

		H1	課 題
9月6日火曜日	1	農業と環境	
	2	数学 I	課題テストのやり直し。 ※放課後追試があるので、該当者は課題テストをしっかりと見直しておくこと。
	3	総合実習	
	4	総合実習	
	5	農業と情報	ワープロテキスト p34、p35、p65、p66 ※書式を設定し、1行目に出席番号と氏名を入力。 ※作成後、一旦デスクトップ上に保存。登校後以下のフォルダに保存。 生徒用→R04年度→2_教科→09_園芸科学科→⑤農業と情報
	6	農業と情報	

		L1	課 題
9月6日 火曜日	1	農業と環境	
	2	農業と環境	
	3	農業と情報	<p>●学習用PCを用いて、「ワープロ検定3級文書・速度」の問題を1つずつ解いてくる。 (保存:9月7日(水)中に「生徒用」→「R4」→「L科」→「農業と情報」→「台風休校課題」)</p> <p>●夏休課題(ワープロ検定3級文書の問題4つ)の保存も9月7日(水)中に行う。 (保存:9月7日(水)中に「生徒用」→「R4」→「L科」→「農業と情報」→「夏休課題」)</p>
	4	農業と情報	
	5	英語 コミュニケーション I	プリント1枚(6日のマナトレを参考に問題を解く)
	6	言語文化	『実践文字カトリプルチェック』32ページを書き、勉強する。 ※次の時間の最初にテスト。

		F1	課 題
9月6日 火曜日	1	保健	授業プリント3-4 キーワード、学習のまとめ
	2	数学 I	9月7日(水)提出予定の分析シートの完成 教科書p.58~59の黙読
	3	食品製造	
	4	英語 コミュニケーション I	
	5	総合実習	
	6	総合実習	

		H2	課 題
9月6日 火曜日	1	家庭総合	ホームプロジェクトをパワーポイントでまとめる
	2	保健	
	3	英語会話	プリント1枚(6日のマナトレを参考に問題を解く)
	4	数学 I	7日(水)提出予定の分析シートの完成 教科書P.126～137の黙読(予習)
	5	現代文B	課題テスト復習プリント(1枚)
	6	現代社会	

		L2	課 題
9月6日 火曜日	1	保健	
	2	現代文B	課題テスト復習プリント(1枚)
	3	数学 I	7日(水)提出予定の分析シートの完成 教科書P.126～137の黙読(予習)
	4	体育	体育理論プリント1枚 保健教科書P.144～149を見ながら解く
	5	生物基礎	生物基礎研究ノート P40～41 丸つけまでしておく。
	6	数学 I	

		F2	課 題
9月6日 火曜日	1	生物基礎	課題プリント1枚 ゲノムと遺伝情報
	2	微生物利用/ 食品流通	微生物利用／確認プリント9・10
	3	食品化学	食品化学／確認プリント9・11
	4	生物基礎	教科書P50～53の黙読(予習)
	5	数学 I	7日(水)提出予定の分析シートの完成 教科書P.126～137の黙読(予習)
	6	現代文B	課題テスト復習プリント(1枚)

		H3	課 題
9月6日火曜日	1	国語表現/ 英語表現	国:教科書p72～75、「未来へのアクセス」等を参考に、志望理由と高校生活で一番がんばったことを考えておく。
	2	政治・経済	「国会」「内閣」「裁判所」のそれぞれの役割について、正しく、詳しく、なおかつ小学生にもわかりやすい説明文を考えておく。(次回授業で記述)
	3	家庭総合	プリント配布
	4	家庭総合	
	5	果樹/草花/野菜	果樹は配付プリントを教科書をみて解答してください。 野菜:農林水産省HP「農業のGAPって知っている?」の動画を見て、感想とGAP維持審査に向けた意気込みをワードに5行以上書くこと。
	6	果樹/草花/野菜	

		L3	課 題
9月6日 火曜日	1	国語表現	教科書p72～75、「未来へのアクセス」等を参考に、志望理由と高校生活で一番がんばったことを考えておく。
	2	体育	腹筋20回＋背筋20回＋腕立て伏せ20回＋ハーフスクワット20回＋ジャンプスクワット20回を3セット。
	3	水循環/ 造園技術	<ul style="list-style-type: none"> ○工学コース:配布プリント 両面1枚 (2級土木施工テキスト持ち帰ること) ○デザインコース:配布プリント 両面1枚
	4	水循環/ 造園技術	
	5	課題研究	
	6	課題研究	

		F3	課 題
9月6日 火曜日	1	国語表現/ 英語表現	国:教科書p72～75、「未来へのアクセス」等を参考に、志望理由と高校生活で一番がんばったことを考えておく。
	2	現代文B	気になる2022年夏のニュース2つとマイニュース(プリント)を記入、7日の授業時に提出。
	3	食品製造/ 食品流通実践	
	4	食品製造/ 食品流通実践	
	5	政治・経済	「国会」「内閣」「裁判所」のそれぞれの役割について、正しく、詳しく、なおかつ小学生にもわかりやすい説明文を考えておく。(次回授業で記述)
	6	数学A	課題テストのやり直し