伊万里市立国見中学校学習発表会

ベスト最高

～国見に広がる僕らの音～

令和８年10月30日（金）9:00 開始

国見中学校体育館



午前のプログラム

9:00～　開会セレモニー（生徒会）

9:25～　合唱コンクール１年生の部（ 1−2 → 1−3 → 1−1 ）

≪　展示紹介 ・ 休 憩 ≫

10:10～　合唱コンクール2年生の部（ 2−3 → 2−1 → 2−2 ）

≪　展示紹介 ・ 休 憩 ≫

10:55～　合唱コンクール３年生の部（ 3−3 → 3−2 → 3−1 ）

11:25～　展示紹介・全校合唱「僕のこと」 など　※11:35終了予定

♪ 演奏曲（各クラス、課題曲と自由曲をそれぞれ歌います）

		1年生	2年生	3年生
課題曲		「翼をください」 混3	「やさしさに包まれたなら」 混2	「旅立ちの時 ～Asian Dream Song」 混3
自由曲	1組	「君をのせて」 混2	「上を向いて歩こう」 混3	「言葉にすれば」 混4
	2組	「大切なもの」 混3	「Let's Search For Tomorrow」 混3	「虹」 混3
	3組	「今日は君の Birthday」 混3	「時の旅人」 混3	「信じる」 混4

午後のプログラム

13:20～　高円宮英語弁論発表、学年合唱（各学年の課題曲を歌います）

13:50頃～　表彰式、閉会セレモニー

R8 展示物の紹介



ステージ

販売もあります！

小麦の家
クッキー販売

美術科　『授業優秀作品（１年風景画　２年風景画　３年和柄デザイン）』

１年生「風景画」

校内のお気に入りの場所を選んで、絵に描きました。たくさんの色を置いて、色彩豊かな風景画に仕上げています。

2年生「風景画」

絵画制作は絵の具だけではなく、いろいろな画材があります。その中で、自分が得意とする描画材を選び、風景画を塗りました。

3年生「和柄デザイン」

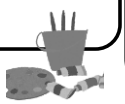
日本の伝統文様は「子孫繁栄」「未来永劫」等の意味もあり、永遠につながる模様になっています。それを活かし、消しゴムに彫り、連続模様のデザインを制作しました。





美術部　『デザイン作品』

美術部は日ごろ、各種ポスターの公募展に出品するため、制作に励んでいます。公募展の応募がひと段落した後は、スケッチ、デザイン、イラストなど各自が挑戦したい分野の制作に取り組んでいます。



３年総合　『ひらく』

３年生の総合学習は、学年目標である「ひらく」をテーマに進めてきました。事前学習では、被爆体験伝承者を本校に招き、広島の原爆についての講話を聴いて考えを深めました。また、修学旅行では広島原爆ドームを訪れ、戦争の悲惨さや原爆投下によって起こった出来事について学びました。現地では、戦後80年を迎えた今もなお、戦争の恐ろしさや失われた命の重みを伝え続ける、戦争を知らない世代の伝承者の方々と出会いました。忘れてはならない歴史をつなぐ人々の思いに触れ、今の私たちに何ができるのかを考えさせられる修学旅行となりました。
今回のレポートでは、「戦争を正しく知り、平和について考えること」をはじめ、修学旅行を通して生徒一人一人が興味・関心をもった事柄についても探究を進めています。歴史や文化、産業、福祉、環境など、自ら課題を見つけて学びを深めるとともに、将来の進路や生き方につながる視点からまとめた内容もあります。それぞれの学びや気づき、これからの自分への思いが詰まったレポートです。ぜひ一人一人の感想や考察までご覧ください。

２年総合　『職場体験』

10月7日から9日までの3日間、職場体験を実施しました。今年度は40の事業所にご協力いただき、生徒たちは貴重な体験をすることができました。職場体験では、学校生活では学ぶことのできない多くのことを経験し、働くことの意義や喜び、大変さについて理解を深めることができました。また、普段はできない体験をさせていただいたり、仕事内容について丁寧に教えていただいたりする中で、さまざまな職業への理解を深めることができ、大変有意義な3日間となりました。この職場体験で学んだことや印象に残ったことを、一人一人がレポートにまとめています。ぜひ、生徒たちの学びや成長の様子をご覧ください。

１年　総合『伊万里調べ』

１年生は「伊万里調べ」として、伊万里について調べました。調べたいテーマについて１人１人調べて、その中で出てきた疑問点を解決するために、さらに調べ学習を重ねることで学習を深めてきました。知っているようで、意外と知らない様々な伊万里を、子ども達は一生懸命に調べることで、地元に対する思いをさらに深めることができたと思います。また、分かったことを今年度はCanvaを使ってまとめました。慣れていない部分もありましたが、苦労しながらまとめました。ぜひ、ご覧ください。

１年国語　『星の花が降るころに　短歌』

教科書の『星の花が降るころに』を読み、主人公の心の変化について考えました。そして、「私は最後に何を手放し、何を手に入れたのだろう」という問いをもとに、その変化を短歌で表現しました。それぞれの作品に込められた思いを感じながらご覧ください。

２年国語　『短歌』

国語の授業で短歌を学習し、一人一人が思いを込めて創作しました。背景やフォントにも工夫を凝らし、言葉選びにこだわって仕上げています。ぜひ、ご覧ください。

国語科　『習字』

七夕書き方会の全学年の優秀作品です。ごゆっくりご鑑賞ください。

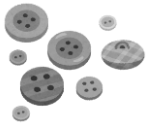
家庭科

2年『夏休み課題　おにぎらずを作ろう♪』
3年『名前札づくり』
『幼児のおもちゃ制作』



２年生は夏休み課題として、『おにぎらず』を作りました。３種類以上のたんぱく質と野菜が入った、いろとりどりの『おにぎらず』です。手軽に食べられる『おにぎらず』作りの参考にしてください。
３年生は、保育園実習に持っていく『ボタンはめのおもちゃ』と自分の名札づくりをしました。個性あふれる作品をご覧ください。





理科　『理科自由研究』＆３年レポート

今年は、伊西地区入選作品と県入選作品を展示しています。どの作品も、日常の中からテーマを見つけ、一生懸命調べています。また、３年生の理科では、「わたしの探究レポート」と題し、一人一人が興味のあるテーマを設定し、調査や考察を行いながらレポートを作成しました。ぜひ、ご覧ください。

３年国語　『俳句』

３年生は国語の授業で、「学校」をテーマに俳句を創作しました。言葉の選び方や表現を工夫し、一人一人が自分らしい視点で作品を仕上げました。何気ない毎日の中にある大切な瞬間や、今だからこそ感じる気持ちが詰まった俳句です。生徒たちのこだわりや思いを感じながら、ぜひご覧ください。



くにみ学級　『くにみ学級授業作品』『夏休み自由作品』『トートバッグ』

夏休みの自由課題の作品、２年生が昨年作成したトートバッグの優秀作品を展示しています。どうぞご覧ください。

美術部
美術科
１年総合
１年国語（短歌）
全学年習字
出入り口
２年国語（短歌）
３年国語（俳句）
理科
２年総合
３年総合
出入り口
家庭科（1年,2年,3年）
くにみ

