

	いきいき久間っ子の育成 くま：工夫して学ぶ子 つ：強くてたくましい子 こ：心やさしい子	学校だより えがお 	NO.18 令和6年11月15日 嬉野市立久間小学校 文責 校長 坂井まゆみ
---	---	---	---

☆嬉野市教育の日 ～授業参観(学習発表会)がありました～☆



1 年「できることがたくさんふえたよ」(音読、合唱)



2 年「いろいろな仕事場で見つけたこと(町たんけん発表会)」(生活科)



3 年「きらり3の1久間のよかとこせんでんたい」(地域学習)



4 年「志田焼の里のよさを伝えよう」(地域体験学習)

11月10日(日)は「嬉野市教育の日」で授業参観を行いました。これまでに学んできたことの発表が各学年でありました。

1年生は、音読、鍵盤ハーモニカや合唱などできるようになったことを発表しました。2年生は、学校周辺の施設やお店などについて、訪問したりインタビューしたりして分かったことをまとめ、グループごとに発表しました。3年生は、子供たちが「きらり3の1久間のよかとこせんでんたい」になって、久間地区に伝わる伝統行事やお祭りなどについて調べ、地区ごとに分かれて紹介しました。4年生のテーマは「志田焼の里」。志田焼の歴史や志田焼ろくろ体験など、総合的な学習の時間で調べたことや体験したことをまとめ、志田焼の里のよさを紹介しました。5年生は、高齢者のくらしや高齢者福祉について、調べたことや体験したことをタブレットを使ってまとめ、電子黒板を使って発表しました。6年生は、国語科で学習したことを発展させて、「SDGs」をテーマに、調べたことをグループで発表しました。

おうちの方を前にして子供たちはやや緊張気味でしたが、どの学年もしいたので、堂々とこれまでの学習の成果を発表することができました。



5 年「みんながくらしやすい町に」(福祉体験学習)



6 年「SDGsの視点から考える～今わたしたちにできること」(国語科発展学習)

☆コミュニティ菜園で、5年生がビオラの定植をしました☆

今年で6回目となる「コミュニティ菜園ビオラ コラボ定植」が、秋晴れの下、11月7日(木)に行われました。コミュニティ環境整備部の皆様と5年生と一緒に作業をしました。学校への登り口にある畑の美しい花を見て、学校へと向かいます。作業前に整地やマルチ張りが終わっていました。準備ありがとうございます。

マルチに穴を開けたり、苗を植えたりと子供たちは頑張って作業をしていました。「地域の方と一緒に、苗植えができてよかった」「地域のみなさんに教えてもらいながら頑張って植えました」など、感想を述べてくれました。これから少しずつ大きくなって、5年生が6年生へと進級する春には、もっときれいに咲いていると思います。ビオラの成長に負けないように5年生も頑張っていきます。



☆伝承芸能継承事業 ～3年生^{かね}鉦浮立体験授業がありました～



嬉野市の伝承芸能継承事業の一環で、堤ノ上の鉦浮立を3年生が体験しました。まず、鉦浮立についての歴史を聞いたり、先日の八満神社秋季例大祭の様子動画を見たりしました。次に中庭で実際の演奏を聴かせてもらいました。そして、いよいよ体験です。たたいてみたい鉦や太鼓に分かれて、たたき方を教えてもらいました。最後は、笛の音色に合わせて実際に演奏をしました。地域学習を学んでいる3年生にとって貴重な体験学習となりました。学校にお越しくださった堤ノ上区の皆様、ありがとうございました。

☆「実りの秋」たくさんの久間っ子が、がんばっていますので紹介します☆

【佐賀県学童美術展】

＜地区入選＞ (1年)

(2年)

(3年)

(4年)

(5年)

(6年)

【県児童文集「きらり」】

＜☆きらり賞＞ (4年)

「雨の日のいいことは？」

＜特選＞ (1年)

「わたしのいもうと」

(2年)

「ぞうの大工じ」

(3年)

「はぶらしのひみつ」

(5年)

「心に残った運動会」

(6年)

「戦争について、ぼくが考えること」

【青少年読書感想文】

＜☆県優秀賞＞ (1年)

「きもちやおもったこと でてこい」

＜県佳作＞ (6年)

「ぼくんちの震災日記」を読んで

【私たちのくらしと農業 作文・図画コンクール】

＜佐賀県農業協同組合中央会会長賞＞

(4年)

☆『ヤング川柳』(西日本新聞) 入賞おめでとう！☆



10月27日(日)のお題は「イメージ吟」

【次点】 ガチャガチャで シークレットが でてきたよ (5年)

11月10日(日)のお題は「けち」

【次点】 お母さん 自分のおかし おとりよせ (5年)

【次点】 おとうとは じぶんのおかね つかわない (1年)

【次点】 またこんど なんだきいたか そのことば (1年)