

黒川小の特色づくりアイデアシート		
わが校の「強み」「弱み」	わが校の「強み」や「弱み」に対する教育活動や取組	教育活動や取組がもたらす教育的効果
さりり 家読・読書 全校件々 厳し→ITレジュ 掃除 あいさつ	> 朝の読書タイム、ZOOM 読書力向上に力を入れている(各学年で異なる)正 読書の習慣を身につける。ZOOM 読書の楽しさを伝える。ZOOM 読書の楽しさを伝える。ZOOM 読書の楽しさを伝える。ZOOM 読書の楽しさを伝える。ZOOM	

そこで、2 学期は次の3 つについて取り組みます。

1. **無言掃除の徹底**・・・そうじの初めと終わりに黙想をしてから取り組む
→生活の規律を徹底することで、時間やルールを守ることができる
ようになり、学校で安心してすごせるようになる。



2. **あいさつ（いつでも・どこでも・だれにでも）の徹底**・・・地域の方に評価してもらう

→地域の方々に挨拶についての評価をもらうことで、可視化し、挨拶に対する主体性を育てることができる。地域とのつながりを深めることができる。

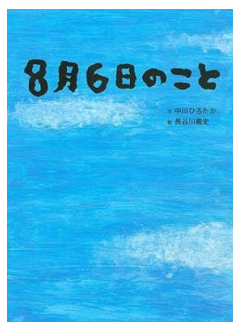
3. **読書活動の推進**・・・貸出方法を簡素化して、気軽に借りることができるようにする。

→貸出方法を簡単にすることで、本を借りる時間を短縮し、気軽に本を借りることができるようにする。いつでも行けることで、本にふれる機会が増える。

これらの取組の様子については学校だよりを通じてお知らせしていきます。「まずはやってみること」が大切だと考えます。子どもたちがこの 3 つに関しては、自信をもって自慢できることになるよう、やっていきたいと思います。

平和について考えました！

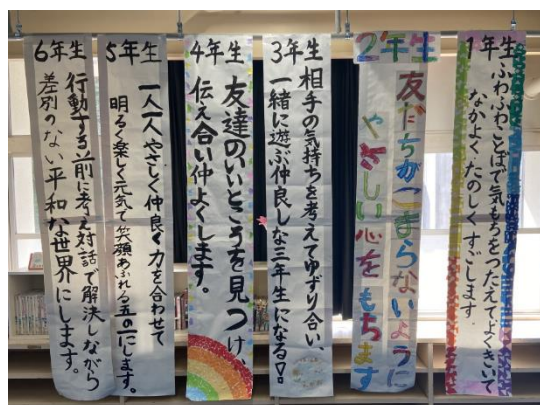
8 月 29 日（金）2 時間目に「平和集会」がありました。おはなしどんぐりさんによる読み聞かせは、右の 3 つの絵本でした。「8 月 6 日のこと」は広島



島の原爆の話、「空はみんなのもの」は空はみんなのものだけど…陸は？というお話、「あさになったのでまどをあけますよ」はまどを開けて当たり前の景色が見られることは当たり前ではないということが分かるお話でした。BGM 付きで物語の中にずっと入り込みながら聞くことができました。平和宣言では、各学年で考えたことをそれぞれ元気に発表してくれました。

歌「青い空は」は、皆さんご存じかと思いますが、原爆の時のことを歌った歌です。♪青い空は青いままで子どもらに伝えたい～♪から始まります。そして、みんなで 1 分間の黙とうをささげました。それぞれにどんなことを思ったのでしょうか。そのあと、感想交流をして、何人かすすんで発表してくれました。「感謝の気持ちをもちたい」や「当たり前が当たり前じゃないことがわかった」など、しっかりと考えることができていました。

私の話では、広島の平和記念式典での「平和への誓い」を動画でみせ、みなさんがしっ



かりと伝えていかなければならないことや原爆の被害者が伊万里にもいて、毎年慰霊祭が行われていることを話しました。会が終わってから、黒川町にも特攻隊にいった方がいるということをお話どんぐりの皆さんに教えていただきました。来年の平和集会では、調べて、子どもたちにも伝えたいと思います。じっくりと平和の大切さについて考えることができました。

