

黒川大好き 仲よくがんばる

「返事・挨拶・感謝の言葉」笑顔いっぱい黒川小

伊万里市立黒川小学校 学校便り 令和7年10月24日発行第14号



【黒川小 HP】 文責:井手

IO 月のブックランチ

10月のブックランチには、スペシャルゲストが来てくれました。跳び箱指導の藤井先生、教育実習の山﨑先生は、1・2年生がしっかりとおすすめの本を紹介するのに感心されていました。さすがは、黒小っ子です!秋の夜長、ゆっくり本を読むのもいいですね。









I 0月2日第2回学校運営協議会

青嶺中校区では、年に3回学校運営協議会が行われています。その第2回目は、各小学校での開催です。今回は、全学年の授業参観をして、子どもたちの様子を見ていただき、そのあと、学校の状況や学校評価についての話をしました。また、今回は黒川小の「強み・弱み」を生かした取組について

わが校の「強み」「弱み」	わが校の「強み」や「弱み」 に対する教育活動や取組	教育活動や取組がもたらっ 教育的効果
DECEMBER 1920	ただはなどがりじゅちょく	読みできかがつく、
名詩	タラウント ニチャイ	学月の基本地 .
7:55 ~ 8:00.	\$8973.	BESTER BESTER OF THE
	友だらに 名のあでの	
和学年になった 6倍性をしなく! 6倍色がある。	身をすざけざさく、海外母も	
を泳ゆりでんし	巻きひいで、	
きっかり ディリ	りしまである史	
		なりいしのつかり.

も話し合う時間を作りました。短時間しかなかったので、具体的な取組までは出ませんでしたが、地域の方と黒川小をどうしていきたいかという話をする時間は大変貴重でした。 やはり、「家読の推進」「元気なあいさつ」についてのご意見が出ていました。また、素直な子どもたちだからこそ、愛情と厳しさを兼ね備えた指導が必要だというご意見もありました。

「黒小ウルトラ革命」地域の人と遊ぼう会(6年)

10月3日(金)読み聞かせの後、お話どんぐりの皆さんを招いて、6年生の「ウルトラ革命」の取組の一つ「地域の人と遊ぼう会」が開催されました。皆さんと一緒に、「いまりかるた」をしたり、伝言ゲームをしたりして楽しい時間を過ごしました。いつもは、静かに絵本のお話を聞いていますが、普段とは違う何気ない会話がとても新鮮で、お話どんぐりのみなさんも、「楽しかった」とおっしゃっていました。とっても良い取組だったので、また、地域の方と触れ合う機会を作れたらと思います。







Ⅰ0月7日民生委員さんのお仕事は?(4年)

今、4 年生では総合的な学習の時間に福祉の勉強を行っています。その一つとして、民生委員さんのお仕事について話を聞く時間を作りました。そしたら、民生委員の皆様が子どもたちに分かりやすいようにと、いろいろとご準備いただきました。ただ話すだけでなく、途中に寸劇を入れながら、(小道具もたくさん!)とても分かりやすく民生委員の仕事について説明していただきました。4 年生だけで見るのはもったいないほどの仕上がり!これは毎年お願いせねば!と思います。地域の方のことを考えて、いろいろなことに取り組んでいらっしゃることがよくわかりました。黒川で生活するのはとても安心できるなあと感じました。子どもたちも「よく分かった」「自分にできることを考えたい」としっかりと学ぶことができました。







| 0月|4・|7・2|日跳び箱指導(全学年)

今年も、特別講師の藤井裕明先生をお迎えして、全校児童に跳び箱の指導をしていただきました。めあて1「今できる技で楽しむ」めあて2「できそうな技で楽しむ」と目的を子どもたちに提示して、意欲的に取り組むことができるようにされていました。はじめは怖がっ

ていた子どもたちもできるようになるとうれしくなり、どんどんいろいろな技に挑戦し、できる技が増えました。準備や片付けも大変上手で藤井先生が感心されていました。 21 日には職員に向けて授業づくりについて御講話いただきました。もっともっと来ていただきたいところですが、あとは、藤井先生から学んだことを生かして担任がしっかり指導していきます。



Ⅰ0月Ⅰ6日小島食品工場見学(3年)

3 年生は社会で「わたしたちのくらしと町ではたらく人々」という学習をしています。その中の「工場ではたらく人々の仕事」というところで、小島食品に見学に行きました。工場の中の様子はどうなっているのか、どんな仕事をしているのか、材料はどこから来ているのか、どんなことに気を付けているのかなどなど、直接自分たちの目で見て、働いている方の話を聞いて学習することができました。学習の意図をくんで丁寧に説明をしていただいた上、「試食」のおまけもあって、子どもたちはとても楽しく学習することができました。地元の良さを改めて感じることができたことでしょう。





