

単元 時数	月	使用冊子 単元名	単元目標	指導時間別の活動(例)：◆目標、【】は教材に掲載されている活動 ○はそれ以外の活動						
				1時	2時	3時	4時	5時	6時	
1 2時	四月	L T 1 【U 1】 Hello! あいさつをして 友だちになろう 挨拶	◆挨拶や自分の名前の言い方を知り、世界には様々な挨拶の仕方があることに気付く。 ○これから外国語活動でどのような活動をしていくのかを知る。 【Let's Watch and Think】 世界には様々な挨拶の仕方や言語があることを知る。 ○世界の様々な言葉で挨拶をする。 ○挨拶をして名前を言い、英語で書かれた名札を受け取る。 【Let's Chant】 "Hello"	◆相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。 【Let's Watch and Think】 映像資料で挨拶と名前を再度聞く。 【Let's Listen】 世界の挨拶を聞いて、国旗と線で結ぶ。 【Let's Chant】 "Hello" ○バスゲーム 【Activity】 教室を歩いて回り、ペアになって挨拶をして名前を言い合う。						
			表現	Hello. Hi. I'm (Hinata). Nice to meet you. Goodbye. See you.						
			語彙	挨拶(hello, nice, goodbye, see you), friends, I, am						
2 2時	五月	L T 1 【U 2】 How are you? ごきげんいかが? 感情・様子	◆感情や状態を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】 "Hello" 【Let's Watch and Think 1】 登場人物の会話から感情や状態を表す表現を知る。 【Let's Sing】 "Hello song" 【Let's Listen】 登場人物と感情や状態を表すイラストを線で結ぶ。 ○びつたりゲーム 【Let's Sing】 "Goodby Song"	◆表情やジェスチャーなどの大切さや表す意味の違いに気付くとともに、表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら挨拶しようとする。 【Let's Sing】 "Hello song" 【Let's Watch and Think 2】 映像資料を見て、ジェスチャーが意思の疎通で大きな役割を果たすことや表す意味には違いがあることを知る。 ○How are you? ゲーム 【Activity】 教室を自由に歩いて友達とジェスチャーを付けて挨拶をする。 【Let's Sing】 "Goodby Song"						
			表現	How are you? I'm (happy).						
			語彙	how, are, 状態・気持ち(fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)						
3 4時	五月・六月	L T 1 【U 3】 How many? 数えてあそぼう 数(1-20)	◆日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることを知るとともに、1～10の数の言い方に慣れ親しむ。 【Let's Sing】 "Hello song" ○話題から身の回りの物を探す。 【Let's Play2】 じゃんけんゲーム(1回目) 1から10までの数の言い方を知る。 【Let's Sing】 "Ten Steps" ○ミッシングゲーム 【Let's Watch and think】 映像を視聴し、どの国の数え方が番号を書く。世界にはいろいろな数え方があることに気付く。 【Let's Sing】 "Goodby Song"	◆1から20の数の言い方に慣れ親しみ、数の尋ね方を知る。 【Let's Sing】 "Hello song" 【Let's Sing】 "Ten Steps" 【Let's play 1】 おはじきゲーム(1～10) 【Let's Play2】 じゃんけんゲーム(2回目) 1から20までの数の言い方を知る。 【Let's play 1】 おはじきゲーム(1～20) ○指導者が持っているものの数を予想して当てる。 数の尋ね方を知る。 【Let's Sing】 "Goodby Song"	◆1～20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 【Let's Sing】 "Hello song" 【Let's Sing】 "Ten Steps"(1～10) 【Let's Play 3】 How many apples?クイズ デジタル教材に映し出されるものについて、数を尋ねたり答えたりする。 【Let's Chant】 "How many?" 【Activity1】 同じ数のりんごを持っている友達を見つめる。 【Let's Sing】 "Goodby Song"	◆相手に伝わるよう工夫しながら数を尋ねたり答えたりしようとする。 【Let's Sing】 "Hello song" 【Let's Chant】 "How many?" ○漢字クイズ "How many strokes?"と尋ね、漢字についてのクイズをする。 【Activity2】好きな漢字 ペアになってお互いの好きな漢字をクイズで当て、ヒントとして、漢字の画数を尋ね予想する。 【Let's Sing】 "Goodby Song"				
			表現	How many (apples)? Ten (apples). Yes. That's right. No. Sorry.						
			語彙	many, 数(1~20), 身の回りの物(marble, ball, pencil, eraser, ruler, crayon), 果物・野菜(apple, strawberry, tomato), 形(circle, triangle, cross), stroke, yes, no, sorry, that, is, right						
4 4時	六月・七月	L T 1 【L 4】 I like blue. 好きなものをつたえよう 色・スポーツ 食べ物・果物 野菜	◆多様な考え方があることに気付くとともに、色の言い方に慣れ親しみ、好きなものを表す表現を知る。 【Let's Sing】 "Hello song" 【Activity】 My rainbow 自分の好きな色で虹を塗る。 【Let's Watch and Think】 映像を視聴し、どの国の子どもたちの描く虹の絵を見て違いに気付く。 ○シャッフルゲーム 【Let's Listen 1】 だれが何色を好きか聞いて結ぶ。 【Let's Chant】 "I like blue." ○好きなものを持って自己紹介するというゴールを知る。 【Let's Sing】 "Goodby Song"	◆外来語を通して英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付くとともに、好みを表す表現に慣れ親しむ。 【Let's Sing】 "Hello song" 【Let's Sing】 "Rainbow Song" ○カラータッチゲーム ○先生の好きなものと好きでないものについて知る。 【Let's Listen 2】好きな曲を聞く 音声を聞いて好きなスポーツやそうでないスポーツの番号を書く。 ○Who am I?クイズ 【Let's Chant】 "I like blue." (スポーツ編) ○カード・デスティニーゲーム 【Let's Sing】 "Goodby Song"	◆好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ、自分の好みを伝える。 【Let's Sing】 "Hello song" 【Let's Sing】 "Rainbow Song" 【Let's Listen 3】 色やスポーツ、食べ物についての会話を聞いて好きなものを○で囲む。 【Let's Watch and Think 2】 映像資料を視聴し、好みを予想して好きかどうかを尋ねる。 ○×クイズ 【Let's Chant】 "I like blue." (質問編) 【Let's Play】 友達の好き嫌いを予想してインタビューする。 【Let's Sing】 "Goodby Song"	◆相手に伝わるように工夫しながら自分の好みを紹介しようとする。 【Let's Sing】 "Hello song" 【Let's Sing】 "Rainbow Song" 【Let's Chant】 "I like blue." (色・スポーツ・質問) 【Activity】 好きなものを言って自己紹介する。(交流) 【Let's Sing】 "Goodby Song"				
			表現							
			語彙							

			表現	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. I don't like (blue).						
			語彙	like, do, don't, 色(red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown), スポーツ(soccer, tennis, baseball, basketball, dodgeball, swimming), 飲食物(ice cream, pudding, milk, orange juice), 野菜(onion, green pepper, cucumber, carrot)						
5	八月・九月	What do you like? 何が好き?	LT1【U5】 身の回りの物	<p>(コ) 進んで、欲しい物を紹介しようとする。 (慣) 身の回りの物の言い方や、何が好きか尋ねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。 (気) 身の回りの物の言い方を通して、日本語と英語の音声の違いに気付く。</p> <p>◆日本語と英語の音声の違いに気付くとともに、食べ物や果物の言い方に慣れ親しむ。 【Let's Play】おはじきゲーム ○キーワードゲーム 【Let's Listen】 誰が何を好きなのかを聞いて線で結ぶ。 【Let's Chant】 "What do you like?" ○好きなものをランキングを作るというゴールを知る。</p>	<p>◆食べ物や果物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○ミッシングゲーム ○ビンゴゲーム 【Let's Watch and Think】 映像資料を視聴し、誰が何が好きかを聞く。 【Let's Chant】 "What do you like?" ○ステレオゲーム</p>	<p>◆何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】 "What do you like?" ○カルタゲーム ○カード交換ゲーム 【Activity】 食べ物、色、スポーツなど、友達の好きなものを予想して当てる。</p>	<p>◆相手に伝えるように工夫しながら何が好きかを尋ねたり答えたりする。 【Let's Chant】 "What do you like?" 【Activity2】 友達に何が好きかをインタビューする。 ○ランキング作り</p>			
			表現	What do you like? I like (tennis). What (sport) do you like? I like (soccer).						
			語彙	what, color, スポーツ(sport, volleyball, table tennis), 飲食物(food, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad, cake, noodle, egg, rice ball, jam), 果物(fruit, orange, grape, pineapple, peach, melon, banana, kiwi fruit, lemon)						
6	十月	ALPHABET アルファベットとなかよし	LT1【U6】 活字体大文字	<p>(コ) 進んで、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとする。 (慣) 活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 (気) 身の回りには活字体の大文字で表されているものがあることに気付く。</p> <p>◆身の回りにはアルファベットの文字で表されているものがたくさんあることに気付くとともに、活字体の大文字の読み方を知る。 【Let's Watch and Think】 映像資料を視聴して、アルファベットの様々な表示を見て何を表しているかを考える。 ○誌面でアルファベットの文字探しをする。 ○ポインティングゲーム (A-N) 【Let's Sing】 "ABC Song" ○アルファベットを集めて名前を作り、紹介し合うというゴールを知る。</p>	<p>◆活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 【Let's Sing】 "ABC Song" ○身体でアルファベットを表す。 ○ポインティングゲーム (0-2) ○線つなぎ ○身の回りからアルファベットを探す。</p>	<p>◆活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 【Let's Sing】 "ABC Song" ○ビンゴゲーム ○アルファベット集めゲーム 【Let's Play】 アルファベットで仲間を作る。</p>	<p>◆相手に伝えるように工夫しながら自分の姓名の頭文字を伝えようとする。 【Let's Sing】 "ABC Song" ○アルファベット並べゲーム 【Activity】 自分や友だちなどの名前の頭文字を集めて、紹介する。</p>			
			表現	(Card A), please. Here you are. Thank you. You're welcome.						
			語彙	大文字(A-Z), card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数(21-30, 0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht						
7	十一月・十二月	This is for you. カードをおくろう	LT1【U7】 欲しいもの	<p>(コ) 進んで、欲しい物を紹介しようとする。 (慣) 形の言い方や、欲しい物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 (気) 形を表す言い方を通して、日本語と英語の音声の違いに気付く。</p> <p>◆日本語と英語の音声の違いに気付くとともに、形や身の回りの物を表す言い方を知る。 【Let's Sing】 "Rainbow Song," 【Let's Play1】 シェイプスクイズ デジタル教材を視聴して、シルエットで形の言い方を確認する。 【Let's Chant】 "What do you want?" 【Let's Watch and Think】 映像資料で世界の様々なカードについて知る。 ○オリジナル (クリスマス) カードを作るというゴールを知る。</p>	<p>◆形の言い方に慣れ親しむとともに、欲しいものを表す表現を知る。 【Let's Chant】 "What do you want?" 【Let's Play2】 ポインティングゲーム ○キャッチゲーム ○ビンゴゲーム ○ステレオゲーム</p>	<p>◆欲しいものを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】 "What do you want?" 【Let's Listen】 欲しい形をやりとりする音声を聞き、誰がどの作品を作ったかを考え、線で結ぶ。 ○びったりゲーム ○マッチングゲーム</p>	<p>◆相手に伝えるように工夫しながら、欲しいものをたずねたり答えたりしようとする。 【Let's Chant】 "What do you want?" 【Activity】 好きな形を集めて自分のオリジナルカードを作る。 作成したカードを紹介する表現や作品を際際の表現を知る。</p>	<p>◆相手に伝えるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。 【Let's Chant】 P27 "What do you want?" 【Activity】 自分の作品を紹介し合う。 友だちとカードを贈り合う。(家族)</p>		
			表現	What do you want? (A star), please. Here you are. This is for you. Thank you. You're welcome.						
			語彙	this, a, for, 状態・気持ち(big, small), 形(square, rectangle, heart, star, diamond), bus, flower, 動物(dog, cat, panda, mouse, bear)						
8	一月・二月	What's this? これなあに?	LT1【U8】 身の回りの物	<p>(コ) 進んで、クイズを出したり答えたりしようとする。 (慣) 身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり、それが何かを答えたりする表現に慣れ親しむ。 (気) 外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。</p> <p>◆外来語とそれが由来する英語の違いに気付くとともに、形や身の回りの物の言い方に慣れ親しむ、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現を知る。 【Let's Play2】 映像を見て、それが何かを答える。 ○ブラックボックスクイズ 【Let's Chant】 "What's this?" ○What's this? カード交換ゲーム</p>	<p>◆身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Play2】 映像を見て、それが何かを答える。 ○ブラックボックスクイズ 【Let's Chant】 "What's this?" ○What's this? カード交換ゲーム</p>	<p>◆身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】 "What's this?" ○ジェスチャークイズ 【Activity】 ヒントクイズ 漢字クイズ 足あとクイズ</p>	<p>◆身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】 "What's this?" 【Activity】 ○大切にしているものや頑張っていることについてのクイズを考えて、クイズ大会の準備をする。</p>	<p>◆相手に伝えるように工夫しながらクイズを出したり答えたりしようとする。 【Let's Chant】 "What's this?" ○クイズ大会をする。(交流)</p>		
			表現	What's this? Hint, please. It's (fruit). It's (green). It's (a melon). That's right.						
			語彙	it, hint, 動物(elephant, tiger, owl, raccoon dog), 昆虫(dragonfly, grasshopper, spider, moth), nest						
9	二月・三月	Who are you? ～In the Autumn Forest～ きみはだれ?	LT1【U9】 身の回りの物	<p>(コ) 進んで、絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、台詞をまねて言おうとする。 (慣) 誰かと尋ねたり、それに答えたりする表現に慣れ親しむ。また、絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容がわかる。 (気) 日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付く。</p> <p>◆絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、日本語と英語のリズムなどの音声の違いに気付く。 【Let's Watch and Think】 絵本の読み聞かせを聞く。(前半) ○ビンゴゲーム ○What animal?クイズ (ヒントクイズ) ○歌 "Head, Shoulders, Knees and Toes" ○絵本を読んで発表し合うというゴールを知る。</p>	<p>◆絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 【Let's Watch and Think】 絵本の読み聞かせを聞く。(後半) ○絵本の場面についての話を聞き、それがどのページかを探す。 ○What animal?クイズ (身体) ○キャッチゲーム ○カルタゲーム ○歌 "Head, Shoulders, Knees and Toes"</p>	<p>◆絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、日本語と英語のイントネーションなどの音声の違いに気付く。 ○歌 "Head, Shoulders, Knees and Toes" 【Let's Watch and Think】 絵本の読み聞かせを聞く。(全体) ○プリズタッチゲーム 【Let's Chant】 "Who are you?" ○チェンゲーム</p>	<p>◆誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○歌 "Head, Shoulders, Knees and Toes" 【Let's Watch and Think】 絵本の読み聞かせを聞く。(全体) ○Who am I?カード交換ゲーム ○絵本役割読み "In the Autumn Forest"の絵本で、グループごとに発表の準備をする。役割を決めて読み、ジャスチャーなども考える。</p>	<p>◆絵本などの短い話を反応しながら聞いたり、相手に伝えるように台詞を真似て言おうとする。 ○歌 "Head, Shoulders, Knees and Toes" 【Let's Chant】 "Who are you?" 【Activity】 グループごとに絵本の読み聞かせの発表する。(1・2年生に発表する場をつくる) ○1年間を振り返り、外国語活動の授業で楽しかったことや発見したことを書いて、交流する。</p>		
			表現							
			語彙							

			表現	Are you (a dog)? Yes, I am. / No, I'm not. Who are you? I'm (a dog). Who am I? Hint, please.
			語彙	who, 動物(cow, dragon, snake, horse, sheep, chicken, wild boar), 状態や気持ちを表す語(long, shiny, scary, round, furry), 身体の部位(head, eyes, ears, nose, mouth, shoulders, knees, toes), not