

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和3年度学校評価計画

達成度（評価）	
A	十分達成できている
B	おおむね達成できている
C	やや不十分である
D	不十分である

学校名	唐津市立久里小学校
-----	-----------

1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の向上では、全学級で授業研究会を実施できたが、佐賀県小・中学校学習状況調査〔12月調査〕の結果において記述式問題の無解答率が高いなどの課題が見られた。そのため、学校全体での取組を重点化し、日々の授業の質的改善及び授業力の向上に努めた。また、若手教職員が増加しているため、校内で自主的な研修会を実施したい。 ・心の教育では、児童の自己肯定感を高める取組より良い人間関係作りの取組を継続したい。道徳に関する児童へのアンケートについては、アンケート質問文の見直しまたは成果指標の見直しが必要である。 ・健康・体づくりでは、「体を動かすことが好きではない」と回答した児童が16%であるため、引き続き運動・スポーツの楽しさを味わわせ、運動習慣を形成していく必要がある。 ・業務改善・教職員の働き方改革の推進では、「ONとOFF」を意識した働き方改革の雰囲気醸成されつつあるため、教職員の異動があっても現在の取組を継続したい。
------------------	---

2 学校教育目標	豊かな心を培い、夢の実現に向かって、自律的に活動する子どもの育成
----------	----------------------------------

3 本年度の重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ①基礎基本の定着と「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた日々の授業改善 ②他者とながら、よりよい人間関係を構築する基盤となる素直で誠実な、温かい心の育成 ③他者を認め、支え合いながら達成感を味わうための体験活動と仲間づくりの推進 ④運動・スポーツの楽しさを味わい、運動習慣の形成に向けた体育授業及び体育的行事の推進 ⑤「ONとOFF」を意識した働き方の推進と「働きがいのある」業務遂行
------------	--

4 重点取組内容・成果指標				5 最終評価				主な担当者
(1)共通評価項目								
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	最終評価		学校関係者評価		
				達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師70%以上	・校内研究の視点を全教職員で共有するとともに、全学級で研究授業を実施し、日々の授業改善の意識を高める。 ・校内で自主的な研修会を年間10回実施する。(初任者研修メンター含む)					研究部 教頭 教務
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○道徳に関するアンケートにおいて肯定的な回答をした保護者80%以上	・地域と連携した体験活動や学校行事等を工夫する。 ・平和集会や道徳に関するアンケートを実施する。 ・授業参観での道徳授業を年1回以上実施する。					特活部
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事案対処等)について組織的対応ができていると回答した教職員90%以上	・毎月初めに「なかよしアンケート」、年2回Q-Uを実施し、分析・活用する。 ・生徒指導協議会及び気になる児童の情報共有を毎月1回行う。					生活部
	◎児童が目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動	○「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした児童80%以上	・仲間作り、縦割り班での異学年交流、全校での集会活動等を通して、より良い人間関係の構築を図る。 ・年間を通して児童一人一人の善い行いや頑張りを見取り、放送したり表彰したりすることで自己肯定感を高める。					特活部
●健康・体づくり	①運動習慣の改善や定着化	①授業以外で運動やスポーツを行う時間が1週間420分以上の児童60%以上	・マラソン大会、なわとび大会等の体育的行事を設定し、それぞれの児童がめあてをもって運動に取り組めるようにする。 ・日常の学校生活での外遊びを推奨する。さらに、「スポーツチャレンジ」の取組を推奨することで、手軽な運動に進んで取り組めるようにする。 ・食に関する授業を実施する。 ・給食委員会が中心となり、食事の栄養やバランス等を考える取組を行う。 ・児童の実態を把握し、保健だよりや体験授業等を通して、食育の大切さを保護者へ知らせる。					保体部
	②望ましい食習慣と食の自己管理能力	②「健康に食事は大切である」と考える児童90%以上						
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・管理職が時間外勤務の状況を把握し、全体または個別に適宜声をかける。 ・職員会議等の時間短縮やさらなる業務の精選、職員の協力体制づくりに努める。 ・定時退勤日を週1日設定し、徹底する。					教頭

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望	・ ・ ・
----------------	-------------