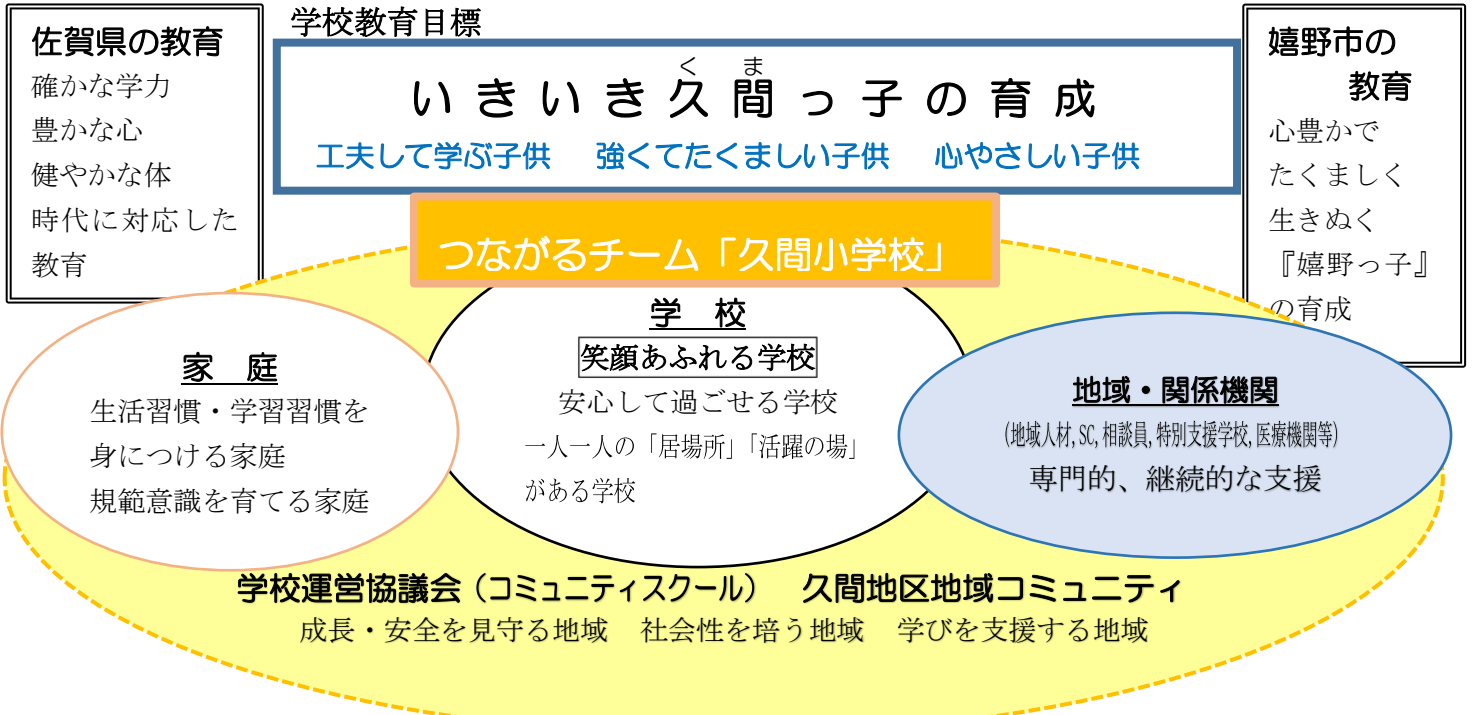


令和5年度 嬉野市立久間小学校グランドデザイン



【知】 工夫して学ぶ子供

- 自分で考える子供
- 進んで表現する子供
- 進んで活動する子供

【体】 強くたくましい子供

- 元気で健康な子供
- 危機察知能力が身に付いた子供
- ねばり強い子供

【徳】 心やさしい子供

- 素直で思いやりのある子供
- 認め合い助け合う子供
- 命を大切にする子供
- 地域を愛する子供

本年重点目標 地域に愛情と誇りを持ち、笑顔あふれる久間っ子の育成

～ わかる楽しさ、学ぶ楽しさ、挑戦する楽しさが味わえる学校づくり ～

【学力向上】

- カリキュラム・マネジメント
- 学習環境・授業のUD化
- 学習習慣と学習規律の確立
基礎基本の定着
- 新聞活用、読書活動の充実
- タブレット等 ICT の効果的活用
- SDGs の推進

【健康な体づくり】

- 教科体育の充実
- 体力向上のための日常的な遊びや運動の習慣化
- 体育的行事の実践
- 保健指導、感染症対策、健康管理の充実
- 健康教育、安全教育の充実
- 縦割り班活動の実践

【心の教育】

- ほめて育てる学級経営・生徒指導の推進
- 心に響く道徳の授業づくり
- 一人一人に寄り添う特別支援教育、教育相談の充実
- 人権・同和教育、平和教育の推進
- 体験活動の充実

校内研究のテーマ NIE の学びを生かし、社会への関心を持ち、自分の考えを深める児童の育成

安心して安全に過ごせる学校	チームとして子供とともに歩む学校
<ul style="list-style-type: none"> ○危機管理体制の確立 ○登下校指導の徹底：集団登校、集団下校 ○見守り隊・青色防犯パトロールとの連携 ○通学路点検、緊急メールの発信 	<ul style="list-style-type: none"> ○ワークライフバランス保持の協力体制確立 ○PTA・地域・幼保・小・中・高との連携・協力 ○職員の協働と学校づくりへの主体的参画 ○学校情報の発信 ○学校評価の実施、公表