

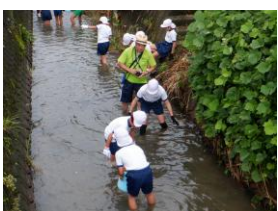


	いきいき久間っ子の育成 くま：工夫して学ぶ子 つ：強くてたくましい子 こ：心やさしい子	学校だより え が お い っ ぱ い	NO.1 2 令和7年9月19日 嬉野市立久間小学校 文責 校長 坂井まゆみ
---	--	---	--

☆地域の文化歴史・自然に親しんでいます☆

その1 ☆4年久間コミ活動「水生生物調査」☆

子供たちがとても楽しみにしている地域コミュニティの方々との活動です。いつも、ありがとうございます。



9月12日(金)、4年生が学校近くの北目川の橋の近くで、水生生物による水質調査を行いました。コミュニティの坂本先生の指導のもと、サワガニ、カワナなど、多くの種類の水生生物を採取し、学校に持ち帰って水質の階級ごとに仲間分けしました。調べた結果、北目川は「やさきれいな川」の水質であることが分かりました。身近な川が、きれいであることで、子供たちは安心していました。川の環境を守ることは、生き物たちの生態系を守ることにもなります。環境を守るについて、さらに学習を進めてほしいです。

その2 ☆3年久間コミ活動「久間のよさを知ろう」☆



毎回たくさんの方にいろいろなお話をしていただいています。

9月17日(水)に3年生が、久間地区の昔から伝わる獅子舞や浮立、女相撲などについて、地域の方から話を聞きました。話をしてくださる方は、それぞれの地区の伝承芸能について、詳しく話してくださいました。総合的な学習の時間で、久間のことを学習しているので、みんな一生懸命話を聞いていました。実際に、獅子舞の中に入ったり、お面を付けたりした子もいました。

その3 ☆4年「志田焼の里ろくろ体験」☆



9月11日(木)、4年生が、志田焼の里博物館の見学とろくろ体験に行きました。中島さんに、施設について詳しく説明していただいた後に、ろくろ体験

を一人ずつしました。初めての子が多かったのですが、指導の先生方に丁寧に教えていただきながら、皿やカップなど思い思いの大きさや形で、作品を作り上げていました。作業中子供たちは、集中していました。土の感触も心地よかった様でした。この後、素焼きしたものに絵付けをしてから、本焼き後、完成となるそうです。どんな作品ができあがるのか、とても楽しみです。近くにこのような施設があるからこそ、こうして焼き物づくりを体験することができるのは、すばらしいことだと思います。次は、みんなで志田焼の里でスケッチ会です。

☆PTA 全会員による朝の登校指導(2回目9・10月)が始まりました☆

9月に入り、早速あちこちで黄色い旗を持って子供たちと一緒に歩いてくださっている保護者の方を見かけるようになりました。地区会長さんが中心になってお世話をしていただいていることと思います。どの地区にも毎朝子供たちを見守って下さっている方がいらっしゃる久間は、これまた自慢の地区です。最近の子供たちの挨拶はどうでしょうか？お家の方といっしょなら元気な声も出るのではと期待しています。挨拶が身についている子供は社会でも生きていけると思います。笑顔いっぱいの挨拶が通い合う久間の地にしたいです。

☆理科作品・社会科作品入賞おめでとう☆ ～夏休みのがんばり～

【地区特選】理科作品

○2年 さん 「あさがおのかんさつ パート2」

【地区入選】理科作品

○2年 さん 「いろいろな楽きを作ろう」

○2年 さん

2年 さん 「なぜ、虫たちは、このにおいがきらいなのか」

4年 さん (3人の共同研究作品)

○5年 さん 「レインボーフラワーにちょう戦」

【地区特選】社会科作品

○3年 さん 「こうべ川にすむ生き物と地いきの人とのかかわりについて」

【地区入選】社会科作品

○6年 さん 「社会のゴミ問題 ～家からのゴミはどんなもの？～」

☆『ヤング川柳』(西日本新聞) 入賞おめでとう！☆

8月24日(日)のお題は「イメージ吟」(憧れ)

【佳作】 雨じゃなく お金がふれば いいのにな (2年) さん

8月31日(日)のお題は「イメージ吟」(メジャー(巻き尺))

【一席】 おかあさん この木を見てよ ぼくこした (5年) さん

【次点】 何センチ ママはいつでも 気にしてる (2年) さん

【次点】 おとうさん おなかひっこめ おりしてる (2年) さん

9月7日(日)のお題は「旅」

【佳作】 そらとんで オーロラみたい かなえたい (1年) さん

【佳作】 学校を とび出す準備 できてるかい (6年) さん

【次点】 一人旅 まいごになった どうしよう (6年) さん

【次点】 6年生 小学校を 旅立った (6年) さん

☆『ヤング川柳』 月間賞おめでとう！☆ お題「やっど」

【準特選】 何回も 書いてはけして ママの丸 (2年) さん