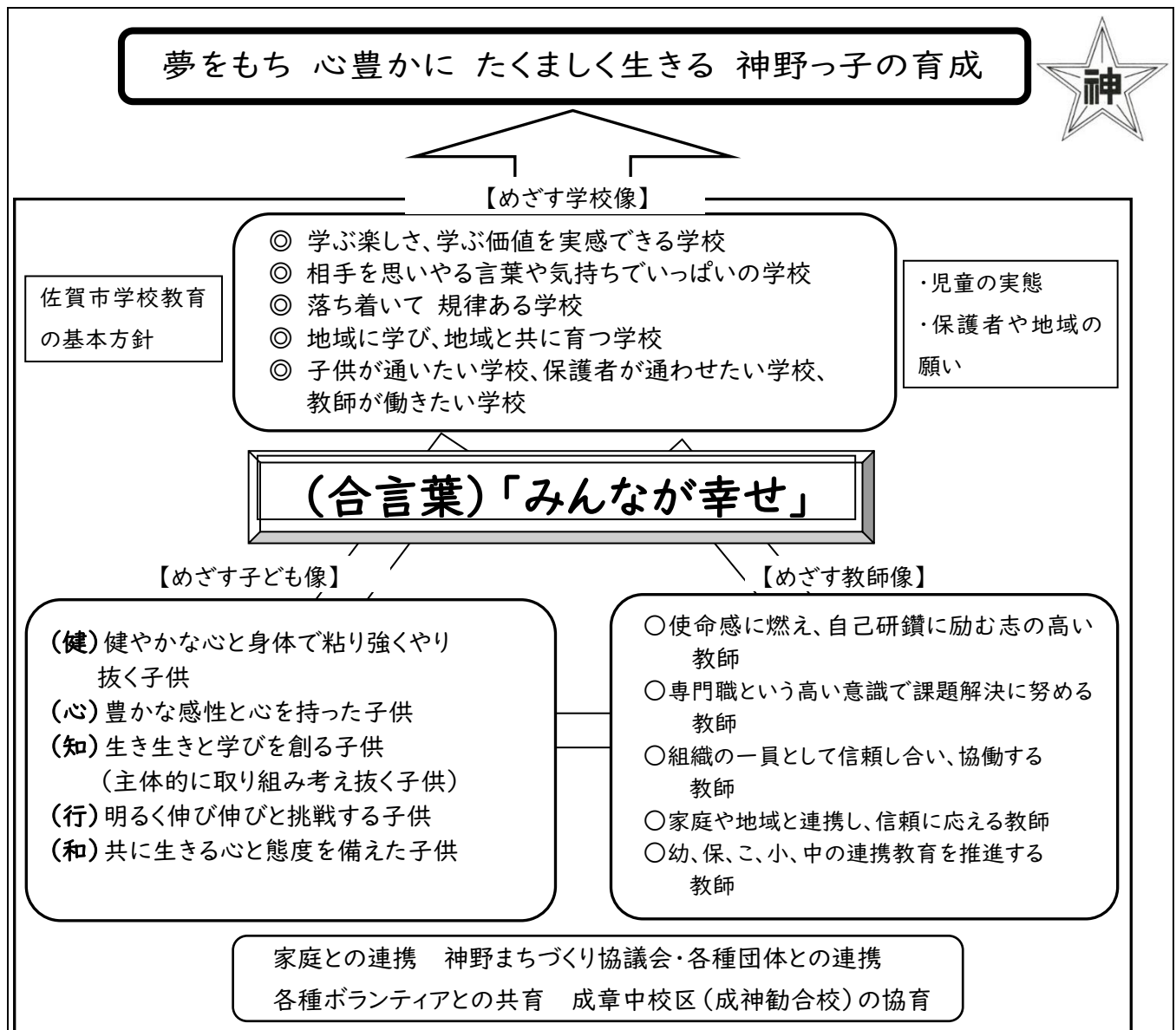
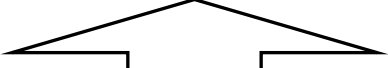


# 様式1-2

## 学校の教育目標



夢をもち 心豊かに たくましく生きる 神野っ子の育成



【めざす学校像】

- ◎ 学ぶ楽しさ、学ぶ価値を実感できる学校
- ◎ 相手を思いやる言葉や気持ちでいっぱいの学校
- ◎ 落ち着いて 規律ある学校
- ◎ 地域に学び、地域と共に育つ学校
- ◎ 子供が通いたい学校、保護者が通わせたい学校、教師が働きたい学校

・児童の実態  
・保護者や地域の  
願い

佐賀市学校教育  
の基本方針

(合言葉)「みんなが幸せ」

【めざす子ども像】

- (健) 健やかな心と身体で粘り強くやり抜く子供
- (心) 豊かな感性と心を持った子供
- (知) 生き生きと学びを創る子供  
(主体的に取り組み考え抜く子供)
- (行) 明るく伸び伸びと挑戦する子供
- (和) 共に生きる心と態度を備えた子供

【めざす教師像】

- 使命感に燃え、自己研鑽に励む志の高い教師
- 専門職という高い意識で課題解決に努める教師
- 組織の一員として信頼し合い、協働する教師
- 家庭や地域と連携し、信頼に応える教師
- 幼、保、こ、小、中の連携教育を推進する教師

家庭との連携 神野まちづくり協議会・各種団体との連携  
各種ボランティアとの共育 成章中校区(成神勸合校)の協育

神野小学校 2026 神野小学校では、「みんなが幸せ」の実現という最上位目標をもとに、子どもの主体性を伸ばすために、「自律」「尊重」「創造」の3つの力を育みます。

### 《最上位目標》 みんなが幸せ(の当事者を育てる)

#### 《重点取組》

##### 【自律-自分で考え、自分で決めて、自分で動き出す-】

- ☆ 自己決定、自己選択させる授業 (学び方 ペース 学習課題 課題解決 等)
- ☆ 全ての子供が学びに集中する授業

##### 【尊重-自分も、みんなも幸せに-】

- ☆ 「ほめほめ活動」の充実
- ☆ 対話による合意形成をもとにした、みんなが幸せな学級・学校づくりの実践

##### 【創造-みんなが幸せな学校を創る当事者へ-】

- ☆ 子供が創る、みんなが幸せな学級・学校づくりの実践

