

令和8年度 伊万里市立黒川小学校 教育構想

【伊万里市教育目標】

学び 育ち つなぐ

【校訓】

黒川だいすき、なかよくがんばる

- ・日本国憲法
- ・学習指導要領
- ・市民の願い

- ・児童の実態
- ・保護者、地域、教師の願い

《きらきら伊万里っ子》
★ふるさと伊万里を愛し、将来の夢や希望を語ることができる子どもの育成
「こども伊万里学」及び「コミュニティスクールの推進」
～地域とともにある学校～

めざす学校像

学ぶ喜びと達成感が味わえる学校

心が通い合う安心で安全な学校

地域と共に歩み信頼される学校

【学校教育目標】

自己有用感をもって主体的に考え、きらり輝く黒小っ子の育成

めざす児童像（黒小っ子「きらり」⑫）

かしこく

やさしく

たくましく

黒川大好き

- ①人の話をしっかり聴く
- ②対話を深め、自分の考えをもって表現する
- ③夢や目標に向かってチャレンジする
- ④進んで読書をする

- ⑤友達や自分のよさを認め仲良く活動する
- ⑥だれにでも温かい言葉づかい・あいさつをする
- ⑦人のために進んで動く
- ⑧感謝の気持ちをもって「ありがとう」を言う

- ⑨規則正しい生活をする。（早寝・早起き・朝ご飯）
- ⑩元気に運動し体をきたえる
- ⑪自分で考えて安全に動く

- ⑫地域の人たちと楽しんで交流し、ふるさと（佐賀 伊万里 黒川）のよさがわかる

今年度の重点項目と具体的方策

①主体的に考え、学び合う授業づくりの推進

- ★「授業作りのステップ1・2・3」シートの「話し合う活動」の実践
- ★話し合う活動を支える対話力の向上（校内研究を中心に）
- ★スタディウィーク（うちがく・うちどく）の継続と改善

【まなび部、図書主任】

②志を高める教育活動の推進

- ★夢や目標をもってチャレンジする場作り
- ★自分でめあてや計画、意思決定したり、振り返ったりする時間の確保

【まなび部】

③特別支援教育の充実

- ★全職員での情報共有と校内支援体制（チーム支援）の充実
- ★ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業・環境作り

【特別支援Co・教育相談】

④自己有用感を高める取組の実践

- ★自己有用感のアンケートと分析の実施
- ★自他の「きらり」を見つけ
- ★異学年交流と「出番・役割⇒承認」を取り入れた特別活動・教科指導
- ★「伊万里っ子しぐさ・いのちの教育」を活用した心教育

【校内研究・こころ部】

⑤人権尊重の視点に立った生徒指導の充実

- ★朝の時間「のびっこ心」の系統的な実施と充実
- ★各種アンケート等の活用と組織的対応
- ★一人一人を大切に人権意識の高揚（教育相談の充実）
- ★道徳授業の充実及び体験活動の充実

【校内研究・こころ部】

⑥運動習慣の改善や健康な体の育成

- ★「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ★G学年体育科学習の充実
- ★スポーツチャレンジを通じた体力向上の取組
- ★給食・食育指導の充実

【すこやか部】

⑦危機回避能力の育成

- ★感染症や災害、事故、事件に対応した避難訓練や安全教育の実施

【すこやか部】

⑧愛郷心の育成（きらきら伊万里っ子）

- ★学校サポーターや地域企業等を活用した体験・交流活動の充実

【教務部】

⑨コミュニティ・スクールの充実

- ★たんぼぼこども園との交流
- ★9年間の学びをつなぐ教育の推進（青嶺中校区小中連携教育の充実）
- ★SC,SSW,民生委員等と連携したいじめ対策委員会

【教務部・管理職】

めざす教師像

- 実践意欲に富み、互いに指導力を高め合う教師
- 子どもの良さを認め、心に寄り添う教師
- 互いに支え合い、誠実に、組織で対応する教師
- 地域の教育力を生かす教師

⑩教職員の指導力向上と業務改善（働き方改革）

- ★職場内研修(OJT)の推進と業務の効率化

【管理職】