
佐賀県立香楠中学校
令和7年度
学校説明会
学校概要
佐賀県立香楠中学校
教務主任　杉野　智規

１　香楠中学校の教育内容

２　香楠中学校の１日

３　県立中学校の入学者選抜

Ⅰ　香楠中学校の教育内容

カリキュラムより

香楠中学校　校章・校訓

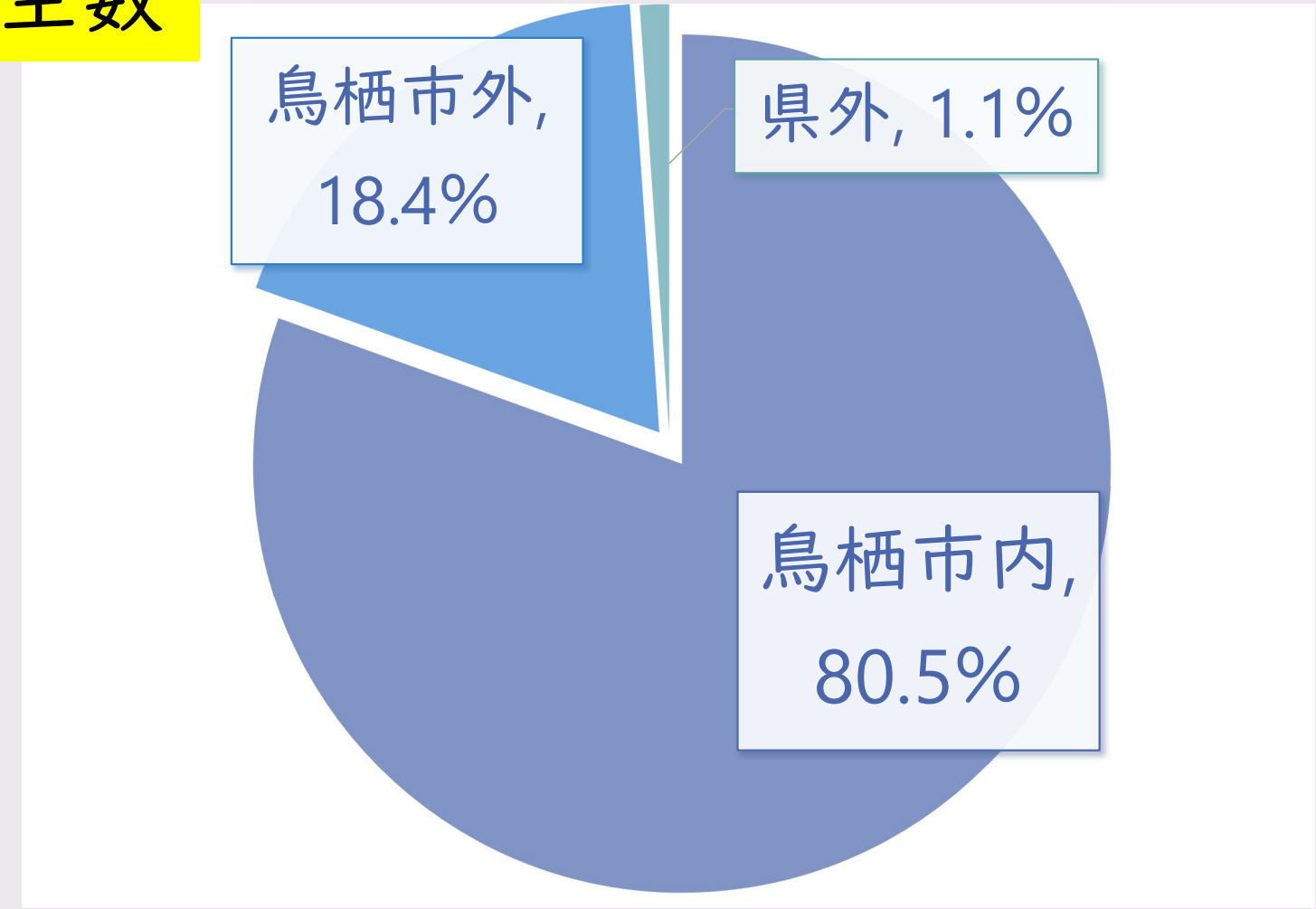
知を愛し

和を敬い

心を培え



在校生数



Ⅰ　香楠中学校の教育内容

教職員配置数

	県立 高校籍	市町立 中学校籍	講師・非常勤
国語	3		1
社会	1	1	
数学	2	1	
理科	2	1	
外国語	3		1
音楽	1		1
美術	1		1
保健体育	1	1	1
技術・家庭		1（技術）	1（家庭）

Ⅰ　香楠中学校の教育内容

種別	学年 / 教科	1年 (30)	2年 (30)	3年 (30)
各教科	国語	4.0	4.0	3.5
	社会	3.0	3.0	4.0
	数学	4.4	3.5	4.0
	理科	3.0	4.0	4.0
	音楽	1.3	1.0	1.0
	美術	1.3	1.0	1.0
	保健体育	3.0	3.0	3.0
	技術・家庭	2.0	2.0	1.0
	外国語	4.6	4.0	4.0
特別な教科である道徳		1.0	1.0	1.0
総合的な学習の時間		1.4	2.0	2.0
特別活動		1.0	1.0	1.0
学校設定	サイエンス			0.5
	コミュニケーション		0.5	

総合的な学習の時間

・キャリアプランニング
・自分が住む地域の良さを見つけたり、職業について学んだりする
・「探究的な学習」を行う

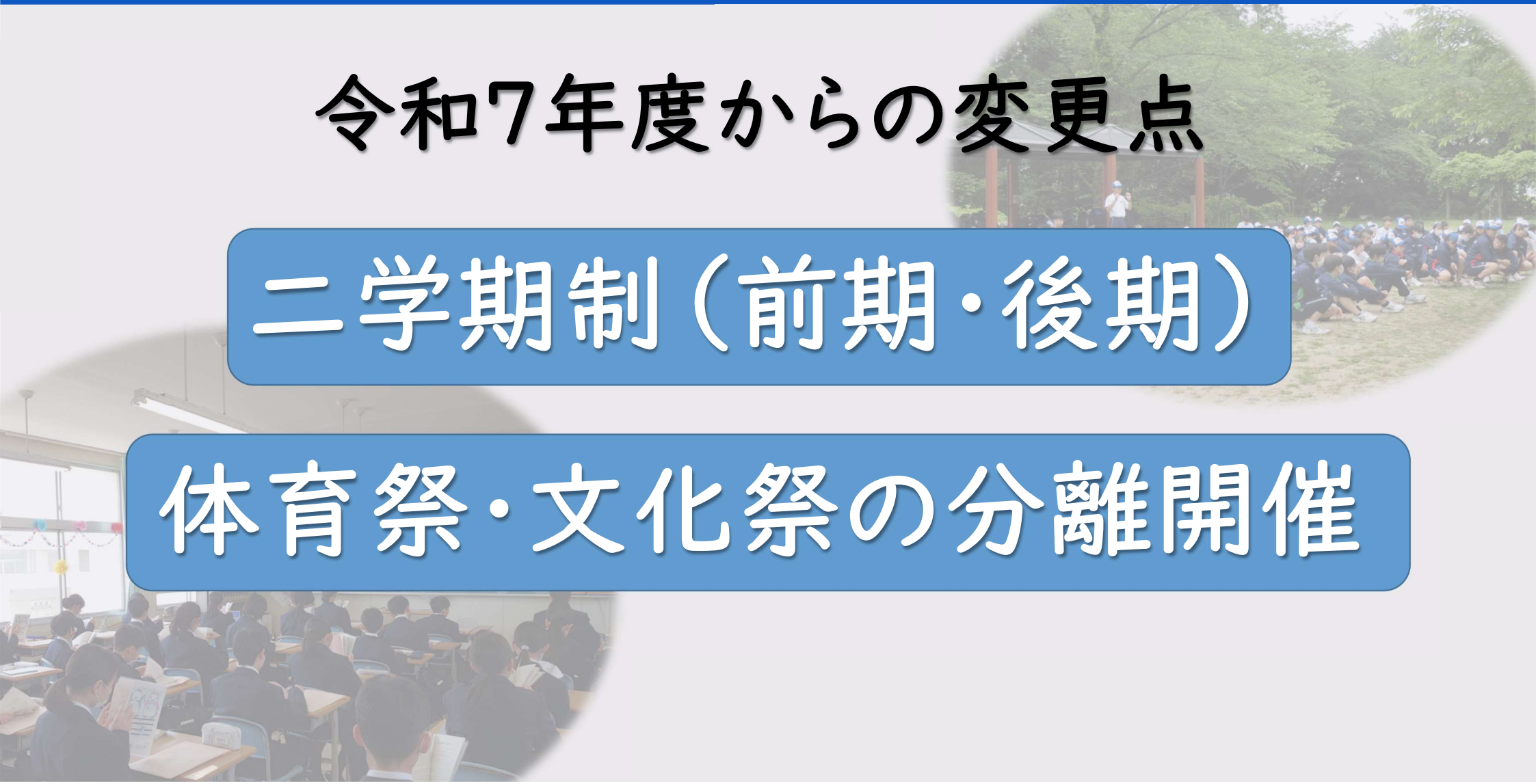
サイエンス

・高校の数学・理科の教員が中心になって授業を実施
・問題解決型の学習

コミュニケーション

・日本語や英語を用いたコミュニケーション能力を培う
・ディベートを授業内で実施する

令和7年度からの変更点



二学期制（前期・後期）

体育祭・文化祭の分離開催

令和7年度【前期】

4月　入学式　新入生宿泊研修　創立記念遠足

5月　香楠祭（体育の部）

6月　前期中間考査　地区中総体（一部、県大会実施）

7月　保護者・三者面談　職場体験（中2）

8月　夏季学習会

9月　前期期末考査

令和7年度【後期】

10月　修学旅行（中3）　校外研修（中1・2）　芸術鑑賞会

11月　香楠祭（文化の部）　後期中間考査

12月　クラスマッチ　三者面談　豚汁会

1月　（中学校入試）

2月　卒業研究発表（中3）　後期期末考査

3月　3年生を送る会　卒業式





２　香楠中学校の１日

「朝読書」「朝の会」～「帰りの会」
「今未来手帳」を活用したPDCAサイクルの確立

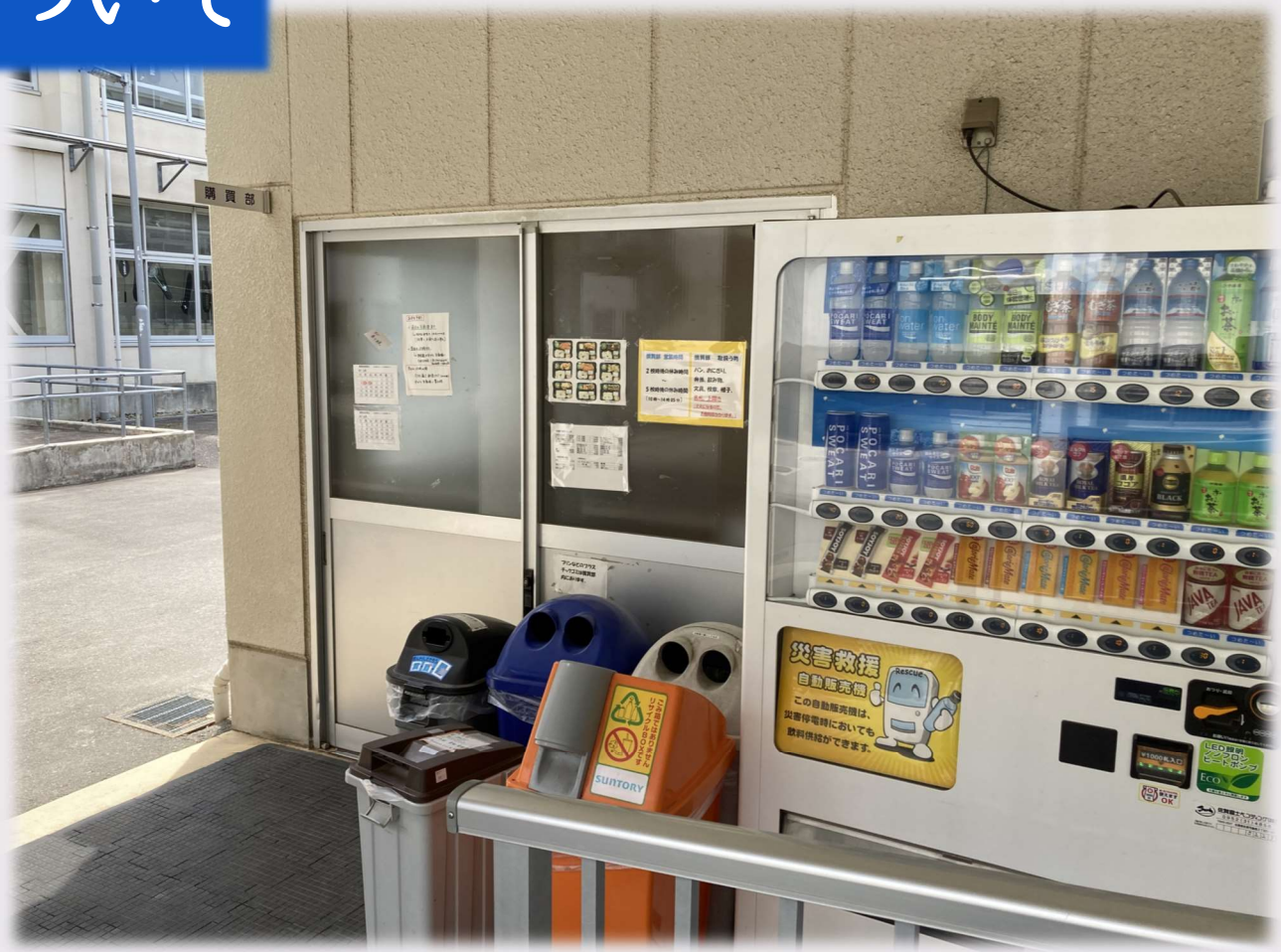
2 香楠中学校の1日

平常授業（午前）	
~8:05	登 校
8:10~ 8:20	朝読書
8:20~ 8:25	朝の会
8:30~ 9:20	1時間目
9:30~10:20	2時間目
10:30~11:20	3時間目
11:30~12:20	4時間目
12:20~13:05	昼食・昼休み

平常授業（午後）	
13:05~13:55	5時間目
14:05~14:55	6時間目
14:55~15:10	掃 除
15:15~16:05	香楠タイム
16:05~16:15	帰りの会
放課（部活動など）	
18:10	完全下校

※冬季（10月中旬~2月下旬）は
17:30完全下校

購買部について



香楠タイムについて

授業の発展的な内容

類型別展開授業

講演会・委員会活動

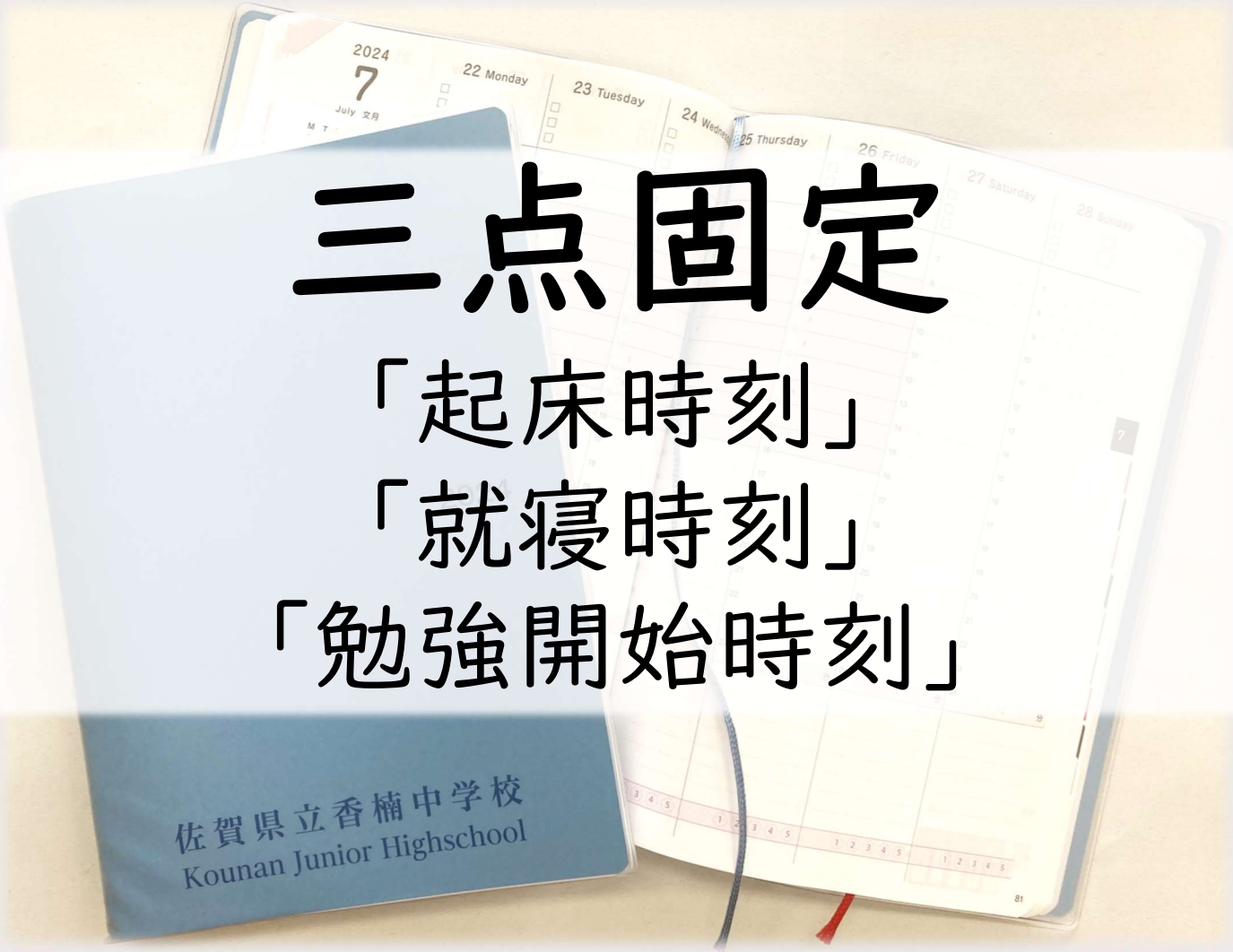
2 香楠中学校の1日

香楠中学校オリジナル「今未来手帳」





「今未来手帳」使い方講演会
講師：ベネッセコーポレーション様



三点固定

「起床時刻」

「就寝時刻」

「勉強開始時刻」

３ 県立中学校の入学者選抜

佐賀県教育委員会HPより

●募集定員（令和8年度）

105名

（35名×3クラス）

●選抜に係る日程（令和8年度）

①出願期間

(1) インターネット登録

令和7年11月21日～12月1日

(2) 調査書等提出

令和7年12月2日～12月4日

②適性検査等

令和8年1月17日（土曜日）

③追検査等

令和8年1月24日（土曜日）

④合格者発表

令和８年１月２８日（水曜日）

●応募資格（※令和7年度）

（1）令和7年3月に小学校を卒業見込みの者

（2）通学可能な者又は
通学可能となる見込みの者

●選抜方法（※令和7年度）

（1）受験会場：香楠中学校

（2）適性検査Ⅰ・Ⅱ

（3）面接

（4）調査書

●選抜方法（※令和7年度）

（5）各検査等の配点

香楠中学校の場合

- 適性検査Ⅰ　50点
- 適性検査Ⅱ　50点
- 調査書（面接を含む）　50点

★適性検査（※令和7年度）

適性検査Ⅰ（50点）

生活の中で起こるいろいろなできごとについて、自分ならどうするかを考え、それを人にわかりやすく伝える能力を総合的にみる。

★適性検査（※令和7年度）

適性検査Ⅱ（50点）

身の回りのいろいろなことがらに対して、興味や関心をもち、自分自身で問題を発見し、すじ道を立てて考え解決しようとする態度や能力などを総合的にみる。

3 県立中学校の入学者選抜

1 ボランティア委員のそらさんたちは、次回の委員会活動について話をしています。次の 会話文 と【資料】を読んで、あとの(1)～(3)の問いに答えましょう。

会話文

そらさん：次回の委員会活動では、入学式に向けて昼休みに校庭の東の花だんに花のなえを植えるよ。新入生をかんげいする在校生の気持ちが伝わるといいね。

ももさん：文字の大きさや配列をくふうして、ボランティアぼ集のお知らせ（【資料】）を作ってみたよ。これを全学年の教室にはるんだけど、お知らせの内容はみんなに伝わるかな。

ゆきさん：このままの表し方だと［ア］かもしれないね。お知らせの内容を全学年のみんなに伝わりやすくするためには、［イ］といいね。

ももさん：なるほどね、そうするよ。たくさんの人が参加してくれるといいな。

ゆきさん：そうだね。活動時間は20分間だよね。活動を時間内に終わらせるためには、ボランティア委員としてどのような準備が必要かな。

考えて、各学年から何人参加してもらうかを決めておくといいんじゃないかな。

ももさん：私は、ぼ集人数は決めなくていいと思うよ。この活動はボランティアだから、希望者は全員、活動に参加してほしいな。

【資料】 ボランティアぼ集のお知らせ

ボランティアぼ集のお知らせ

新入生をかんげいする気持ちを伝えるために、入学式に向けて、校庭の東の花だんに花のなえを植えます。そこで、ボランティアとして参加してくれる人をぼ集します。

日にち：２月12日（水）
時　間：昼休み（13時10分～13時30分）
場　所：校庭の東の花だん
持ってくる物：ぼうし、タオル、水とう

天山小学校
ボランティア委員会より

ゆきさん：このままの表し方だと［ア］かもしれないね。お知らせの内容を全学年のみんなに伝わりやすくするためには、［イ］といいね。

★適性検査Ⅰ（※令和7年度）

3 県立中学校の入学者選抜

(1) 会話文 で、ゆきさんは、 [　　] のように、「このままの表し方だと ア かもしれないね。お知らせの内容を全学年のみんなに伝わりやすくするためには、 イ といいね。」と言っています。あなたなら、どのように考えますか。次の《条件１》に合うように書きましょう。

《条件１》

・解答用紙の ア には、ボランティアぼ集のお知らせ（【資料】）のままの表し方では、全学年のみんなに伝わりにくいと考えられることを１つ書くこと。
・解答用紙の ア は、「かもしれないね」につながるように書くこと。
・解答用紙の イ には、 ア に書いたことを改善（かいぜん）するためのくふうを書くこと。
・解答用紙の イ は、「文字の大きさや太さ、色を変える」「イラストや地図を入れる」以外のことを書くこと。
・解答用紙の イ は、「といいね」につながるように書くこと。

★適性検査Ⅰ（※令和7年度）

2 冬のある日、まみさんたちは、家の外で遊んでいます。 **会話文１** を読んで(1)の問いに、 **会話文２** を読んで(2)の問いに答えましょう。

会話文１

まみさん：今日は、とても寒いね。
お姉さん：そうね。ほら見てごらん、はいた息が白く見えるよ。
まみさん：本当だ。家の中では、白く見えなかったのにね。
お父さん：そろそろ、家の中に入ろう。
……（家の中に入る）……
お姉さん：ほら見て、私（わたし）のめがねがくもって前が見えなくなってしまったよ。
まみさん：本当だ。家の外では、めがねがくもっていなかったのにどうしてかな。
お父さん：寒い日には、よくあることだね。はいた息が白く見えたこととめがねがくもったことは、どちらも同じことが関係しているよ。
まみさん：そうなんだね。寒い日に、家の外に出ると、はいた息が白く見えたり、家の中に入ると、めがねがくもったりした理由を考えてみるね。

★適性検査Ⅱ（※令和7年度）

3 県立中学校の入学者選抜

(1) 会話文１ で、まみさんは、「寒い日に、家の外に出ると、はいた息が白く見えたり、家の中に入ると、めがねがくもったりした理由を考えてみるね。」と言っています。あなたなら、どのように考えますか。次の《条件１》に合うように書きましょう。

《条件１》

・解答用紙のはいた息が白く見えた理由には、寒い日に、家の外に出たとき、はいた息が白く見えた理由を書くこと。

・解答用紙のめがねがくもった理由には、寒い日に、家の中に入ったとき、めがねがくもった理由を書くこと。

★適性検査Ⅱ（※令和7年度）

3 県立中学校の入学者選抜

会話文2

まみさん：お姉ちゃん、もう一度、家の外に遊びに行こうよ。

お母さん：外は寒かったでしょ。使い捨(す)てカイロを使っていいよ。

お姉さん：ありがとう。そうするね。

まみさん：どうしてカイロは温かくなるのかな。

お父さん：カイロには、いろいろなものが混ざった粉が入っているよ。その粉にふくまれている主なものは鉄だよ。鉄が空気中の酸素を使って別のものに変化するときに熱を出すから温かくなるんだよ。

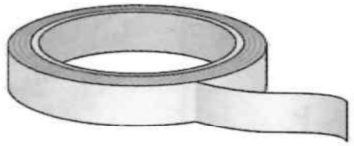
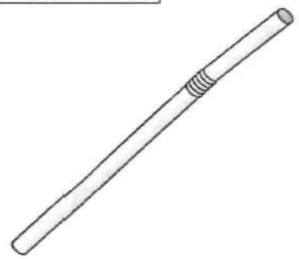
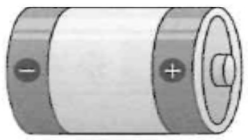
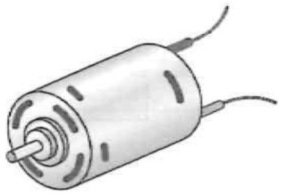
まみさん：へえ、そうなの。家にある物（【まみさんの家にある物】）を使って、カイロの粉に鉄がふくまれているかどうかを確かめてみるね。

★適性検査Ⅱ（※令和7年度）

3 県立中学校の入学者選抜

(2) 会話文２ で、まみさんは、「家にある物（【まみさんの家にある物】）を使って、カイロの粉に鉄がふくまれているかどうかを確かめてみるね。」と言っています。あなたなら、どのように考えますか。あとの《条件２》に合うように書きましょう。図を使ってもかまいません。

【まみさんの家にある物】

ペットボトル 	セロハンテープ 	ストロー 	鉄くぎ 
かん電池 	モーター 	豆電球 	ビニル導線 

★適性検査Ⅱ（※令和7年度）

★調査書（面接を含む）（※令和7年度）

佐賀県立鳥栖高等学校（令和7年度）

〇アドミッション・ポリシー（入学者受け入れに関する方針）

①学習意欲が旺盛で、不断の努力ができる生徒を求めます。

②学校行事及び生徒会活動、部活動やボランティア活動に積極的に取り組む生徒を求めます。

③主体性とともに、他者と協働する姿勢をもって、ものごとに取り組もうとする生徒を求めます。

3 県立中学校の入学者選抜

日頃から一人称（「私は～～～と考える、思う」）で話をする習慣をつけておく。意見をもつ。

日頃から身のまわりの自然の変化に興味を持ち、疑問を解決しようとする習慣をつけておく。

好きなことについて、とことん取り組み、失敗しても、何度もチャレンジする経験をする。

ご清聴ありがとうございました

香楠中学校

オープンスクール

9月27日（土）

9:00～ 受付

9:30～ オープンスクール開校！

場所：香楠中学校

受験予定保護者

フリー参観デイ

11月 6日（木）

11月 7日（金）

※午前2時間の公開授業を予定

※PTAによる相談会も実施予定

場所：香楠中学校