

単元 時数	月	使用冊子 単元名	単元目標	指導時間別の活動(例)：◆目標、【】は教材に掲載されている活動 ○はそれ以外の活動							
				1 時	2 時	3 時	4 時	5 時	6 時	7 時	8 時
1 4時	四月	HF1【L3】 How many? 数・身の回りの物	◆英語でものの数え方の特色を知り、1～20の数の言い方に慣れ親しむ。 【Let's Play】じゃんけんゲーム (1~10) 【Let's Listen】 音声を聞いて、どの国の数の言い方か、□に番号を書く。 【Let's Play2】いくつあるか数えよう 【Let's Play】じゃんけんゲーム (～20) ○ビンゴゲーム ○How many?クイズ大会をするというゴールを知る。	◆1～20の数の言い方に慣れ親しみ、数の尋ね方を知る。 ○ミッシングゲーム ○ナンバリーレーゲーム 【Let's Chant】 "How many balls?" 【Activity1】 How many?クイズ	◆1～20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 【Let's Chant】 "How many balls?" 【Activity2】 好きな数のりんごを選んで色を塗り、児童同士でりんごの数を尋ね合う。 ○How manyクイズを作る。	◆積極的に数を尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】 "How many balls?" ○How manyクイズを作る。 ○クイズ大会をする。 (English roomに掲示する)					
			表現	How many pencils? Five pencils.							
			語彙	数 (1～20), 身の回りのもの(cat, dog, pencil, apple)							
2 4時	四月	HF1【L5】 What do you like? 色・形	◆日本語と英語の音声の違いに気付く、色や形の言い方を知る。 ○色を探そう 【Let's Listen1】 音声を聞いて、何番のTシャツの説明かを答える。 【Let's Listen2】 音声を聞いて、誰が何番のTシャツが好きか、○の中に、Tシャツの番号を書く。 ○ポインティングゲーム 【Let's Chant】 "What color do you like?" ○好きなものランキングを作るというゴールを知る。	◆色や形の言い方に慣れ親しみ、好きなものは何かを尋ねる表現を知る。 Small talk 「好きなもの」 ○ミッシングゲーム 【Let's Chant】 "What color do you like?" ○ラッキーカードゲーム 【Let's Listen3】 音声を聞いて、どれがさくらとたくのTシャツかを選ぶ。 【Let's Play】 友だちにTシャツを作ろう	◆色や形の言い方や好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。 Small talk 「好きなもの」 【Let's Chant】 "What color do you like?" ◀WC1-U1▶ 【Let's Play1】 先生の好きなものを予想し、書きこんだあとに質問して先生の答えを確認する。 【Let's Play2】 ペアの友だちに4つの質問をし、その答えを表に記入する。	◆好きなものについて、進んで尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】 "What color do you like?" ○ステレオゲーム ○好きなものランキングを作ろう					
			表現	What do you like? What animal/color/fruit/sport do you like? I like rabbits/red/bananas/soccer.							
			語彙	色 (red, blue, yellow, pink, green, brown, orange, purple, black, white), 形 (heart, star, circle, triangle), T-shirt							
3 4時	五月	LT2【U6】 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう アルファベット小文字	◆身の回りにはアルファベットの文字で表されているものが多いことに気付くとともに、アルファベットには大文字と小文字があることや、小文字の読み方に慣れ親しむ。 【Let's Watch and Think】 地域の看板や身の回りにある映像から、アルファベットの文字を知る。 ○アルファベット文字辞典を作るというゴールを知る。 【Let's Sing】 "ABC Song" 【Let's Play】 アルファベット探しをする。 ○キーアルファベットゲーム 【Let's Chant】 "Alphabet Chant"	◆アルファベットの小文字とその読み方に慣れ親しみ、大文字と小文字を一覧させる。 Small talk 「ほしいもの」 ○キーアルファベットゲーム 【Let's Sing】 "ABC Song" 【Let's Play2】 おはじきゲーム 【Let's Listen】 音声を聞き、どの表示や看板かを考えて番号を書く。 【Activity】 好きな看板を選んで、文字について尋ね合い、相手が選んだものを当てる。	◆アルファベットの文字に慣れ親しみ、アルファベットの文字について進んで尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】 "Alphabet Chant" 【Activity2】 好きな色を選び、その色の文字について尋ね合い、相手の選んだ色を当てる。 ○アルファベットの文字探し	◆アルファベットの文字に慣れ親しみ、アルファベットの文字について進んで尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】 "Alphabet Chant" ○アルファベットの文字探し ○アルファベット文字辞典を作ろう					
			表現	Look. What's this? Hint, please. How many letters? I have (six). Do you have (a'b')? Yes, I do. / No, I don't. That's right. Sorry, try again.							
			語彙	小文字 (a～z), letter, try, again, a.m., p.m., bookstore, coffee, closed, donut, exit, juice, news, off, open, police, post, popcorn, restaurant, sale, street, taxi, telephone							
4 4時	五月	HF1【L7】 What's this? 身の回りの物	◆様々な物の言い方から、言葉の面白さに気付くとともに、身の回りの物を表す語に慣れ親しむ。 Jingle "Alphabet Jingle" Small talk 「数」 【Let's Listen】 下の絵は何か考えよう 【Let's Play】 ポインティングゲーム 【Let's Chant】 "What's this?" ○宝物紹介クイズ大会をするというゴールを知る。	◆身の回りの物を表す語や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 Jingle "Alphabet Jingle" Small talk 「数」 【Let's Chant】 "What's this?" 【Activity】 クイズ大会をしよう ・シルエットクイズ ・漢字クイズ ・スリーヒントクイズ ・パズルクイズ	◆ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 Sounds and Letters ペアを探せゲーム 【Let's Chant】 "What's this?" ○ブラックボックスクイズ ○背中の絵は何? 背中にある絵カードの絵を、ヒントを手掛かりに当てる。 ○クイズ大会の準備をする。	◆ある物が何かを、進んで尋ねたり答えたりしようとする。 Sounds and Letters ANZゲーム 【Let's Chant】 "What's this?" ○宝物紹介クイズ大会をしよう					
			表現								
			語彙								

8時	二月	あこがれの人	親しむ。 【英】 英語と日本語では、書き方に違いがあることに気付く。	【Let's Chant】 "Who is your hero?" Sounds and Letters 同じ音で始まる語を探し、単語を書き写す。	Sounds and Letters 同じ音で始まる語を探し、単語を書き写す。	Let's Read and Write 紹介したい人を決め、名前を紹介する文を書く。(He/She is ~) Sounds and Letters 同じ音で始まる語を探し、単語を書き写す。	紹介したい人の得意なことについて、例を参考にしながら書く。			紹介したい人について、自分の好きなことに、ペアでプレゼンの練習をする。	
			表現	Who is your hero? This is my hero. [He/She] is a good (tennis player). [He/She] can (cook well). [He/She] is [kind/cool/great/strong/gentle/active/brave/funny].							
			語彙	hero, 状態・気持ち (active, cool, fantastic, friendly, gentle, kind, brave, strong, tough)							