



学校だより

学校教育目標 いきいき久間っ子の育成

令和8年6月12日 NO.5

くま：工夫して学ぶ子

つ：強くてたくましい子

こ：心やさしい子

くまっ子



文責

校長 溝口 隆一郎

☆PTA地区対抗グラウンドゴルフ大会☆

5月24日(日)PTA地区対抗グラウンドゴルフ大会が行われました。早朝より、環境・保体部を中心として、競技中は、PTA企画委員、保体部員の皆様に協力していただき、大会がスムーズに進行しました。今回、ホールインワンが19名。うち、2回ホールインワンを達成する子もいました。チーム成績は、1位 南志田チーム、2位 西山チーム、3位 牛坂チームでした。参加した子供たちは、楽しそうでした。初めて参加した1年生もお家の方や上級生に教えてもらいながら、スティックを振っていました。日曜日にもかかわらず、保護者の皆様にもたくさん参加していただき大会ができたことを嬉しく思います。役員、部員の方々を始め、参加していただいた保護者の皆様、後片付けまで、ありがとうございました。お疲れ様でした。



☆青色防犯パトロール講習会☆

5月26日(火)久間地区地域コミュニティ主催でPTAも参加する青色防犯パトロール講習会が本校体育館でありました。まず、鹿島警察署生活安全課からビデオ視聴を交えた講義をしていただきました。防犯パトロール運行の基本事項や実施方法について学びました。また、「地域の関心の高さが、事件事故の減少につながる」ということでした。特に、久間地区は地域とPTA、学校がこの講習会を受ける熱心な地域です。今年もたくさんの方に参加していただき、本当にありがたかったです。これからも地域を挙げての子供たちの見守りをよろしく願っています。



☆6年生が修学旅行、1～4年生が校外学習に行ってきました☆

5月28日(木)に、1・4年生の校外学習。6月3日(水)に、2・3年生の校外学習。そして、6月3日～4日(木)の1泊2日で、6年生が修学旅行に行きました。2・3年生と6年生は、台風の心配がありましたが、何とか実施することができてよかったです。下の写真以外にも、1年生は塩田給食センターと肥前夢街道。2年生は江北から武雄までの電車移動と県立宇宙科学館。3年生はヤクルト工場とゆめマート。4年生は佐賀バルーンミュージアムと佐賀城本丸歴史館で学習しました。



1年生 嬉野市・武雄市
武雄消防署



2年生 江北町・武雄市
サトウ食品



3年生 神崎市・佐賀市
佐賀県立博物館



4年生 佐賀市
さが水ものがたり館



被爆体験講話
しっかり話を聞きました



平和集会
祈りを捧げました



眼鏡橋
各班、見学できました



クラブ園
やっと、到着しました

6年生は長崎へ。1日目は、追悼記念館で語り部さんから講話をしていただき、平和集会をしました。全校で折った千羽鶴も納めました。午後から、浦上地区のフィールドワーク、原爆資料館でたくさんのお話を学びました。ホテルでは、友達と一緒に楽しく過ごしました。2日目は、長崎歴史文化博物館、眼鏡橋、出島、中華街、クラブ園などの長崎の歴史や文化、観光を肌で感じました。2日目は雨で、かなり強く降る時間帯もあり心配しましたが、みんな安全第一を守ってくれました。

また、雨だったため学校到着後は、保護者の方々にバスのトランクから荷物を出す手伝いをしていただきました。大変助かりました。準備から到着後まで、本当にありがとうございました。

☆不審者対策避難訓練☆ ～いかのおすし～

6月10日(水)に鹿島警察署生活安全課から来ていただき、不審者対策避難訓練を実施しました。昨年5月に東京都立川市で起こった事案は、学校のある教室を標的とした事案でした。近隣のどの学校もそうですが、不審者はどこからでも侵入することができます。何か怪しいと感じたら警察への第1報はためらわずに行うことを教えていただきました。



☆「ヤング川柳」(西日本新聞) 入賞おめでとう! ☆

5月24日(日)のお題は「百」

- 【一席】 百匹の こいのぼりたち 空へ飛ぶ (6年)
- 【佳作】 百点の テストは見せる うちの兄 (3年)
- 【次点】 すこしでも おおくかいたい だがしやさん (2年)
- いちごがり 百こ食べたら 元とれる (3年)

5月31日(日)のお題は「イメージ吟」

- 【二席】 みずたまり たったふたりの さかなの子 (4年)
- 【佳作】 ごとうちの とくちょうみえる マンホール (2年)
- 【次点】 かんばんを よく見てみると チョコレート (4年)
- うちゅうじん 言葉の意味が 分からない (6年)
- 穴の中 ヘビが一匹 まだねてる (6年)

校長のひとりごと

写真は、3年2組で今年度最初の全校授業研究会を行ったときの様子です。子供たちは国語科の学習をととても頑張っていました。👏
「子供たちが意欲的に学ぶには」「この方法はどうだろう」「実態に合っているのか」など我々教職員は、絶えず研究と修養に励んでいます。

