

# 令和5年度 伊万里市立黒川小学校 教育構想

## 【伊万里市教育目標】

### 学び 育ち つなぐ

### 【校訓】

黒川だいすき、なかよくがんばる

伊万里市や黒川町を愛し、地域に貢献する豊かな人間の育成を目指して

### 《つなぐ》

- ★現在の学びを将来へつなぐ。
- ★友達、地域、家庭とつなぐ。

- ・日本国憲法
- ・学習指導要領
- ・市民の願い

- ・児童の実態
- ・保護者、地域、教師の願い

### めざす学校像

仲よく学び合う学校

励まし合い、助け合う学校

笑顔あふれる学校

### 【学校教育目標】

郷土を愛し、**自己有用感**をもって主体的に学ぶ子どもの育成

### めざす児童像（黒小っ子「きらり」10）

#### かしこく

- ①人の話をしっかり聴く。
- ②自分の考えをもって進んで表現する。
- ③自分で決めてチャレンジする。

#### やさしく

- ④友達や自分のよさを認め仲良く活動する。
- ⑤だれにでも気持ちのよい「返事」や「あいさつ」をする。
- ⑥人のために進んで動く。
- ⑦感謝の気持ちをもって「ありがとう」を言う。

#### たくましく

- ⑧「早寝・早起き・朝ごはん」を実行する。
- ⑨進んで運動し体をきたえる。
- ⑩地域の人たちと楽しんで交流し、郷土（佐賀 伊万里 黒川）のよさがわかる。

### 今年度の重点項目と具体的方策

#### ① 全員参加のわかる授業「黒川スタイル」の確立

- ★主体的・対話的で深い学びの実現
- ★タブレットの有効活用による授業改善
- ★家庭学習の質の向上（スタディウィークの定着）
- ★「家読」の推進

#### ② 志を高める教育活動の推進

- ★夢や目標をもってチャレンジしたり、自分で意思決定したりする時間の確保
- ★子どもが意欲的に学びに向かう環境作り

【文化部】 【校内研究】

#### ③ 友達や自分の良さを認め、温かい言葉を掛け合える子どもの育成

- ★【「返事」「あいさつ」「ありがとう」の取組】の推進
- ★自己有用感を高める4ポイントの徹底実践
- ★「出番と役割（貢献）⇒承認」を取り入れた特別活動や教科指導
- ★「伊万里っ子しぐさ・いのちの教育・伊万里童謡歌集」を活用

【生活部】 【文化部】

#### ④ いじめの未然防止と早期発見対応

- ★いじめに関わる道徳の授業や人権教育の充実
- ★各種アンケート等の活用と組織対応

【生活部】

#### ⑤ 外遊びの奨励及び健康管理や危機回避能力の育成

- ★「スポーツチャレンジ」の奨励
- ★自他の命を大切にする健康教育や安全教育の実施

【保体部】

#### ⑥ コミュニティ・スクールの実現（愛郷心の育成）

- ★学校サポーターの活用と体験や交流活動の充実
- ★小小や小中の交流

【教務部】

### めざす教師像

- 実践意欲に富み、互いに指導力を高め合う教師
- 子どもの良さを認め、子どもに寄り添う教師
- 互いに支え合い、誠実に、組織で対応する教師
- 地域の教育力を生かす教師

#### ⑦ 教職員の資質向上と業務改善（働き方改革）

- ★職場内研修（OJT）の推進と業務の効率化

【管理職】