

令和6年度 国見中学校グランドデザイン(教育構想図)

学校教育目標

自ら気づき、考え、判断し、主体的に行動する生徒が育つ学校

校訓

自主 誠実 勇気

学校スローガン

- く … クラスみんなで『学びあい』
- に … にっこりあいさつ 元気よく
- み … みんな無言で さわやか掃除

めざす学校像

- 「子どもを育てる学校」から「子どもが育つ学校」
- コミュニティ・スクールとして地域・保護者の方々とともに歩みを進める学校
- 教職員がやりがいを感じる学校

めざす生徒像

- 何事にも当事者意識を持った生徒
- 責任ある行動をとれる生徒(自律)
- 対立やジレンマを調停できる生徒(尊重)
- 新しい価値を創造できる生徒(創造)

めざす教職員像

- 教育に対する情熱と使命感を持ち、常に学び続ける教職員
- 厳しさと優しさを持って、生徒の向上心に火を灯す教職員
- 公平・公正で保護者・地域から信頼される教職員

本年度の重点目標

1) 分かる授業の構築と確かな学力の向上

- ① 『学び合い』による授業実践
(基礎基本の定着と「主体的で、対話的な深い学び」の指導方法の工夫)
- ② 生徒自身が「今日の授業で〇〇ができた、わかった!」という達成感を得られるような授業づくり

2) 豊かな心と健やかな体づくり

- ① 生徒の困り感に対応した特別支援教育の充実
- ② 人権・同和教育の年間計画に沿った授業実践
- ③ 「道徳科」における「考え、議論する道徳」の実践と指導の充実
- ④ 「部活動に係るガイドライン」を踏まえた部活動の充実

3) 家庭・地域、小学校との連携

- ① 小中連携教育の充実
- ② 保護者や地域との協働の場の設定
- ③ コミュニティ・スクールの充実と地域への貢献
- ④ 防災教育の計画的な実施

学力向上

- 教師の授業力向上を伴う展開
・『学び合い』による授業実践
・基礎基本の徹底と定着
・アウトプットを伴う展開
- AIドリルの効果的な活用
- 小学校との連携
・相互参観や合同研修会の実施
- 「くにみんタイム」の充実

生徒指導の推進

- 開発的生徒指導の実践
・出番と役割を与え、生徒を承認
・自己有用感の高揚
- 子どもに自己決定を促す対応
- 人間関係能力の育成
・社会性と情動の学習の推進
- 教育相談の充実
・組織的対応、関係機関との連携

心の教育

- 「道徳科」の充実
・考え、議論する道徳授業の実践
・ふれあい道徳の実施
- キャリア教育の充実
・ENAGEEDの効果的な活用
- 命の教育の推進
・スマイル集会、講演会の実施
- LITALICO 活用による支援充実

校内研究主題

「主体的、対話的で深い学びにつながる授業への指導法改善」
～『学び合い』による授業実践をとおして～

キャリア教育

コミュニティ・スクール

特別支援教育