

## 平成31年度 巖木小学校 英語活動カリキュラム（2学年）

月	活動名	単元目標	活動内容	表現例
4	ごきげんいかが? (あいさつ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで、表情やジェスチャーを付けて挨拶しようとする。【コ】</li> <li>感情や状態を表す語や表現に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>表情やジェスチャーの大切さに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体を動かしながら“Hello song”を歌う。</li> <li>絵本“Glad Monster, Sad Monster”の読み聞かせを聞く。</li> <li>ジェスチャーを交えながら、自分の様子や状態を伝えて、挨拶をする。</li> </ul>	Hello. Good morning. I'm (name). Goodbye. See you. How are you? I'm (happy). sleepy/hungry/hot/cold
5	かぞえて あそぼう (数)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで、数を答えようとする。【コ】</li> <li>1から10までの数の言い方に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>いろいろな数え方があることに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数のクイズやゲームを楽しむ。 (ミッシングゲーム・ナンバーバンドルゲーム) じゃんけんゲーム</li> <li>体を動かしながら“seven steps”を歌う。</li> <li>身の回りの物の数を尋ねたり答えたりする。</li> </ul>	How many? 数(1~10) Rock, scissors, paper, 1,2,3
6	すきないろ なあに? (色)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで、好きな色を答えようとする。【コ】</li> <li>色の言い方や、好きな色を答える表現に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>日本語と英語の音の違いに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>色のクイズやゲームを楽しむ。 (カルタ・カラーバスケット・予想ゲーム)</li> <li>“Color song”を歌う。</li> <li>好きな色を伝え合い、仲間集めゲームをする。</li> </ul>	I like (blue). I don't like (red).
7	はじめての A、B、C (アルファベット)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで、アルファベットを知ろうとする。【コ】</li> <li>アルファベットの読み方に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>身の回りのアルファベットに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アルファベットソングを歌う。</li> <li>アルファベットのゲームを楽しむ。 (ミッシングゲーム・アルファベットカルタ並べ)</li> <li>身の回りのアルファベットを探す。(ワークシート)</li> </ul>	アルファベット (A~Z)
9	からだをつかって あそぼう (体の部位)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで、体を動かそうとする。【コ】</li> <li>体の言い方や、動作を表す表現に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>体を表す英語表現があることに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本“From Head to Toe”の読み聞かせを聞く。(大型絵本)</li> <li>“Head shoulders knees and toes”を歌う。</li> <li>体のクイズやゲームを楽しむ。(タッチゲーム)</li> </ul>	Stand up/ sit down/ stop Walk/ jump/ run. Touch your (head).
10	ハロウィンを楽しもう (行事)	<ul style="list-style-type: none"> <li>欲しいものを伝えようとする。【コ】</li> <li>欲しい色を伝える表現に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>世界にはいろいろな行事があることに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ハロウィンについて知る。</li> <li>欲しい色を伝えて、モンスターのお面作りをする。</li> <li>ハロウィンパーティーを楽しむ。(1、2年合同)</li> </ul>	What do you want? (Orange), please. Trick or Treat.
11	すきなくだもの なあに? (くだもの)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで、好きなくだものを伝えようとする。【コ】</li> <li>果物の言い方や、好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>日本語と英語の音の違いに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本“The very hungry caterpillar”の読み聞かせを聞く。(大型絵本)</li> <li>果物を使ったクイズやゲームを楽しむ。 (カルタ・ミッシングゲーム・予想ゲーム)</li> <li>好きな果物を尋ねたり答えたりしてビンゴゲームをする。(1、2年合同)</li> </ul>	I like (bananas). Do you like (bananas)? Yes, I do. / No, I don't.
12	ほしいもの なあに? (形)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで、欲しい形や数、色を尋ねたり答えたりしようとする。【コ】</li> <li>形の言い方や、欲しい物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>世界にはいろいろな行事があることに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>形を使ったクイズやゲームを楽しむ。 (キーワードゲーム・タッチゲーム・まねっこお絵かきゲーム)</li> <li>クリスマスについて知る。</li> <li>好きな形を伝え合い、友達の好みを考えながらクリスマスカードをつくる。</li> </ul>	What do you want? (A star), please. Here you are. Thank you. You're welcome.
1 2	このどうぶつ なあに? (動物)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで、動物クイズを出したり答えようとしたりする。【コ】</li> <li>動物の言い方や、鳴き声の表現に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>動物の鳴き声を知り、英語と日本語の相違点に気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本“Who stole the cookies”の読み聞かせを聞く。</li> <li>動物のクイズやゲームを楽しむ。 (ヒントクイズ・カルタ・ジェスチャーゲーム)</li> <li>絵本“Bark George”の読み聞かせを聞き、英語での動物の鳴き声を知る。</li> <li>動物クイズを作り、クイズを出し合う。</li> </ul>	Are you a (dog)? Yes, I am. I'm a (dog). No, I'm not. Hint, please.
3	好きなこと なあに? (スポーツ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで、好きなものを尋ねたり答えたりしようとする。【コ】</li> <li>スポーツや習い事の言い方や、好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>日本語と英語の音の違いに気付く。人それぞれ好みがあることに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツや習い事を使ったクイズやゲームを楽しむ。 (ジェスチャークイズ・キーワードゲーム・予想ゲーム)</li> <li>好きなことや頑張っていることを伝え合う。</li> </ul>	I like (soccer). Do you like (soccer)? Yes, I do. No, I don't. I like (baseball).