 【Let's Chant】 "Do you want to watch baseball?" 【Activity 1】 前時の活動で選んだ競技をもとに、友達と見たい競技を尋ねたり答えたりする。 →ランキングを作る 【STORY TIME】			
表現	What do you want to watch? I want to watch (wheelchair basketball on TV.) Why? I like (basketball). (He) is good at (playing tennis). (He) is a great (tennis player).								
語彙	TV, Olympic Games, Paralympic Games, スポーツ(wheelchair basketball, wheelchair tennis, athletics, climbing, archery, boxing, canoe, cycling, gymnastics, football, rugby, surfing, sailing, wrestling, weight lifting)								
10	一月 6時	WC2 [U7] My best memory 小学校生活 思い出 (過去形)	表現	What's your best memory? My best memory is from (sports festival). We enjoyed (running). We [went to (Kyoto) / ate (Japanese food) / saw (old temples) / enjoyed (the trip)].					
			語彙	best, memory, 行事 (sports day, school trip, field trip, music festival, volunteer day, drama festival, swimming meet, entrance ceremony, graduation day)					
			◆学校行事について表す表現を知る。 Small Talk 「冬休みの思い出」 【Let's Watch and Think 1】 映像資料を視聴し、ALTが話す学校行事についての話を聞き取る。 【Let's Play】 Pointing Game 【Let's Listen 1】 音声を読み、登場人物がどの行事のことを話しているかを聞き取る。 ○小学校の思い出アルバムを作って紹介するというゴールを知る。 【Let's Chant】 "What's your best memory?"	◆過去の表し方や一番の思い出に残っている学校行事を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】 "What's your best memory?" ○集りゲーム 【Let's Listen 2】 音声を読み、該当する行事の写真の番号を記入する。 【Let's Talk】 友達の好きな行事を予想し、どのような行事が好きかを尋ね合う。 Let's Read and Write 学校生活一番の思い出を書く。 My best memory is ().	◆自分の思い出を紹介する言い方を知るとともに、世界の学校生活の様子から日本との相違点や共通点に気付く。 Small Talk 「運動会の思い出」 【Let's Chant】 "What's your best memory?" 【Let's Listen 3】 世界の様々な学校行事について、まとまった話を聞き、登場人物と写真、感想のイラストを線で結び。 Let's Read and Write 思い出について楽しんだことを書く。 I enjoyed (ing).	◆自分の思い出を紹介する言い方に慣れ親しむとともに、世界の学校生活の様子から日本との相違点や共通点に気付く。 Small Talk 「修学旅行の思い出」 【Let's Chant】 "What's your best memory?" 【Activity】 単元などで学習してきた表現を使って、自分の思い出のアルバムを作成し、紹介の準備をする。 思い出について気持ちを書く。 It was (fun/nice/exciting/great).	◆小学校6年間の学校生活で一番心に残っている思い出を理由を含めて伝えようとする。 【Let's Chant】 "What's your best memory?" 【Activity】 作成した思い出アルバムを使って、小学校の思い出を伝え合う。 【STORY TIME】		
表現	What's your best memory? My best memory is from (sports festival). We enjoyed (running). We [went to (Kyoto) / ate (Japanese food) / saw (old temples) / enjoyed (the trip)].								
語彙	best, memory, 行事 (sports day, school trip, field trip, music festival, volunteer day, drama festival, swimming meet, entrance ceremony, graduation day)								
11	一月・二月 7時	HF2 [L8] What do you want to be? 「夢宣言」をしよう WC2 [U8] What do you want to be? 将来の夢・職業	表現	What do you want to be? I want to be (a vet). Why? I like (animals). I can (save animals). That's good. Good luck.					
			語彙	What do you want to be? I want to be (a vet). Why? I like (animals). I can (save animals). That's good. Good luck.					
			◆様々な職業の言い方を知り、職業を表す語について英語と日本語の共通点に気付く。 ○先生夢クイズ ○ジェスチャークイズ ○キーボードゲーム ○ポインティングゲーム (WC2-U8) 【Let's Chant】 "What do you want to be?" 【Let's Watch and Think 1】 映像資料を視聴し、二人の外国の子供の将来の夢について、分かったことを記入する。 ○夢宣言をするというゴールを知る。	◆様々な職業の言い方に慣れ親しむとともに、将来就きたい職業を尋ねたり答えたりする表現を知る。 Small Talk 「行きたい国」 【Let's Chant】 "What do you want to be?" ○ビンゴゲーム 【Let's Listen】 誰がどんな職業に就きたいと願っているかを聞き取る。 ○ラッキーカードゲーム (WC2-U8) 【Let's Watch and Think 2】 映像資料を視聴し、登場人物の将来の夢に関する話から分かったことを記入する。	◆将来就きたい職業を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 Small Talk 「行きたい国」 【Let's Chant】 "What do you want to be?" ○ビンゴゲーム 【Let's Listen】 3人の登場人物の夢についての話を聞き、分かったことを表に記入する。 【Let's Play】 児童同士で、将来の夢についてインタビューし合う。 Let's Read and Write 例を参考にして、将来の夢を紹介する文を書く。 I want to be a/an ().	◆世界には様々な夢を持つ同年代の子どもがいることに気づき、就きたい職業について、尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 (WC2-U8) 【Let's Chant】 "What do you want to be?" 【Let's Watch and Think 2・3】 映像資料を視聴し、登場人物の将来の夢に関する話から分かったことを記入する。 Let's Read and Write 例を参考にして、理由を紹介する文を書く。 I like (). I want to ().	◆相手意識を持って自分の夢を紹介しようとする。 (WC2-U8) 【Let's Chant】 "What do you want to be?" ○ポインティングゲーム Let's Read and Write 誌面のスピーチ原稿を読み、そのスピーチやこれまで書き写した文を参考に、将来の夢について書く。	◆相手意識を持って自分の夢を紹介しようとする。 【Let's Chant】 "What do you want to be?" 【Activity】 作成したスピーチ原稿を参考にしながら、夢宣言をする。 【Let's Watch and Think 4】 映像資料を視聴し、実際に働いている人の話を聞いて分かったことを書き、感じたことなどを交流する。 【STORY TIME】	◆自分があこがれたり尊敬したりする人について、自分の意見を含めて紹介し合おうとする。 【Let's Chant】 "Who is your hero?" 【Activity2】 ヒーロー紹介の準備をする。 Let's Read and Write 自分の意見を書く。 He/She is ().
表現	What do you want to be? I want to be (a vet). Why? I like (animals). I can (save animals). That's good. Good luck.								
語彙	What do you want to be? I want to be (a vet). Why? I like (animals). I can (save animals). That's good. Good luck.								
12	二月・三月 6時	WC2 [U9] Junior high school. 中学校生活 部活動	表現	What do you want to be? I want to be (a vet). Why? I like (animals). I can (save animals). That's good. Good luck.					
			語彙	What do you want to be? I want to be (a vet). Why? I like (animals). I can (save animals). That's good. Good luck.					
			◆中学校生活の部活動に関する表現を知る。中学校生活の部活動についてのスピーチを聞いて内容が分かり、部活動に参加する意思を表す表現を知る。 【Let's Watch and Think 1】 実際の中学校生活の映像を視聴し、分かったことを発表する。 【Let's Watch and Think 2】 映像資料を視聴し、部活動について分かったことを記入する。(中学校と交流) 【Let's Listen 1】 小学生のスピーチを聞いて分かったことを書く。	◆中学校生活の学校行事についてのスピーチを聞いて内容が分かり、学校行事についての表現を知る。 Small Talk : 自分たちで選ぶ。 【Let's Watch and Think 3】 行事についての登場人物のスピーチを聞き、必要な情報を聞き取る。 【Let's Chant】 "What do you want to do in junior high school?" 【Let's Listen 2】 小学生のスピーチを聞いて分かったことを書く。 【Let's Watch and Think 4】 中学生のスピーチを視聴して、小学校との違	◆中学校の先生たちについてのスピーチを聞いて、内容が分かるとともに、教科について伝え合う。 Small Talk : 自分たちで選ぶ。 ○ポインティング・ゲーム (クラブ活動、行事) 【Let's Chant】 "What do you want to do in junior high school?" 【Let's Listen 3】 小学生のスピーチを聞いて分かったことを書く。 【Let's Watch and Think 5】 中学生のスピーチを視聴して、小学校との違	◆中学校生活の部活動や学校行事についてのスピーチを聞いて、内容が分かる。また中学校で入りたい部活や楽しみな行事について伝え合う。 【Let's Chant】 "What do you want to do in junior high school?" 【Let's Listen 4】 小学生のスピーチを聞いて分かったことを記入する。 【Activity】 中学校生活について、自分の思いを紹介し合う。(交流)			
表現	What do you want to be? I want to be (a vet). Why? I like (animals). I can (save animals). That's good. Good luck.								
語彙	What do you want to be? I want to be (a vet). Why? I like (animals). I can (save animals). That's good. Good luck.								

月		気づく。	○中学校生活に向けた思いを発表するとい うゴールを知る。	中学校の先生についての話を聞いて、分 かったことを書く。(中学校と交流)	いを考え、記入する。(中学校と交流)						
		表現	I like (basketball). I want to join the (basketball team). What club do you want to join? I want to enjoy (sports day). What event do you want to enjoy? I want to [study hard /read many books /make many friends]								
		語彙	member, team, practice, meet, join, junior, high, us, event, uniform, test								