

令和7年度 伊万里市立黒川小学校 教育構想

【伊万里市教育目標】

学び 育ち つなぐ

【校訓】

黒川だいすき、なかよくがんばる

《きらきら伊万里っ子》
★ふるさと伊万里を愛し、将来の夢や希望を語ることができる子どもの育成
「こども伊万里学」及び「コミュニティスクールの推進」
～地域とともにある学校～

めざす学校像

学ぶ喜びと達成感が味わえる学校

心が通い合う安心で安全な学校

地域と共に歩み信頼される学校

【学校教育目標】

自己有用感をもって主体的に学び、きらり輝く黒小っ子の育成

めざす児童像（黒小っ子「きらり」⑫）

かしこく

- ①人の話をしっかり聴く
- ②自分の考えをもって進んで表現する
- ③自分で決めてチャレンジする
- ④進んで読書をする

やさしく

- ⑤友達や自分のよさを認め仲良く活動する
- ⑥だれにでも温かい言葉づかいをする
- ⑦人のために進んで動く
- ⑧感謝の気持ちをもって「ありがとう」を言う

たくましく

- ⑨だれにでも気持ちのよい「返事」や「あいさつ」をする
- ⑩自分や他の人の命を大切にする
- ⑪進んで運動し体をきたえる

黒川大好き

- ⑫地域の人たちと楽しんで交流し、ふるさと（佐賀 伊万里 黒川）のよさがわかる

今年度の重点項目と具体的方策

①主体的に考え、学び合う授業

- ★「授業作りのステップ1・2・3」シートによる日常的な授業実践
- ★人権が尊重される学習活動づくりの推進 ～対話力の向上～
- ★家庭学習の質の向上（うちがくノートとタブレットの活用）
- ★スタディウィーク（うちがく・うちどく）の定着
- ★読書活動、「うちどく」の充実

【学力向上Co・研究推進部・図書主任】

②志を高める教育活動の推進

- ★夢や目標をもってチャレンジする場作り
- ★自分でめあてや計画、意思決定したり、振り返ったりする時間の確保

【まなび部・こころ部】

③特別支援教育の充実

- ★全職員での情報共有と校内支援体制（チーム支援）の充実
- ★ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業・環境作り

【特別支援Co・教育相談】

④感謝と思いやりの心の育成

- ★人権が尊重される人間関係作り・環境づくり
- ★自己有用感を高める4ポイントの徹底実践
- ★異学年集団活動や「出番・役割⇒承認」を取り入れた特別活動・教科指導
- ★自他の「きらり」見つけ
- ★「伊万里っ子しぐさ・いのちの教育」を活用した心教育

【まなび部】

⑤人権尊重の視点に立った生徒指導の充実

- ★いじめをしない、させない、許さない人権意識の高揚（いじめの未然防止と早期発見）
- ★いじめや人権に関する道徳授業の充実及び体験活動の充実
- ★朝の時間を活用した心を耕す活動の充実
- ★各種アンケート等の活用と組織的対応

【こころ部】

⑥運動習慣の改善や健康な体の育成

- ★「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ★G学年体育科学習の充実や外遊びの奨励
- ★スポーツチャレンジを通じた体力向上の取組
- ★給食・食育指導の充実

【すこやか部】

⑦危機回避能力の育成

- ★感染症や災害、事故、事件に対応した避難訓練や安全教育の実施

【こころ部・すこやか部】

⑧愛郷心の育成

（きらきら伊万里っ子）

- ★学校サポーターや地域企業等を活用した体験・交流活動の充実
- ★積極的な情報発信

【教務部】

⑨コミュニティ・スクールの充実

- ★たんぼぼこども園との交流
- ★9年間の学びをつなぐ教育の推進（青嶺中校区小中連携教育の充実）
- ★SC,SSW,民生委員等と連携したいじめ対策委員会

【教務部・管理職】

めざす教師像

- 実践意欲に富み、互いに指導力を高め合う教師
- 子どもの良さを認め、心に寄り添う教師
- 互いに支え合い、誠実に、組織で対応する教師
- 地域の教育力を生かす教師

⑩教職員の指導力向上と業務改善（働き方改革）

- ★職場内研修(OJT)の推進と業務の効率化

【管理職】