

保護者 各位

伊万里市立国見中学校
校長 木寺 仁史

早春の候、保護者の皆様におかれましてはご健勝のこととお喜び申し上げます。

先日は、「学校評価に関するアンケート」にご協力いただきありがとうございました。アンケートの集計結果についてお知らせいたします。今後も、本集計結果を活用して、子どもたちの「学力向上」「基本的な生活習慣の確立」「心身の健康発達」に向けて学校教育を一層充実させたいと考えています。 今後とも、ご支援ご協力をよろしくお願い致します。

※得点率は下の4段階の学校評価アンケート結果を点数化して合計し、100点満点に換算したものです。

4…あてはまる 4点 3…ややあてはまる 3点 2…あまりあてはまらない 2点 1…あてはまらない 1点

評価項目	アンケート内容		得点率 (%)		
		保護者	生徒	保護者	生徒
教職員の資質向上 (授業づくり)	1	「わかる授業」のために、学習プリント・ICT機器・学び合い学習・掲示物の利活用などの工夫・改善が実施されていると感じますか。	「わかる授業」のために、授業の進め方、学習プリント・ICT機器・掲示物の利活用などの工夫・改善が実施されていると感じますか。	73	79
学力向上 (宿題)	2	学校は、数学や漢字・英単語ノートなどの3教科の宿題を毎日出させることで、家庭学習の充実に取り組んでいると思いますか。	数学や漢字・英語の課題などの3教科の宿題に、毎日取り組んでいますか。	75	83
ICT活用教育の推進	3	授業でICT機器（パソコン・プロジェクター・電子黒板）の活用を推進しているをご存知ですか。	授業では、ICT機器（パソコン・プロジェクター・電子黒板）をよく使っていると感じますか。	75	82
学力向上 (ドリル学習)	4	学校では、朝読書、くにみんタイム（くにみんテスト）や各教科のドリル学習をして、学力向上に取り組んでいると思いますか。	くにみんタイムや朝読書は、自分の学力の向上につながっていると感じますか。（読む力、書く力、漢字力、知識・理解の向上）	82	78
特色ある学校づくり	5	学校では将来の生き方に役に立つように、職業講話や職場体験、マナー検定や面接指導など、「キャリア教育」が実施され生徒のためになっていると思いますか。	各教科や行事を通して学校で学習していることは、自分の将来のために役にたちそうだと思いますか。職場体験、マナー検定、面接指導など	77	89
健康・体づくり (あいさつ)	6	部活動で学んでいる挨拶や返事、礼儀正しくすることが普段の生活でも活かされていると思いますか。	部活動で学んだ挨拶や返事、礼儀正しくすることが普段の生活でも実践できていますか。	74	83
健康・体づくり (食育)	7	「もりもりコンテスト」など、給食の時間を通して、食べ物への感謝の気持ちや食事の大切さが生徒に身についていると思いますか。	給食を通して、食べ物への感謝の気持ちや食事の大切さを感じることができていますか。	73	84
生徒指導の推進	8	学校は、いじめや問題行動にきちんと対応し、生活態度の改善に向け、きまりや時間を守る、あいさつの励行や掃除などの指導に取り組んでいると思いますか。	体育大会や学習発表会、駅伝大会などの学校行事は自分たちがいろいろな面で成長する場となっていると思いますか。	72	84
学校行事の充実	9	体育大会、学習発表会、修学旅行などの学校行事は、お子さんの成長を促していく活動の場となっていると思いますか。	日ごろの生活や部活動を通して、体力を高めたり、健康に気をつけた生活をしていますか。	84	85
不登校の未然防止	10	楽しい学校生活のために定期的に教育相談週間を設けたり、スクールカウンセラーとのカウンセリングなどが効果的に行われたりしていると思いますか。	楽しい学校生活を送ることができるように、先生方やスクールカウンセラーに気軽に相談できますか。	75	69
小中連携 (家庭学習)	11	小学校と中学校が連携して宿題の提出や学習の仕方など家庭学習の習慣作りに取り組んでいます。そのことが効果をあげていると思いますか。	毎日家庭学習に取り組むことはできていますか。	69	79
心の教育の推進 (命の教育)	12	学校行事や道徳の授業を通して、「命」を大切に心の教育が行われていると感じますか。	学校行事や道徳の授業を通して、「命」の大切さを感じることができましたか。	77	89
心の教育の推進 (情報モラル)	13	学校は、SNS等の情報モラルの指導など生徒の安全や事故防止に取り組んでいると思いますか。	インターネットや携帯電話の正しい使い方を、理解していますか。	73	90
いじめの問題への対応	14	学校で行われている保護者対象の人権・同和教育研修会や教育講演会は保護者の啓発に役に立っていると思いますか。	学校で人間関係を良くする取り組みが行われていると思いますか。	70	75
志を高める教育	15	学校は、夢や目標の実現に向けて努力する気持ちを高めるために、ふるさと学習を行ったり、地域ボランティアと連携しています。そのことが効果を上げていると思いますか。	あなたは将来の夢を持っていますか。	70	75
家庭教育力の向上	16	学校は、テレビやゲーム、スマホの時間を減らし、家庭での読書や親子の会話を勧めるなど、家庭生活の充実に取り組んでいると思いますか。	家庭では、テレビやゲーム、スマホなどを見たり、使ったりする時間をできるだけ少なくするようにしていますか。	67	65
開かれた学校づくり (広報)	17	学校は、学校・学年・学級・保健室便りやメール配信、学校ホームページにより、学校の様子を知らせていると思いますか。	学校・学年・学級・保健室便りなどを家族の人にきちんと渡していますか。	80	82
業務改善の推進	18	学校は、部活動の大会への参加回数の削減による保護者送迎の負担の軽減や、週2日の休養日を設けることで子どもの負担軽減に努めていると思いますか。		79	
危機管理 (事故防止)	19	学校は、生徒が交通ルールを守って安全に登下校するように、警察や地域ボランティア等と協力して交通安全指導を行っていることを知っていますか。	交通ルールを守って、安全に登下校できていますか。	79	95
危機管理 (食物アレルギー)	20	給食での食物アレルギー事故を防ぐために、調査等の実施を通して生徒の安全確保をしていることを知っていますか。		78	