【長子】

【学校教育目標】　豊かな心をもち、自ら学ぶ、たくましい久里の子の育成

～　元気・笑顔・思いやりがあふれる学校　～

久里の子

唐津市立久里小学校　学校だより
Ｒ８年　１１月１０日　号
文責：　渡辺　謙　　学校ＨＰ →

地域の方参観日　ありがとうございました

立冬となり、朝夕はかなり冷え込むようになってきました。そんな中でも休み時間を待ち焦がれたかのように、外で元気に遊ぶ子供たちを見ているととても嬉しくなります。また、運動用で遊んでいるときにチャイムが鳴らなくても、時計を見て学習に戻る子供たちがほとんどで、久里小の子供たちの生活面での成長にも喜びを感じています。

さて、11 月 7 日（土）は、初めての試みとして「地域の方参観日」を実施しました。普段の参観日よりもゆっくりと校内を見ていただき、授業の様子、子供たちの様子、校内の環境整備など様々なご意見をいただける機会を設けたいと考え実施しました。当日は 10 名ほどの方が来てくださり、各教室を参観していただきました。

・1 年生は元気いっぱいで、上級生になると授業態度は真剣でした。校内もきっちりしていてよかったです。先生方の賜物です。

・子供たちは楽しく学び、人との交流もできていたので安心しました。

・1 年生は楽しく明るい雰囲気で発表も元気にしていてとてもよかったです。2 年生は集中してプリントを行いはなまるをもらって喜んでいる様子がかわいかったです。3 年生は自分で考えたことを、みんなに評価をもらいサインも貰いに行っていて考えること、見てもらうこと、意見をもらうの流れがよいなと思いました。4～6 年生はじいっと座り授業を受けていて、下級生とは違った雰囲気でよかったです。

・全学年を通じて生徒の作品が多く展示されていて日頃の学習がよくわかりました。元気な子供たちがいっぱいで、授業中も大きな声で先生との会話が聞けました。

・各クラス訪問しましたが、気持ちよく挨拶してくれました。久里小学校の子供たちかわいいです。全員素直ですね。

・今年度の 6 月の参観日と比べるととても落ち着いているように見えました。特に本年度は休み時間にたくさんの子供さんたちが元気に遊んでいるように思われます。

・どの学級も廊下に児童作品があり楽しませてもらいましたが廊下からの参観がしにくいと感じました。2 年生は廊下から見やすかったのが好印象でした。九九の指導で先生は中央で採点や指導、立ち回って指導（？）している児童がいましたが、アシスタントティーチャー性を取り入れているのですか？教科は算数だけですか？　→　「一人も取り残さずみんなが分かるようになろう」の意図のもと「学び合い」を進めているクラスが複数あります。（波線部　渡辺の説明）

・廊下にものが多いのが気になります。

・授業を受けるルールができているクラスとできていないクラスがあった。内容の理解ができていない児童に対しての指導を充実させたほうがよい。



秋さがし　１年生



町たんけん　２年生

学習にはとてもよい季節となり、それぞれの学年で校外に学習に出かけたり、外部講師を招いての学習を行ったりしています。

今度の日曜日は参観日と文化祭です。どうぞ子供たちの学びの様子を見に足をお運びください。