

	いきいき久間っ子の育成 くま：工夫して学ぶ子 つ：強くてたくましい子 こ：心やさしい子	学校だより えが お 	NO.25 令和7年1月 31日 嬉野市立久間小学校 文責 校長 坂井まゆみ
---	--	--	--

☆5・6年グローバルデー(1月27日)☆



将来の夢をもち、がんばる久間っ子のために、地域の方と保護者の方をお呼びして、グローバルデー(将来の夢授業)がありました。会社経営者、介護士、看護師、消防士、美容師、保育士の6つの職種、7名の方から、話を聞きました。

その職業を目指したわけ、どうしたらその職業に就けるのか(どんな学びが必要か)、やりがい

を感じる時や嬉しいときなど、具体的に答えていただきました。みんなよく話を聞いていました。最後の質問タイムでも、積極的に手を挙げていました。ゲストティーチャーのみなさんが、仕事にやりがいや誇りをもってがんばっていらっしゃるのを感じてくれたと思います。まだ、どんな職に就くか具体的に考えていない子供たち、将来の夢をもてない子供たちにも、いい学びができました。

お忙しい中に、ありがとうございました。

☆授業参観がありました(1月23日)☆



1時間目からの授業参観でしたが、たくさんの保護者の皆さんに子供たちの様子を見ていただきありがとうございました。ありがとうございました。来月予定されていますが、教室での学習の様子を参観するのは、最後でした。いかがだったでしょうか。国語や算数だけでなく、学級会や感謝の会、タブレットを

活用した算数や社会など、どの学級も子供たちが一生懸命学習している姿を見ていただけたかと思います。特に、4年生は、これまでの成長をふり振り返り、10年目の節目として「感しゃの会」がありました。得意なこと披露、10才のちかい、感謝の言葉や歌など、子供たちが企画した心温まる集会でした。

☆久間っ子のがんばり紹介! ☆ 令和6年度嬉野市青少年育成弁論大会

【最優秀賞】6年 さん

大宅はるとさんが、「ぼくたちにたくされたこと」という演題で発表します。市内小中学校15校からそれぞれ1名の発表者が登壇し発表します。明日、2月1日(土) 9:30からリパティで開催されます。是非ご来場ください。

☆教育講演会 ～吉木先生「未来へ、乾杯！」～(1月23日)☆



元佐賀女子高等学校の校長をされ、現在同校のアドバイザーとしてご活躍の吉木知也先生をお招きしました。今回、5・6年生も参加して、「未来へ、乾杯！」という演題で、思春期の子供たち、子育て真っ最中の保護者の方、地域コミュニティの方にも参加していただき、吉木先生の熱い話を聞きました。たくさんのお話の中で、3つのことが心に残っています。

○夢（目標）をもつことは、努力をすること。生き活きと生きてほしい。

○「花枝幹根」花を支える枝、枝を支える幹、幹を支える根、根は土の中で見えないけれど、根であってほしい。

○感性豊かであってほしい。感性が豊かであれば、人を感じれる心が育つ。喜怒哀楽の体験をたくさんしてほしい。感動体験をさせる場所は、家庭。自分（親）が感動したこと（体験）を食卓を囲みながら話してほしい。

講演の途中に「未来へ」最後に「乾杯」の弾き語りがあり、会場は手拍子で盛り上がりました。『未来へ』の歌詞にある「夢はいつも 空高くあるから 届かなくて怖いね だけど追いつける 自分の物語（ストーリー）だからこそ あきらめたくない」子供たちは、夢をもつことの大切さを感じ取ってくれたと思います。

☆久間っ子のがんばり紹介！☆

新春読書感想文地区入賞おめでとう！

【優良】

4年	さん	「これからの私にできる事」
6年	さん	「クマが出た！助けてベアドッグ」

【佳作】

2年	さん	「エビフライのしっぽ さい高」
5年	さん	「キンコンカンせんそう」
6年	さん	「こども「学問のすすめ」を読んで」

☆『ヤング川柳』(西日本新聞) 入賞おめでとう！☆

12月29日(日)のお題は「イメージ吟」 リンゴのイラスト

【一席】	美術館 おいしきに 手をのばしたよ	(5年)	さん
【次点】	まじよからの りんごを食べて びょういんへ	(4年)	さん
【次点】	なんでかな きみどりなのに あおりんご	(1年)	さん

1月12日(日)のお題は「燃える」

【三席】	まちがえて つけてしまった やる気の火	(2年)	さん
------	---------------------	------	----

1月19日(日)のお題は「高い」

【次点】	さいテスト 高い点とり 見せつける	(4年)	さん
------	-------------------	------	----

1月26日(日)のお題は「ポスト」

【次点】	ポストには 良いことだけしか いれないで	(4年)	さん
------	----------------------	------	----