



# 本気 元氣 根氣

「本気で勉強，ファイトで運動，やる気とねばりでとことんまで」  
 佐賀市立巨勢小学校 学校便り1号 平成30年4月17日 文責 校長 富永 英美  
 ☆児童数303人（4月12日現在）

未来の創り手を育てる「深く考える子、思いやりのある子、たくましい子」の育成をめざして つなぐ・重ねる Team Kose

新緑が美しく映える時期となりました。本校3年目になりました校長の富永英美です。どうぞよろしくお願いたします。今年度は、特に、新しい指導要領（教育内容や方法などを示したものが本格実施される前の移行期間（つなぎ目）1年目です。3・4年生の外国語活動や5・6年生の外国語科、また、教科書を使った道徳の学習も始まります。このような中、学校では「未来の創り手を育てる」という大目標を見据え、授業や行事等を「子供たちの力を育むにはどうすべきか」という視点を重点にして、学校のカリキュラム全体に広げてみたいと思っています。教科毎の関連はもちろん、諸行事、活動、地域連携内容等々様々なポイントをもとに、ゆっくりですが確かな歩みとして取組を進めてまいります。



12日に行われた入学式では、64人（体験入学者1名含む）の1年生を新しい巨勢小学校の仲間として迎えました。これで全校児童303人が集合です。毎日元気な子供たちの声が学校内のあちこちから聞こえてきます。

## 転退職・転入者の紹介

転出・退職職員		転入職員	
氏名	転出先等	職名・氏名	前任校・前籍等
1 教頭 豆田 幸彦	佐賀大学附属小	① 教頭 西 悟	佐賀市立東与賀小
2 教諭 香月 和子	退職	② 指導教諭 森永理一郎	佐賀市立勸興小
3 教諭 野田 雅之	神崎市立千代田西部小	③ 教諭 松本 真砂子	佐賀市立東与賀小
4 教諭 野口 直記	佐賀市立鍋島小	④ 教諭 山口 恵介	吉野ヶ里町立三田川小
5 教諭 野田 梨江	佐賀市立鍋島小	⑤ 教諭 末吉 佐織	佐賀市立思斎館小学部
6 教諭 藤原 潤	佐賀市立勸興小	⑥ 教諭 嘉村 瞳	吉野ヶ里町立三田川小
7 講師 江頭 章子	退職（2月28日付）	⑦ 教諭 恵崎 実優	新規採用
8 生活指導員 橋 亮佑	佐賀市立金立小	⑧ 講師 宮崎 和代	佐賀市立勸興小
		⑨ 講師 福山 未紗	佐賀市立西与賀小
		⑩ 生活指導員 古川 実奈	新規採用
		⑪ 特別支援学級支援員 本村 祐子	佐賀市立芙蓉校
		⑫ 初任者指導講師 古川 敬子	佐賀市立循誘小



西 悟



森永理一郎



松本真砂子



山口恵介



末吉佐織



嘉村瞳



恵崎実優



宮崎和代



福山未紗



古川実奈



本村祐子



古川敬子

## 一学期の主な行事

月日曜	主な行事等	月日曜	主な行事等	月日曜	主な行事等	月日曜	主な行事等
	4月		5月	24木	交通安全教室	14木	やまびこタイム②
17火	学習状況調査5・6年	1火	いじめ命を考える日・全校の集い	28月	教育実習開始・クラブ①	24日	廃品回収①
18水	地区児童会・レング畑で遊ぼう	2水	一年生を迎える会・春の遠足		全校の集い・水難避難訓練	25月	幕末体験授業4～6年
19木	家庭訪問①	9水	運動会がんばろう集会	31木	巨勢っ子見守り隊	28木	全校の集い
20金	家庭訪問②	16水	佐賀市教科等研修会①		6月		7月
23月	家庭訪問③	17木	佐賀市教科等研修会②	1金	いじめ命を考える日・全校の集い	2月	いじめ命を考える日
24火	家庭訪問④	20日	運動会	2土	土曜授業・学年活動	7土	フリー参観デー
25水	家庭訪問⑤、歯科検診	21月	振替休日	7木	やまびこタイム①	19木	給食終了
27金	授業参観、学級PTA、総会	22火	運動会予備日（給食有）	11月	クラブ②	20金	1学期終業式



## 未来の創り手を育てる

### 【めざす学校像】

- 生き生きと学び合う学校
- 温かく落ち着いた学校
- 信頼され、地域と共に歩む学校



### 【めざす子供像】

- 深く考える子  
自分で考え、判断し、実行する子
- 思いやりのある子  
相手を思いやり、共に生きようとする子
- たくましい子  
健康で、逞しい体力や気力を持ち、  
めあてに向かって粘り強くやり抜く子



### 【学校教育目標】

「心豊かに生き生きと学ぶ巨勢っ子」の育成  
「本気で勉強、ファイトで運動、やる気と粘りでとことんまで」を実践する子供をめざす

## 本年度の重点

- ◎ 授業で育てる
  - ・「主体的・対話的で深い学び」の追究 ～社会的事象の見方・考え方を育む～
- ◎ 「あたきち（凡事徹底）」指導の継続・推進
  - ・元気な挨拶や返事の推進、スリッパ揃えや無言掃除の徹底で主体的行動の伸長を図る
  - ・やさしい言葉をかけ合う子供の育成。
- ◎ 異学年や地域、幼保小などつながりの中で子供を育てる体制、体験活動の充実。
  - ・「協力や思いやり、挑戦する気持ち」の育成、自己肯定感・有用感の醸成。

### 育てたい 資質・能力

- 【深く考える力】
- 生きて働く知識・技能
  - 比較・分類・関連づける力、自ら判断し意思決定する力、コミュニケーション力、メタ認知力
  - ・教科等の基礎学力
  - ・学び方の学び、基本的学習・生活習慣、読書習慣
- 【チャレンジ力・意欲・態度】
- 協調性・柔軟性、チャレンジ精神、責任感、主体性・積極性
  - ・行動力、興味・関心
- 【他者とかかわる力】
- 他者のよさを理解し尊重する力、他者とかかわり行動する力（集団的実践力）
  - ・共感する力、思いやり、感性、優しさ、自尊感情、自己肯定感、自己有用感

### 「学び」の場

- 問題解決型の授業「めあて（課題）把握、予想、調べ・考える、他者との交流、まとめ、ふり返り」一連の流れで授業づくり
- ・社会的事象の情報・知識を比較・関係・関係づけ意味を考える、社会とのつながりを考える
- 朝の帯時間等活用
- はげみタイム、読書タイム、視写タイム、漢字・計算オリンピック、すっきりテスト
- 学習環境の整備
- 学びたくなる環境づくり
- 家庭との連携
- 家庭学習頑張り週間、読書指導・家読の推進

### 「心づくり」の場

- あたきち（凡事徹底）指導と評価の継続
- ・挨拶、そうじ大名人パッジ
- いじめゼロインボーション
- ・「どんないじめも見逃さない・許さない」正しい判断力、励まし合い、高め合う風土
- ・人権集会、人権週間、「ぼかぼかの木」活動、あのねタイム
- 異年齢集団による交流
- ・1・5年と校区内幼稚園・保育園との連携活動ーレンゲ草畑で遊ぶ、米づくり、もちつき、園訪問・観劇、一日体験会

### 「心と体の健康 づくり」の場

- 心と体の健康づくり
- ・「早寝、早起き、朝ご飯（朝食喫食率）・8時だよ全員登校」の維持・徹底
- ・健康生活頑張り週間の実施による基本的生活習慣の見直しと定着
- キャリア教育
- 挨拶・返事指導と社会性の基礎育成、4年生キッズマーケット、1/2成人式
- 異年齢集団交流
- ・縦割り（さわやか）活動の充実ー遠足、遊び（体づくり遊び）、給食、ドッジボール・縄跳び大会など

### 【学校を支える地域との連携・交流、城東校区地域教育推進プロジェクト】

- 巨勢公民館、社会福祉協議会、子供会等巨勢町まちづくり協議会構成団体や地域住民との連携・交流による体験的活動、幼保小連携活動とのコラボレーション
- 校区内小中学校相互の情報共有と連携による活動ー相互授業参観、挨拶運動、中学校入学体験、ようこそ先輩

### 【めざす教師像】

- ＜やる気に満ち、自己変革しながら、職場で一体となって取り組む＞
- 確かな学力と健やかな体を育てる 「学習指導力」
  - 豊かな心を育て自己実現を図る 「児童指導力」
  - 新たな学校づくりを推進する「協働力」を持つ教師
- ☆自らの働き方をふりかえり、タイムマネジメント力を高めた教師

