

自然を尊重する態度と能力を育みながら、ふるさとを守り、快適な空間と環境をつくりだす技術者を育てます。

環境緑地科

環境工学コースでは、人々の生活を支えている土木技術について学び、ドローンなどの最先端技術を含む実習も行います。緑地デザインコースでは、公園・庭園について学び、樹木の剪定や庭園の施工実習、CADを用いてのデザイン設計などを行います。

学科の特色

環境工学コース

測量、力学、製図をもとに環境に配慮した安全で安心な道路や橋、ダムなどの設計や施工を学びます。



緑地デザインコース

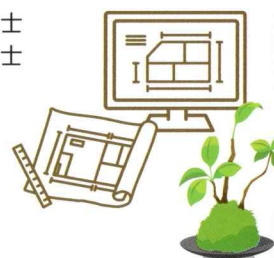
ユニバーサルデザインを取り入れ都市緑地化や公園整備など住環境の設計や施工を学びます。



資格取得

主な資格

- 2級土木施工管理技士
- 2級造園施工管理技士
- 測量士補
- 3級造園技能士
- トレース技能検定
- 計算技術検定



すべての学科で取得できる資格

- | | | |
|-----|-------------------|--------------|
| 情報系 | ● 情報処理技能検定(表計算) | ● 日本語ワープロ検定 |
| 製造系 | ● ボイラー取扱技能講習 | ● 危険物取扱者丙・乙種 |
| 教養系 | ● 漢字検定 | ● 英語検定 |
| | ● 数学検定 | ● 硬筆・毛筆書写検定 |
| 作法系 | ● 高志館マナー検定 | |
| 機械系 | ● ガス溶接技能講習 | ● アーク溶接特別教育 |
| | ● 小型フォークリフト運転特別教育 | |
| | ● 小型車輛系建設機械運転特別教育 | |
| | ● 高所作業車運転特別教育 | |

主な進路先

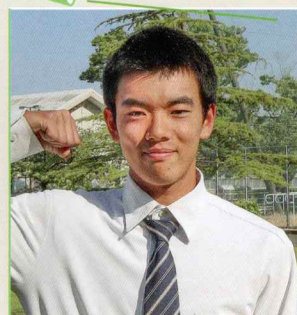
- | | |
|----------------------|------------------|
| ● 佐賀大学 | ● 九州産業大学 |
| ● 佐賀県産業技術学院 | ● 国土交通省 近畿地方整備局 |
| ● 株中野建設 | ● 佐賀県土地改良事業団体連合会 |
| ● 株下村建設 | ● 朝日テクノ(株) |
| ● 西日本高速道路メンテナンス九州(株) | ● 富士建設(株) |
| ● 株政工務店 | ● 佐賀県食糧(株) |

カリキュラム

※ □ は専門教科

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	現代の国語	言語文化	地理総合		数学I		科学と人間生活		体育	保健	書道I		英語コミュI		農業と環境	総合実習	農業と情報	測量	HR活動											
2年	論理国語	歴史総合	公共	数学I	生物基礎	体育	保健	論理表現I	家庭総合	農業と情報	農業土木設計	農業土木施工	水循環	測量	総探	HR活動														
3年	論理国語	実用国語表現 論理表現II	政治経済	数学A	総合数学 生物基礎探究 農業と情報	体育	家庭総合	課題研究	総合実習	農業土木設計	農業土木施工	水循環	測量	造園植栽	造園計画	造園施工管理	HR活動													

在校生の声



環境緑地科3年
江頭 克騎さん
(小城中学校出身)

高志館のおすすめポイントは、クラス替えがないことです。3年間同じクラスなのでとても仲良くなり、友達と楽しく実習や授業を受けたり、昼休みにはワイワイ楽しんだりと笑いの絶えない充実した日々を過ごしています！

授業に関しては、僕は緑地デザインコースを選択していて、公園や庭の基礎知識などを学んだり、実習では校内の樹木の剪定などを行っています。今は7月にある造園技能士検定という国家資格取得に向けて、石の据え方や竹垣のつくり方など造園の基礎技術を習得するために日々頑張っているとこです！

卒業生の声



佐賀県土地改良事業団体連合会
江口 陽向さん
(三日月中学校出身)

環境緑地科 令和4年度卒

田んぼや川の近くでよく目にする、水管橋や揚水ポンプなどの農業をしやすいするための施設の点検・維持・管理などの業務を行っています。まだ知識不足ではありますが、農家の方々の助けになれると同時に、沢山の施設について勉強でき、とてもやりがいを感じています。入社してあっという間に1年が経ち、社会人生活にもだいぶ慣れてきました。時間や期限、ルールを守ること、目上の方を敬い分からないことは質問することを高校生の頃から意識していたことが役立っているように思います。



〈造園技能士〉庭造りの基礎技術である造園技能士3級取得を目指します。



〈平板測量〉グループでの活動を通して土木の基礎と、友情が深まります。



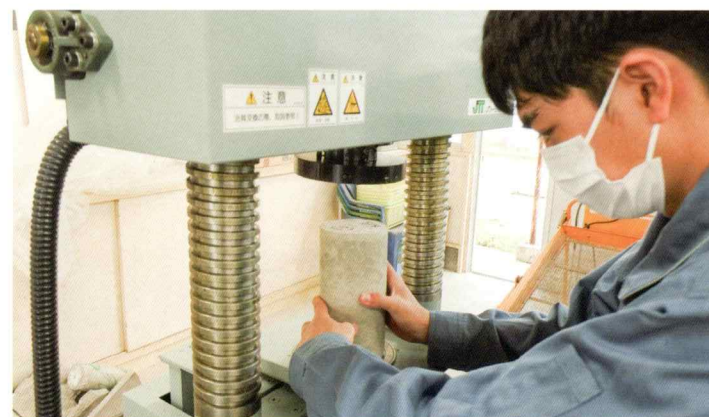
〈盆景づくり〉自分だけの日本庭園を小さな箱の中につくりあげます。



〈3Dモデル化〉ドローンで撮影した建物の写真を組み合わせ、3D化します。



〈剪定〉春の開花や秋の紅葉が美しく映えるよう、校内の樹木管理を行います。



〈コンクリート実験〉橋やダムを支えるコンクリートの配合や強度について学びます。



〈環境調査〉環境クラブでは河川における生態調査を行っています。