

【学校教育目標】 豊かな心を持ち、自ら学ぶ、たくましい久里の子の育成

～ 元気・笑顔・思いやりがあふれる学校 ～



久里の子

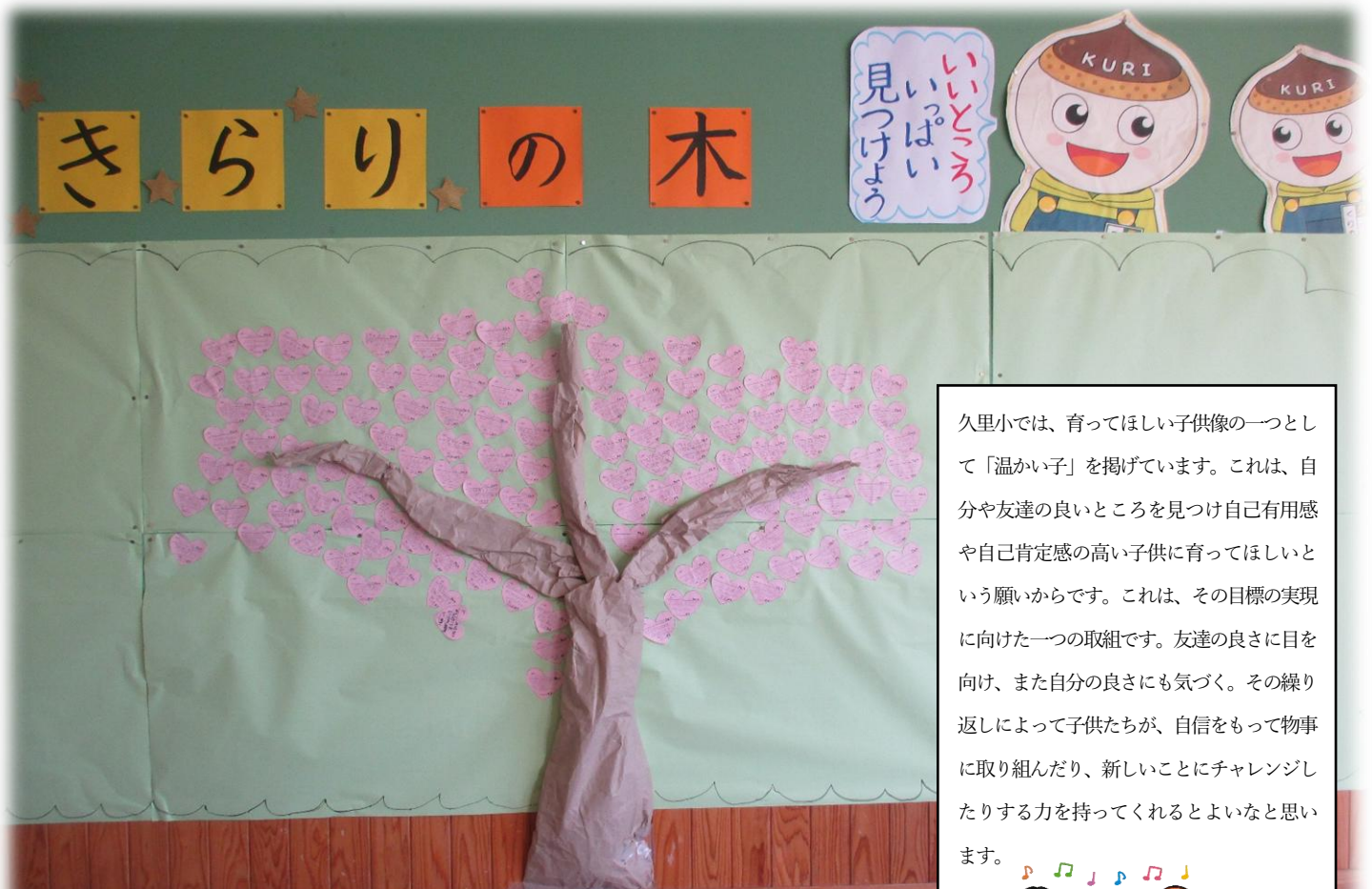
唐津市立久里小学校 学校だより

R 8 年 7 月 13 日 号

文責： 渡辺 謙 学校HP →



きらりの木 いいところいっぱい見つけよう



久里小では、育ってほしい子供像の一つとして「温かい子」を掲げています。これは、自分や友達の良いところを見つけ自己有用感や自己肯定感の高い子供に育ってほしいという願いからです。これは、その目標の実現に向けた一つの取組です。友達の良さに目を向け、また自分の良さにも気づく。その繰り返しによって子供たちが、自信をもって物事に取り組んだり、新しいことにチャレンジしたりする力を持ってくれるとよいなと思います。



代表委員会で話し合われて、決まったこと！

第一回 代表委員会で決まったこと

議題 みんなのいいところをいっぱい見つけるポイント

柱1 みんなのいいところをいっぱい見つけるポイント

- ・困っている人を助けている
- ・友達と仲良く遊んでいる
- ・スリッパをそろえている
- ・表情よくあいさつができる
- ・やさしい声かけをしている
- ・自分から行動している
- ・気づかう行動をしている
- ・むごんそうじをしている
- ・あきめないてがんばっている
- ・何かをこぼした時ふいてあげる
- ・落とし物をひろって返してあげる
- ・うたを歌う
- ・話の聞き方がじょうず
- ・時間を守っている
- ・発表をたくさんしている
- ・差別をしない
- ・チャレンジしている
- ・わからないところを教えている

ほかにもいいところを見つけるポイントはたくさんあると思うので、みんなで見つけましょう。

柱2 みんなのよさを伝え合う方法

一階のつどいの広場に「きらりの木」を作って、いいところを書いたカードをはる

柱3 みんながこの取組を続けていくための工夫

- ・季節ごとにカードを変える
- ・全校朝会で紹介する
- ・（委員会の取組）
- ・ポスターを作る（給食委員会）
- ・みんなのいいところを放送する（放送委員会）
- ・あいさつ名人を見て紹介する（生活委員会）
- ・なかよくなるような本を紹介する（図書委員会）
- ・友達とよく遊んでいる人を紹介する（体育委員会）
- ・元気に学校にこれるように、健康のひけつを知らせる（保健委員会）
- ・朝、水をあげるときに、進んであいさつをしている人を見つける（栽培委員会）
- ・きらりの木やカードの準備をする（運営委員会）

※柱2「きらりの木」の取組は、7月6日（月）から始めます。

カードは各クラスに配布し一階つどいの広場にも準備します。

※柱3の取組は、2学期からお願いします。

きらりの木への記述から

- ・いつも まわりのことを考えて やさしくせっしてくれてありがとう。
- ・わからない問題があっても、あきらめずにいっしょうけんめい取り組んでいるね。
- ・いつもやさしい顔でいてくれる。
- ・〇〇さんが、せを びんってしているのがいいと思います。
- ・さんすうのふりかえりを いっぱい書いていたね。
- ・朝、えがおで おおきなこえで あいさつしてくれてありがとう。
- ・社会のテストに向けてカフートを作ってくれてありがとう。
- ・給食の残った野菜をお代わりして食べてくれてありがとう。