

令和元年度 巖木小学校 英語活動カリキュラム（1学年）

月	活動名	単元目標	活動内容	表現例
4 5	ごきげんいかが? (あいさつ)	<ul style="list-style-type: none"> 進んで、挨拶をしようとする。【コ】 挨拶や名前の言い方、感情や状態を表す語や表現に慣れ親しむ。【慣】 世界には様々な言語があることに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> 英語での挨拶を知る。 先生に英語で挨拶をして、名刺のカードをもらう。 絵本“Glad Monster, Sad Monster”の読み聞かせを聞く。 “Hello song”の歌を知り、自分の様子や状態を伝えて、挨拶をする。 	Hello. Good morning. I'm (name). Goodbye. See you .How are you? I'm (happy). sleepy/hungry/hot/cold
6	かぞえて あそぼう (数)	<ul style="list-style-type: none"> 進んで、数を答えようとする。【コ】 1から10までの数の言い方に慣れ親しむ。【慣】 いろいろな数え方があることに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本“Spot Can Count”の読み聞かせを聞く。 “seven steps”の歌を知る。 数のクイズやゲームを楽しむ。 (ミッシングゲーム・ナンバーバンドルゲーム) 数のゲームやじゃんけんゲームを楽しむ。 	How many? 数(1~10) Rock, scissors, paper, 1,2,3
7	すきないろ なあに? (色)	<ul style="list-style-type: none"> 進んで、好きな色を答えようとする。【コ】 色の言い方や、好きな色を答える表現に慣れ親しむ。【慣】 日本語と英語の音の違いに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> 色のクイズやゲームを楽しむ。 (カルタ・カラーバスケット・予想ゲーム) “Color song”を歌う。 好きな色を伝え合い、仲間集めゲームをする。 	I like (blue). I don't like (red).
9	からだをつかって あそぼう (体の部位)	<ul style="list-style-type: none"> 進んで、体を動かそうとする。【コ】 体の言い方や、動作を表す表現に慣れ親しむ。【慣】 体を表す英語表現があることに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本“From Head to Toe”の読み聞かせを聞く。(大型絵本) “Head shoulders knees and toes”を歌う。 体のクイズやゲームを楽しむ。(タッチゲーム) 	Stand up/ sit down/ stop Walk/ jump/ run. Touch your (head).
10	ハロウィンを 楽しもう (行事)	<ul style="list-style-type: none"> 欲しいものを伝えようとする。【コ】 欲しい色を伝える表現に慣れ親しむ。【慣】 世界にはいろいろな行事があることに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> ハロウィンについて知る。 欲しい色を伝えて、モンスターのお面作りをする。 ハロウィンパーティーを楽しむ。(1、2年合同) 	What do you want? (Orange), please. Trick or Treat.
11	すきなくだもの なあに? (くだもの)	<ul style="list-style-type: none"> 進んで、好きなくだものを伝えようとする。【コ】 果物の言い方や、好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。【慣】 日本語と英語の音の違いに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本“The very hungry caterpillar”の読み聞かせを聞く。(大型絵本) 果物を使ったクイズやゲームを楽しむ。 (カルタ・ミッシングゲーム・予想ゲーム) 好きな果物を尋ねたり答えたりしてビンゴゲームをする。(1、2年合同) 	I like (bananas). Do you like (bananas)? Yes, I do. / No, I don't.
12	ほしいもの なあに? (形)	<ul style="list-style-type: none"> 進んで、欲しい形や数、色を尋ねたり答えたりしようとする。【コ】 形の言い方や、欲しい物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。【慣】 世界にはいろいろな行事があることに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> 形の名前をしり、形を使ったクイズやゲームを楽しむ。 (キーワードゲーム・タッチゲーム・まねっこお絵かきゲーム) クリスマスについて知る。 欲しい形を伝え、クリスマスカードを作る。 	What do you want? (A star), please. Here you are. Thank you. You're welcome.
1 2	このどうぶつ なあに? (動物)	<ul style="list-style-type: none"> 進んで、動物クイズを出したり答えようとしてしたりする。【コ】 動物の言い方や、鳴き声の表現に慣れ親しむ。【慣】 動物の鳴き声を知り、英語と日本語の相違点に気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本“Who stole the cookies”の読み聞かせを聞く。 動物のクイズやゲームを楽しむ。 (ヒントクイズ・カルタ・ジェスチャーゲーム) 絵本“Bark George”の読み聞かせを聞き、英語での動物の鳴き声を知る。 動物鳴き声クイズを作り、クイズを出し合う。 	Are you a (dog)? Yes, I am. I'm a (dog). No, I'm not. Hint, please.
3	すきなこと なあに? (スポーツ)	<ul style="list-style-type: none"> 進んで、好きなものを尋ねたり答えたりしようとする。【コ】 スポーツや習い事の言い方や、好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。【慣】 日本語と英語の音の違いに気付く。人それぞれ好みがあることに気付く。【気】 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツや習い事を使ったクイズやゲームを楽しむ。 (ジェスチャークイズ・キーワードゲーム・予想ゲーム) 好きなことや頑張っていることを伝え合う。 	I like (soccer). Do you like (soccer)? Yes, I do. No, I don't. I like (baseball).