

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度 学校評価 計画

達成度（評価）
A：十分達成できている
B：おおむね達成できている
C：やや不十分である
D：不十分である

学校名	佐賀県立香楠中学校
1 前年度 評価結果の概要	・本年度は、全ての学校行事をコロナ禍以前の形式に戻して実施した。特に、職場体験・学校祭・キャリアプランニングセミナー・関西修学旅行など生徒にとって大変有意義な教育活動を行うことができた。来年度も継続していきたい。 ・志を高める教育の「キャリア教育」は、全学年予定通りに実施できた。特に3年生においては大学の講義受講と工場見学を行い将来の夢や目標を考え、各々の進路意識の向上につながった。これも同じく来年度も継続していく。 ・心の教育、「いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実」については、生徒からのいじめのサインをさらにスピーディーに認知、認知して来年度は年間を通じてのA評価を目指す。 ・健康・体づくり、「望ましい生活習慣の形成」については、特に家庭での携帯電話（スマートフォン）の使用法（SNSへの対応）の指導を強化し、更なる望ましい生活習慣の確立を目指す。 ・「労働環境の改善」については、職員の授業時間数等に配慮し、余裕のある労働環境を構築し、年間を通じてのA評価を目指すたい。
2 学校教育目標	校訓である「知を愛し、和を敬い、心を培え」を踏まえ、高い知性と豊かな人間性、たくましい心身を培い、高い使命感を持って社会の発展に貢献する人材を育成する。 (1)幅広い知識と深い教養を身に付けさせ、論理的思考力と豊かな表現力を育てる。 (2)敬愛・共働の精神を育み、高い倫理観と公正な判断力を育てる。 (3)強い意志と健やかな身体を鍛え、自己実現と社会発展に真摯に取り組む態度を育てる。
3 本年度の重点目標	・希望進路を叶える確かな学力の育成 ・心身の健康と豊かな人間性の育成 ・自ら進んで社会に貢献できる素養の育成 ・学校の魅力づくりの推進（探究活動・生徒研修の充実）

4 重点取組内容・成果指標				中間評価		5 最終評価					主な担当者	
(1)共通評価項目												
重点取組			具体的取組	中間評価		最終評価		学校関係者評価				
評価項目	取組内容	成果指標 (数値目標)		進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言			
●学力の向上	○「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善	○「自分自身で『めあて』を設定することで、主体的に学ぶ意識が高まった」とする生徒が70%以上		*		*	*	*	教務部			
	○家庭学習の習慣化	○生徒自らが「起床時間、家庭学習開始時間、就寝時間」を固定し、学習時間の確保、規則正しい生活の維持に効果があったとする生徒が70%以上		*		*	*	*	教務部			
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○道徳アンケートにおいて肯定的な回答をした生徒が75%以上 ○人権・同和教育研修会に1回以上参加し、教育活動に実践できたとする教師90%以上		*		*	*	*	教務部(道徳教育推進担当、人権・同和教育担当)			
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○「いじめの早期発見、早期対応に向けた取組」の項目で肯定的な回答が教職員、保護者ともに80%以上		*		*	*	*	生徒指導部 各学年			
	●◎児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動。	●「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う」と回答した児童生徒60%以上 ●「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした児童生徒70%以上		*		*	*	*	各学年 進路指導部			
	○環境美化	○生活環境を整え、美しく保とうとする。」の項目で肯定的な回答が教職員、保護者ともに80%以上		*		*	*	*	保健相談部			
●健康・体づくり	●「望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成」	●「健康に良い食事をしている」と回答する生徒が80%以上		*		*	*	*	保健相談部			
	○「望ましい生活習慣の形成」	○睡眠・食事・学習時間を含めた生活習慣調査で望ましい回答をする生徒が70%以上		*		*	*	*	保健相談部			
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。 ●年間20日の年次休暇のうち、職員1人当たりの年次休暇の取得日数14日以上		*		*	*	*	管理職			
	○労働環境の改善	○「時間外業務が削減された」と回答した教職員 70% 以上 ○「職場の環境改善が行われた」と回答した教職員 70% 以上		*		*	*	*	管理職			
●特別支援教育の充実	○特別支援教育に関する教員の専門性と意欲の向上	○特別支援教育に関する専門性が向上したと回答した教員70%以上		*		*	*	*	保健相談部(教育相談主任)			
(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目												
重点取組			具体的取組	中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者		
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)		進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言			
○読書指導	○読書活動の充実	○生徒一人あたりの年間平均貸し出し数、15冊以上にする		*		*	*	*	教務部(図書担当)			
◎キャリア教育	○中高6年間を見通し、分野別学習の充実・系統的なキャリア教育の推進、分野ごとの取り組みや、生徒が将来の進路や職業について考える機会の充実	○将来の夢や目標を、学校行事を通して、考えることができた肯定的な回答をした生徒80%以上		*		*	*	*	進路指導部			
○生徒会活動の充実	○一人一役の係活動の設定と、生徒会活動に積極的に取り組む生徒の育成	○「生徒会の活動に積極的に参加することができた」と感じる生徒70%以上		*		*	*	*	生徒会			

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志と誇りを高める教育

5 総合評価・次年度への展望	・ ・ ・
----------------	-------------