



～「久里小ファミリー・ONEチーム」の充実に向けて～

令和2年度 唐津市立久里小学校 学校教育目標

豊かな心を培い、夢の実現に向かって、自律的に活動する子どもの育成

～V. S. O. P. を意識した職員の協働を通して～

1 目指す久里の子の姿

- (1) 素直で誠実な、温かい心をもっている。
- (2) 挑戦しようとする前向きな気持ちがある。
- (3) 仲間と協力し、考えて行動することができる。

2 目指す久里の子の姿を具現化するために

- (1) すべての子どもが「楽しくわかる」「毎日通いたい」と思うことができる久里小学校にする
 - ア 基礎基本の定着と「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた日々の授業改善
 - イ 他者とつながり、よりよい人間関係を構築する基盤となる素直で誠実な、温かい心の育成
 - ウ 他者を認め、支え合いながら達成感を味わうための体験活動と仲間づくりの推進
 - エ 運動・スポーツの楽しさを味わい、運動習慣の形成に向けた体育授業及び体育的行事の推進
- (2) 保護者・地域が安心し信頼して任せることができる久里小学校にする
 - ・ 家庭や地域との連絡・連携を密にし、自己開示に基づく「本音」「納得」のある関係を構築する。
- (3) 教職員が毎日意欲をもって勤務することができる久里小学校にする
 - ・ 「ONとOFF」を意識した働き方を推進し、「働きがいのある」業務遂行を目指す。

3 求める教職員の姿

V. (Vitality) 生き生きとした笑顔で児童の前に立つ

教師 (人) こそが最大の環境

S. (Speciality) 専門性を高め、学び続ける意欲をもっている

変われる教師 (人) だけが生き残る

O. (Originality) 自分らしさを発揮できる

教師 (人) の長所が子ども (人) を育てる

P. (Personality) 人間性を磨く気持ちをもっている

教師 (人) の人柄が人をつなぐ