【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和6年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

学校名: 唐津市立久里小学校
1 前年度 評価結果の概要: 全学級で授業研究会や校内自主研修会を実施し、授業改善に努め、学力向上を図りたい。
2 学校教育目標: 「豊かな心をもち、夢の実現に向かって、自律的に活動する久里の子の育成」
3 本年度の重点目標: ①SWPBS「学校全体で取り組むポジティブ行動支援」の導入 ②特別支援教育の充実推進 ③「豊かな私生活」実現のための効果的な働き方 ④保護者・地域と連携し、信頼される学校づくりの推進

4 重点取組内容・成果指標 5 最終評価

(1)共通評価項目
評価項目: 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進, 特別支援教育の充実
重点取組: 主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善...
成果指標: 個別最適な学びと協働的な学びを推進する唐津の学びスタイル...
具体的取組: 定期的・校内研修会等での学びスタイルの進捗状況を確認する...
最終評価: 達成度(評価) B, 実施結果: 毎時間の学習の振り返りに時間をとることは難しかったが...
学校関係者評価: 評価 B, 意見や提言: 授業参観では、子供たちがグループで学び合う場面が増え、協働した学びができています...

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

評価項目: ○開かれた学校づくり
重点取組内容: ○地域との連携による学校教育のさらなる充実
成果指標: ○授業参観、学校便り、学級通信、はなまる通信等により情報発信を行う。
具体的取組: 学校だよりやHP、はなまるメールにより情報発信を行うとともに、地域との交流や地域行事等への協力を行う。
最終評価: 達成度(評価) B, 実施結果: 授業参観・教員レク・運動会などの行事を実施し、学校通信(臨時発行)や学校や児童の様子を保護者や地域に広報できた。
学校関係者評価: 評価 A, 意見や提言: 学校だよりやHP、はなまるメールにより情報発信していたことにご感謝している。

5 総合評価・次年度への展望
●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育
学力の向上では、全学級で授業改善に努めた結果、授業力向上と学力向上につながった。今後も組織的に日々の授業改善に努め、学力向上を図りたい。