

学校教育目標<元気あふれる学校>夢に向かって笑顔で学び合う子どもの育成
<元気あふれる学校>は金泉中、金立小、久保泉小統一の「雄飛学園目標」です



久保泉だより

佐賀市立久保泉小学校
学校だよりNo.11
令和5年10月6日
校長 坂田 敏之

「全力・あきらめない・みんなが笑顔の体育大会」

先週までは暑い日差しが照りつける真夏日が続き、毎日気温と熱中症指数 WBGT に注視し、子供たちの体調管理を十分に行いながら練習に取り組んできました。しばらく雨も降っていませんでしたので砂埃が舞うような運動場でしたが、体育大会前日の土曜日夕方から恵の雨が降り、ちょうど良いグランドコンディションになりました。当日も、爽やかな秋晴れに恵まれ、気温もそこまで上昇することもなく、やや薄曇りの天候で体育大会を迎えることができました。これも子供たちの日頃の行いと体育大会を大成功させるという思いが伝わり、天気も味方してくれたと私自身思います。

今年は、コロナによる入場制限もなく、たくさんの保護者や地域の皆様、来賓の皆様に見守られ、多くのご声援をいただきました。そのおかげで子供たちは自分のもてる力を十分に発揮することができたと思います。スローガンにもあるように、個々の目標をもって最後まであきらめない心、そして、頑張った友達に「笑顔」でその頑張りを称賛しお互いに認め合う態度。スポーツは勝敗にこだわることも大切ではありますが、体育大会は団体競技なので最後は勝っても負けても「笑顔」で終わる。「がんばって良かった」と自分に自信をもつことが大切であると思います。

閉会式での団長の話 「リーダーとして成長した姿を感じました」

白組団長：〇〇さん

今年も夏休み前から、団長、副団長とも体育に向けて準備に取り組んできました。何でこんな前から準備をするんだろうとずっと思っていたのですが、こんな素敵な体育大会を作るためなんだと分かりました。日陰もなくすごい暑かったんだと思うんですけど、しっかり応援の準備とか応援合戦に大きな声を出してくれてありがとうございました。私もとても助かりました。私が団長になろうと思ったのは、小学校生活の中で大きい思い出を作りたいと思ったからでした。今日すごい大きな思い出ができたので、良かったと思いました。そしてこれまで支えてくれた保護者の方々や先生方、そして最後までここまでくれたのは先生たちのおかげです。今日までありがとうございました。

赤組団長：〇〇さん

みなさん体育大会お疲れ様でした。ぼくが団長になろうと思った理由は、さっき白組の団長が言ったように、6年生で最高の思い出を作りたいなと思ったことと、みんなと日本一の体育大会を作りたいなと思ったからです。それで今日もみんなが、「全力・あきらめない・みんなが笑顔の体育大会」をしっかり頭に入れて頑張ってくれたので最高の日本一の体育大会になったと思います。今日は本当にお疲れ様でした。



保護者の皆様、地域の皆様ご協力ありがとうございました

保護者の皆様、地域の皆様には、体育大会の参観についてご理解とご協力をいただき心よりお礼を申し上げます。また、当日は、PTA 役員の皆様には、体育大会の運営に関し多くのご協力をいただき深く感謝申し上げます。子供たちの安全・安心を十分に確保することができました。さらに、後片付けにおいても、多くの保護者様にお手伝いいただき、深く感謝申し上げます。今後とも本校教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

通知表の評価について簡単に説明をします

① 知識・技能

・ 個別の知識及び技能を評価します。(概念等を理解したり技能を習得したりしているか。)

例: ペーパーテストでの点数や知識を用いる場面(文章や口頭での説明、観察や実験の様子、式やグラフで表現する等)で評価します。

② 思考・判断・表現

・ 課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を身に付けているかを評価します。(知識・技能を活用して課題解決をめざしているか。)

例: 論述やレポートの作成、発表、グループでの話し合い。作品の制作や表現等の多様な活動で評価します。

③ 主体的に学習に取り組む態度

・ 上記の①「知識・技能」②「思考・判断・表現」を身に付けることに向けた、粘り強い取り組みが見られるかを評価します。

・ 自分から学習を調整しようとしているかどうかを含めて評価します。

例: ノートやレポート等における記述、授業中の発表内容、自己評価・相互観察や行動観察は評価の材料とします。

お子様のがんばったところやできているところを、たくさんほめてください。もう少しがんばりが必要なところは言葉かけをしていただき、ご家庭と一緒に支援をしていきたいと思ひます。



行事写真等は、学校ホームページにアップしていますので、ご覧ください。QRコード

