



黒川大好き 仲よくがんばる

「返事・挨拶・感謝の言葉」笑顔いっぱい黒川小

伊万里市立黒川小学校 学校便り 令和7年5月9日発行 第3号



【黒川小HP】

文責：井手

5月の全校朝会は...

早いもので、令和7年度が始まり、あっという間に1か月が過ぎました。5月の全校朝会では、「5月は農業にとっても大切な時期で、木々も新芽を伸ばすときでもあります。黒川小学校にとっても、新しい環境に慣れた4月から、これからどう頑張るかを考える5月にしていこう」という話をしました。子どもたちそれぞれが、4月に立てた学期のめあてに対して、具体的に取り組んでいければと思います。そして、今月は学校行事の中で最大の運動会があります。早速、5・6年生が中心となって、活躍してくれるはずですよ。下級生たちも、それぞれの立場で、練習したり活躍したりする場面が増えていきます。その頑張りをしっかりと見て、褒めていく必要があります。私たち教職員も、子どもたちの様子を見守りたいと思います。

八十八夜

八十八夜は立春から数えて
88日目にあたる特別な日

今年の立春は2月4日でした。
そこから88日目は
5月1日今日です。

八十八夜



茶つみ

たねまき

たうえ

農業をしている人にとってはとても大切な時期

5月

これからどうがんばるか
かんがえるとき



学習参観・育友会総会・学年懇談会

4月28日は今年度初の学習参観がありました。子どもたちはもちろんのこと、保護者さんと初めて顔を合わせるといことで、担任も少し緊張気味だったかもしれません。しかし、どのクラスも普段の学習の雰囲気伝わったのではないかと思います。また、育友会総会学年懇談会にも多数ご参加いただきありがとうございました。内容が盛りだくさんで学校教育目標についてあまり話せなかったのも、内容を簡単にまとめていますので、ご覧ください。

学校教育目標

自己有用感をもって主体的に学び、
きらり輝く黒小っ子の育成



昨日の自分より今日の自分

目標に向かって努力し、日々の自己の成長に気づく

自己有用感とは

人の役に立った、人から感謝された、
人から認められた、...等自分と他者と
の関係を自分と他者との肯定的な受け入れ
られることで生まれる、自己に対する
肯定的な評価

教師や大人の関わり、
子ども同士の関わりが不可欠

- 子どもをよく見て、その子に応じてはめる。
- 子どもをじっくり見守り、子どもに話しかけたりする。
- 「一人ひとりの活躍の場を与えて、見守り、やり遂げさせ、達成感を味わわせる。」
- 子ども同士が「認め合う場」を設けるなど、人間関係作りを支援する。

主体的に学ぶとは

自分から進んで学ぼうとする、
自分なりに目的や方法を考えながら
学びを深めようとする

教師は「教える人」から「引き出す人」「見守る人」へシフト

- 学ぶことに興味や関心をもつ
- 見通しをもつ
- 粘り強く取り組む
- 自己の学習活動を振り返って次につなげる。また、過去の学習を生かして学ぶ。

2枚目の**自己有用感を高める**ための4つのポイントは、本校の職員で共通理解して、取り組んでいきます。また、3枚目にあるような**主体的に学ぶ**子供たちを育てるために、一斉授業ではなく、「対話」を通して、子どもたち自身が学ぶというような授業改善を行っているところです。**きらりと輝く黒小っ子**については、裏面の「黒小っ子きらり12」という具体的な目指す児童像を提示して、子どもたち自身も意識しながら日々生活をしています。しかし、これらの取り組みは、学校だけでできることではありません。学校・家庭・地域で「チーム黒川」として、それぞれの立場でできることを考えて協力する必要があると考えます。ぜひ、皆様のお力を貸していただき、子どもたちを育てていきたいです。よろしくお願いいたします。



1 学期の「黒小っ子きらり⑫」めあて宣言

今年度も「黒小っ子きらり⑫」の個人めあてが児童玄関前に揃いました（1年生は2学期より）。1学期特に頑張りたい「きらり」番号を選び、具体的なめあてを立てます。始業式に話をしましたが、「こうなりたい！」ではなく「こうなる！」ためにどう取り組むのか具体的なめあてが大切です。みんなよく考えていて、何をしようと思っているのかがよくわかりました。

各学年の中からめあてを紹介します。

2年生

- ③算数で1日2回発表する（YKさん）
- ⑩かぜをひかないようにお野菜をちょっとずつ食べる（HRさん）
- ⑪なわとびで100回とべるようになる（TYさん）

3年生

- ③人のいいところを1日3こみつける（NIさん）
- ①話している人を体からむいてしっかり話を聞く（SNさん）
- ⑤友達となかよくするために1日1回話す（NSさん）

4年生

- ⑨地域や先生や友達にたくさんあいさつをする（TAさん）
- ④1年間に100冊以上本を読む（KGさん）
- ⑪すききらいをしない 牛にゆうをのむ（MHさん）

5年生

- ⑥ふわふわ言葉を1日5回はいう（SMさん）
- ⑦委員会活動などで自分で考えながら動く（HHさん）
- ⑧いつもの生活で感謝の気持ちをもっておく（NMさん）
- ⑤友達や自分の良さを見つけて昨日より今日の自分の良さをみつける（KMさん）

6年生

- ③自分からあいさつを10回する。（MIさん）
- ⑨1日5回は相手の目を見てあいさつをする（SAさん）
- ⑫地域の人とたくさん交流して地域のことを知る（SFさん）
- ⑤みんなのいいところを10個みつけなかよく活動する（SAさん）
- ⑦人のために進んで動き、たくさんの人を笑顔にする（IHさん）

黒小っ子きらり12

かしこく	
ひと はなし き はんのう	①人の話をしっかり聴いて反応する。
じぶん かんがえ すす ひょうげん	②自分の考えをもって進んで表現する。
じぶん き	③自分で決めてチャレンジする。
すす どくしょ	④進んで読書をする。
やさしく	
ともだち じぶん みと なかよ かつどう	⑤友達や自分のよさを認め仲良く活動する。
あた	⑥だれにでも温かいことばづかいをする。
ひと すす うご	⑦人のために進んで動く。
かんしゃ きも い	⑧感謝の気持ちをもって「ありがとう」を言う。
たくましく	
きも へんじ	⑨だれにでも気持ちのよい返事やあいさつをする。
じぶん ほか ひと いのち たいせつ	⑩自分や他の人の命を大切にする。
すす うんどう からだ	⑪進んで運動し体をきたえる。
ちいき ひと たの こよりゅう	⑫地域の人たちと楽しんで交流し、ふるさと（佐賀、伊万里、黒川）のよさがわかる。



昨日の自分より
今日の自分！

5/9 学校サポーター委嘱式

今年度もたくさんの学校サポーターの方にお世話になります。今日、そのサポーターさんをお迎えして、子どもたちから委嘱状を渡し、「今年度もよろしくお願いします」という気持ちを全校児童で伝える会をしました。本校には40名程度の方にサポーター登録していただいています。今日はその中の20名の参加でしたが、朝の交通指導やおはなしどんどり、米やきゅうりやジャガイモ作り、家庭科サポーターや草刈り、昔遊び、風やアメリカンフラワー作りなど、サポートの内容は多岐にわたっています。ちょっとした「黒川アベンジャーズ」の皆様です。今年も子どもたちのためにとご協力いただきありがとうございます。子どもたちにも、お顔を覚えて挨拶できるようになってほしいなと思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。

