

伊万里市立国見中学校学習発表会

協力 ちから

～全員で奏でる国見のメロディー～

2024
10/25 fri.

9:00start



ところ：国見中学校体育館

午前のプログラム



9 : 00～ 生徒会本部による開会セレモニー

9 : 20～ 合唱コンクール1年生の部(1-1 → 1-2 → 1-3)

《 休 憩 》

10 : 10～ 合唱コンクール2年生の部(2-1 → 2-3 → 2-2)

《 休 憩 》

10 : 55～ 合唱コンクール3年生の部(3-2 → 3-3 → 3-1)

11 : 25～ 全校合唱など ※11:35終了予定

♪演奏曲（課題曲 1 曲、自由曲 1 曲…各クラス 2 曲ずつ歌う）

	1年生	2年生	3年生
課題曲	「Let's Search For Tomorrow」 混声 3 部合唱	「大切なもの」 混声3部合唱	「HEIWA の鐘」 混声3部合唱
自由曲	1-1 「Believe」	2-1 「カリブ 夢の旅」	3-1 「糸」
	1-2 「君をのせて」	2-2 [COSMOS]	3-2 「手紙～拝啓十五の君へ～」
	1-3「翼をください」	2-3「やさしさに包まれたなら」	3-3 「友～旅立ちの時～」



午後のプログラム



13 : 25～ 理科自由研究発表

13 : 40～ 学年合唱(1 年生→2 年生→3 年生)
結果発表・表彰式・閉会セレモニー



*14 : 20～ 教室でアンケート記入など

担任の先生からの

メッセージ

集中力がもたず、しゃべってしまったり、ちょっかいを出してしまったりで怒ってしまうことが多くありました。でも、音楽の時間や合唱の練習の時にみんなが一生懸命に歌っている姿に、実は感動していました。一生懸命な姿は本当に素敵です。今日は、1組らしく、会場にいらっしゃる皆さんの心を動かす素敵な合唱を期待しています。トップバッターで緊張していると思いますが大丈夫!君たちはできます。クラスみんなを信じて歌ってください♪

1年1組担任 田中かほる

個性豊かな1年2組の34人がつくり出す合唱が本当に楽しみです。34人全員で精一杯に取り組んで、思いに残る合唱コンクールにしてほしいと思います。合唱実行委員、指揮者、伴奏者、各パートリーダーと協力をして目指すは金賞!!

1年2組の『真価』を見せましょう!

1年2組担任 山崎 健太

さんくみのひとりひとりが、みんなを信じて、人まかせにせず協力して声を出し、もくひょうの金賞目指して、みんなが本気で顔晴れば、最幸の3組のコーラスが国見中に響く!!
がんばれ!3組!!

1年3組担任 吉田 恵

2年1組は、『金賞』目指して合唱練習に取り組んできました。音程が合わず上手くいかないときもありましたが、パートリーダーを中心に『金賞』を目指して粘り強く取り組んできました。2年1組らしさを出して全員で金賞をつかみ取りましょう!!
ガンバレ2-1!!

2年1組担任 大串 平

いつも明るく元気な2組は、これまでパートリーダーを中心に全員で一生懸命練習を頑張ってきました。

みんなで合唱できるこの時間、出会えたこのキセキを感じながら歌を届けてください!応援しています。
響け2組の歌声!

2年2組担任 藤瀬なぎさ

卒業まで残り4か月。ともに苦しみ、ともに笑ってきた仲間や家族に今伝えたいことは何だろう?心の奥にあるその思いを歌にのせて届けよう。3年1組の協ある歌声に出逢えたら、私も聴く人も最高に幸せ。楽しく絶対勝つよ♪

3年1組担任 朝長佳寿佐

少しずつ、だんだんとまとまり、よくなっていく姿を嬉しく見ていました。なにごとにも一生懸命に取り組む姿が頼もしいです。気持ちをこめて歌うと、みんなの想いは伝わるはずです。楽しいの先に嬉しさが待っていると信じて、音楽をしましょう。

2年3組担任 飯守 花子

パートリーダーを中心に毎日の練習を頑張ってきた3-3は最高のクラスです。3-3らしい歌声を体育館いっぱい響かせてください。耳の下がガクガクなるくらい口を開けて歌いましょう。
がんばれ3-3!!

3年3組担任 江口 正洋

『拝啓 十五の君たちへ』

音とりが難しく、はじめは不安そうだった歌声も、少しずつ音が合い、そろそろようになってきました。ノリと気合は十分な3年2組。やるときはやる、そんな2組の底力を体育館中に響かせてください!全力で応援しています!Fight~!

3年2組担任 藤田 美紀





ス テ ー ジ

販売もあります！

小麦の家
クッキー販売

美術部『デザイン・絵画等作品』

美術部は日ごろ、各種ポスターの公募展に出品するため、制作に励んでいます。公募展の応募がひと段落した後は、スケッチ、デザイン、イラストなど各自が挑戦したい分野の制作に取り組んでいます。今年は水彩画の静物画にも取り組みました。

美術科『2年デザイン授業作品 優秀作品
3年自画像授業作品 優秀作品』

2年生「線によるデザイン」

透視図法を使った奥行きのあるデザインに取り組めました。構成の美しさと鉛筆による無彩色の世界をお楽しみください。

3年生「今を生きる私へ」(自画像)

中学3年の今の自分を見つめると、現在の楽しさや充実感とともに、未来への不安や、「こうなりたい」というあこがれや希望も湧いてきます。そんないろいろな思いを作品に込めました。

家庭科『1年 授業作品 いちご 2年 夏休み課題
3年 夏休み課題・さかなのボタンはめ』

1年生は授業の中で、『玉結び、玉止め、なみ縫い』の復習をかねて『いちご』の制作をしました。個性あふれる『いちご』をお楽しみください。展示後は2年後、保育園実習に持っていきます。

2年生は夏休み課題として、『おにぎらず』を作りました。3種類以上のたんぱく質と野菜が入った、いろいろどりの『おにぎらず』です。手軽に食べられる『おにぎらず』作りの参考にしてください。

3年生は、保育園実習に持っていく『ボタンはめのおもちゃ』を作りました。個性あふれる作品をご覧ください。

くすのみ1

『くすのみパワー全開！』

『くすのみ1』では、仲間たちの得意なこと、好きなものを表現しました。どんな作品になるかは、本番当日のお楽しみ！

ステージでは「言葉」や「音楽」や「表情」で、展示では伝えられない「気持ち」を表現します。どうぞ、ご覧ください。

1年生総合『防災レポート』

1年生は、今年度3回、日本赤十字社佐賀県支部より来ていただき、防災講座を受講する予定です。第1回目は、「災害への備え」として、地震災害や大雨災害の実情を聞き、自分の命を守るために事前の準備が必要であることを学びました。この講座を受けて、各個人で防災についてのテーマを設定し、それぞれのテーマにあった内容をインターネットやいろいろな文献を使って調べレポートを作成しました。イラストなどを入れながら、それぞれが工夫をしながらまとめています。ぜひご覧ください。防災について考えていただくきっかけになればと思います。

次回は、避難所体験を行う予定です。体験を通して、防災について考えていきたいと思っています。

生徒会『赤十字トレンセンまとめ』

8月1日・2日の2日間で行われた、佐賀県青少年赤十字リーダーシップトレーニングセンターに国見中学校の代表として、松井莉愛さん、森田莉未さん、杉原綾華さんの3人で参加しました。そこには他校からも約50名の中学生が参加をし、赤十字の精神やリーダーとして必要なことなどを学びました。今回、2日間で体験し学んだことや、赤十字についてまとめて掲示をしています。1年生で生徒会などリーダーへの興味がある人も是非読んで、来年参加をして学んでくれたらと思います。



2年総合『職場体験個人レポート』

9月4、5、6日の3日間で職場体験を行いました。今年度は30事業所に受け入れていただき、貴重な体験活動ができました。学校で学ぶことのできない職場体験活動では、働くことの「意義」「喜び」「楽しさ」「大変さ」など、を生徒一人ひとりにとって学ぶことはかりだったようです。その職業のプロの働く姿を見て感動していました。この体験で印象に残ったことや体験させていただいたことをレポートにまとめています。ぜひ、ご覧ください。

国語科『書写』

3年 協奏する友へ(筆文字)』

七夕書き方会の全学年の優秀作品と1年生毛筆作品です。ごゆっくり鑑賞ください。2年生は筆ペンで「好きな言葉」を書きました。3年生は「協奏する友へ」と題して友達の名前であいさつ文を書きました。慣れない筆ペンに苦戦しながらも一生懸命考えて書いています。それぞれの個性あふれる作品をお楽しみください。

3年総合『修学旅行事前学習』

3年生の総合は、11月25～27日で実施予定である修学旅行に向けての事前調べ学習を行いました。訪問する予定である広島市で起きた出来事に向き合い、今の自分たちができることや、これからの生き方について深く考え、今後の学校生活に活かしていきたいと思っています。そして、中学校生活の中でも大きな思い出に残るよう、充実した3日間を過ごしたいと思っています。実際にやって多くのことを学ぶ意気込みをまとめましたので、じっくりご覧ください。



理科『夏休み自由研究作品』

理科では、夏休みに自由研究を行いました。興味を持った現象について調べたり、標本を制作したりしてくれました。地区の理科作品展に出品した作品も展示しています。ぜひ、来年の自由研究の参考にしてみてください。



美術部

美術科

1年総合

2年総合

3年総合

3年家庭科

2年家庭科

理科

1年国語

トレンセン

くすのみ1

習字

2年国語

3年国語